

**Звіт**  
**Звіт**  
**про методичну**  
**роботу в ЮПМЛ**  
**2013-2014 н.р.**

Підготувала методист Савченко С.І.

Южноукраїнськ, 2014

# Структура методичної роботи в ЮПМЛ



**Педагогічне кредо:**

**«Ми вчимо інших і вчимося самі, ми виховуємо і самоудосконалюємося, і тільки тоді наші знання стануть здобутком наших вихованців.»**

**В.О.Сухомлинський**

Сучасному педагогу необхідні гнучкість і нестандартність мислення, вміння адаптуватися до швидких змін умов життя. А це можливо лише за умови високого рівня професійної компетентності, наявності розвинених професійних здібностей. Ця проблема зафіксована у державній національній програмі «Освіта».

Саме від професійної компетентності викладача, майстра виробничого навчання чи вихователя гуртожитку залежить формування життєвих та професійних компетентностей наших учнів – випускників ліцею. Таким чином, маємо підстави стверджувати про **актуальність** потреби у розробці теоретичних основ та практичних шляхів формування професійної компетентності педагога та учнів.

Під професійною компетентністю педагога розуміють сукупність його особистісних якостей загальної культури та кваліфікаційних знань, умінь, методичної майстерності, гармонійна інтеграція яких в педагогічній діяльності дає оптимальний результат. Для цього потрібно знати педагогічну теорію, уміти застосовувати її в практичній діяльності. Педагогічна компетентність учителя - це єдність його теоретичної і практичної готовності до здійснення педагогічної діяльності.

Одним із шляхів модернізації освітньої системи України постає упровадження в навчальний процес інноваційних педагогічних технологій і методів.

**Інновації** (італ. *innovations* - новизна, нововведення) - нові форми організації діяльності і управління, нові види технологій, які охоплюють різні сфери життєдіяльності людства.

Значить, ми з'ясували, що **елементами професійної компетентності є знання, уміння і навички, життєвий досвід, фізичний потенціал, задатки та здібності, риси характеру, креативність та інтелект, духовність особистості.** Отже, перед педагогами постає завдання на своїх уроках формувати вміння в учнів самостійно шукати, аналізувати та осмислювати інформацію; відбирати та використовувати інформацію з різних джерел; використовувати сучасні інформаційні технології.

Прогрес вимагає від нас умінь працювати з ними, а, отже, зростають вимоги не тільки до тих, хто навчається, а насамперед до тих, хто навчає.

Вважаю, що розпочинати треба саме з підготовки педагога до роботи в умовах інформаційного буму, щоб викладач та майстер виробничого навчання не почував себе безпорадним, адже неграмотне користування ІКТ на уроці не тільки не дасть бажаного результату, але й може зашкодити. *«Якщо ми будемо навчати наших учнів так, як навчали вчора – ми вкрадемо у них завтра».*

**Методична робота** спонукає кожного педагога до підвищення свого фахового рівня; сприяє взаємному збагаченню членів педагогічного колективу педагогічними знахідками, дає змогу молодим спеціалістам вчитися педагогічній майстерності у старших і досвідченіших колег, забезпечує підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку.

**Основною метою** діяльності методичного кабінету є створення інформаційно-методичної бази для викладачів та майстрів виробничого навчання удосконалення їхньої професійної кваліфікації та самоосвіти. У 2013-2014 н.р. оновлено стенди у методичному кабінеті. (фотоматеріал знаходиться на сайті методичного порталу



Координатором методичної роботи ліцею є методист.

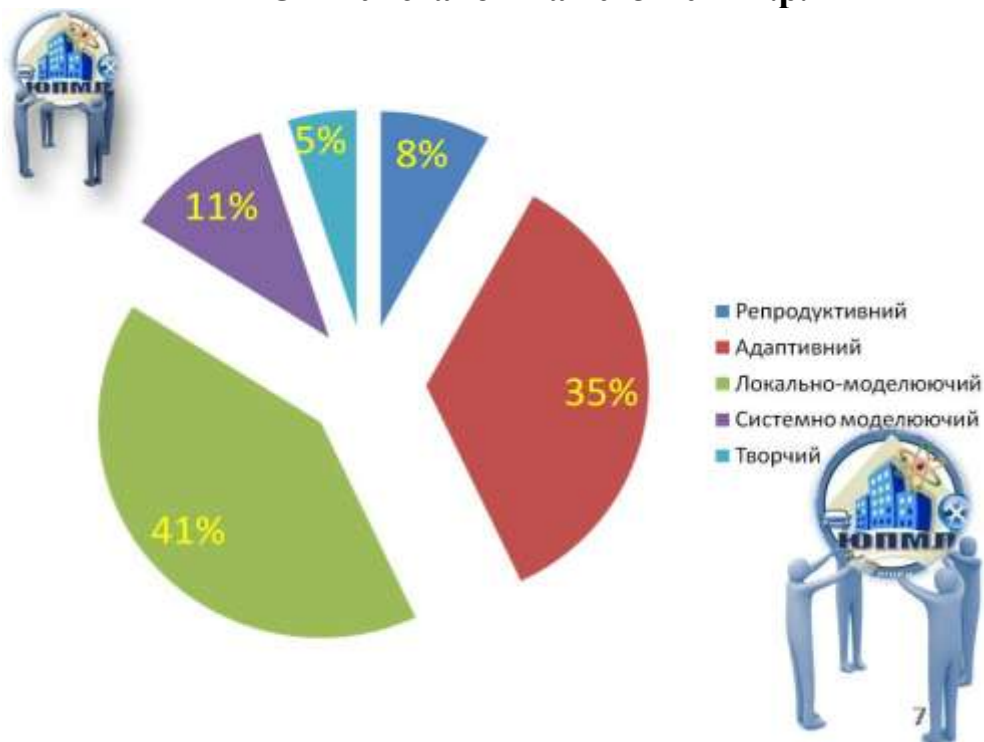
Можна **зробити висновок**, що методист у першу чергу сам повинен оволодіти основами комп'ютерної грамотності та озброїтися глибокими знаннями щодо використання інформаційно-комунікаційних технологій у своїй роботі.

Інноваційність, як принцип педагогіки забезпечує умови розвитку особистості, здійснення її права на індивідуальний творчий внесок, на особистісну ініціативу, на свободу саморозвитку.

#### **Що ж дасть навчальному закладу використання інноваційних технологій?**

- конкурентноспоможність в освітньому середовищі;
- користується попитом серед учасників навчально-виробничого, виховного процесу;
- демонструє високі показники якості та ефективності діяльності педагогів та навчальних досягнень учнів;
- педагоги – творчі особистості.

#### **Рівень професійної компетентності педагогів в ЮПМЛ станом на 2013-2014 н.р.**



Тому вважаю, що обрана тема проблемного питання ліцею «**Впровадження інноваційних технологій як шлях до розвитку життєвої та професійної компетентності педагога та учнів**» є актуальною.

Щоб охопити активною методичною діяльністю якомога більше педагогів, у **2012-2013 навчальному році** Южноукраїнський професійний машинобудівний ліцей розпочав працювати

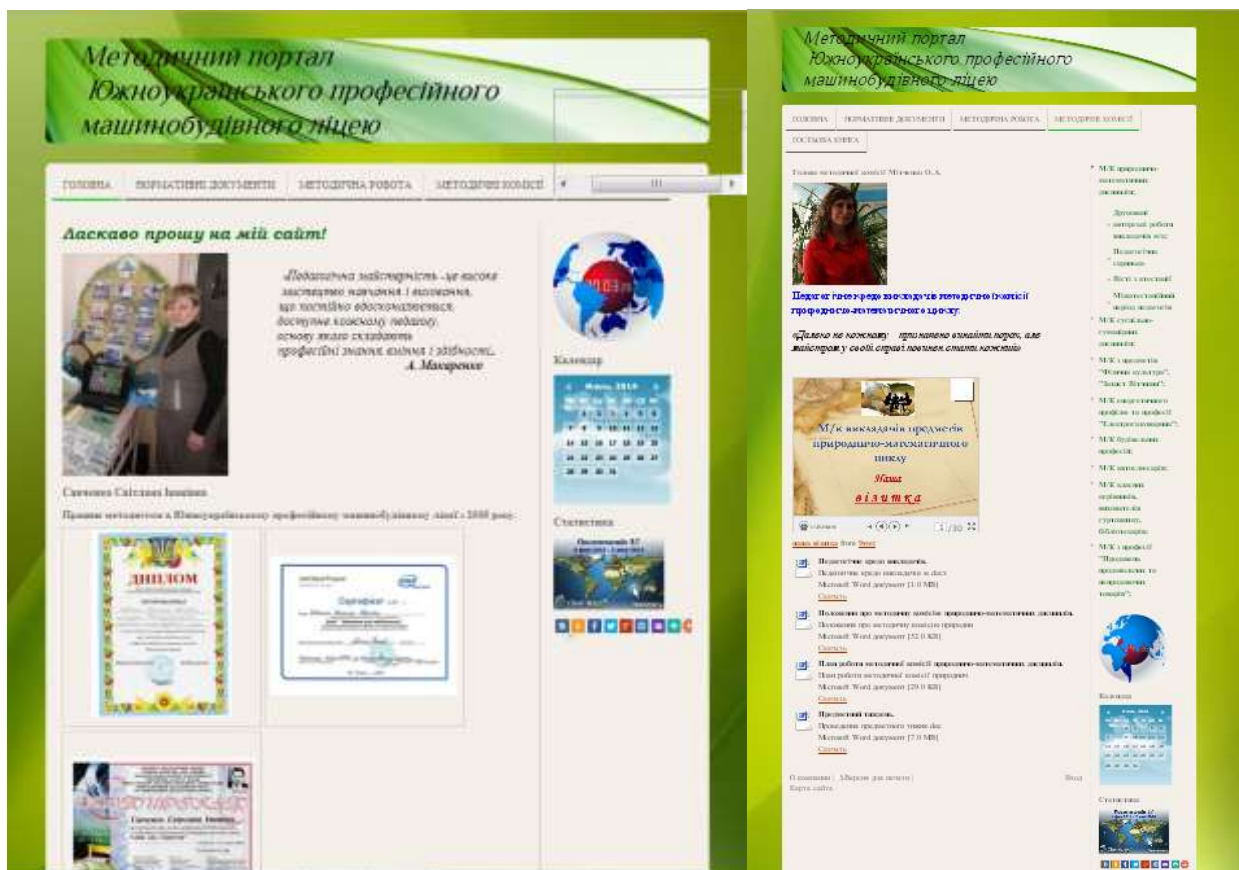
над вищезазначеним проблемним питанням, яке розраховане на п'ять років та потребує перспективного планування роботи з педагогічними працівниками на період опрацювання.

Дане питання вивчається лише другий рік. Але в навчальному закладі, є педагогічні працівники, які знаходяться на високому та достатньому рівні з даного питання. І результатом цього, є призові місця в різних заходах. (Грищенко С.Г., Мітченко О.А., Становова Т.І., Юрій І.В., Скоморохова Л.А., Бруньковська О.Г., Гетьманець Ж.В.)

Дуже зручно користуватися можливостями ІКТ не тільки з навчальною метою, але й для вирішення організаційних завдань. Так, неодноразово використовувала власні презентації «Сходинки педагогічної майстерності молодих педагогів», «Проектування, як метод проектної діяльності», «Підсумок методичної роботи за навчальний рік», «Професійна компетентність педагога як одна з умов його успішної професійної діяльності», «Нові стандарти атестація педагогічних працівників», «Сходинки реєстрації на ЗНО -2014р.» та відеоролик «Сходинки педагогічної майстерності молодого спеціаліста в ЮПМЛ».

Застосування такої організаційної форми чітко структурує діяльність учасників семінару, спрямовує її у потрібне русло та забезпечує ефективність використання робочого часу: відпадає необхідність зайвих пояснень, підказок тощо.

Для розширення єдиного освітнього простору, забезпечення можливості швидкого реагування, залучення голів методичних комісій, викладачів, майстрів виробничого навчання до Інтернет – зв'язку, поширення досвіду роботи створила та веде роботу сайту «**Методичний портал Южноукраїнського професійного машинобудівного ліцею**»

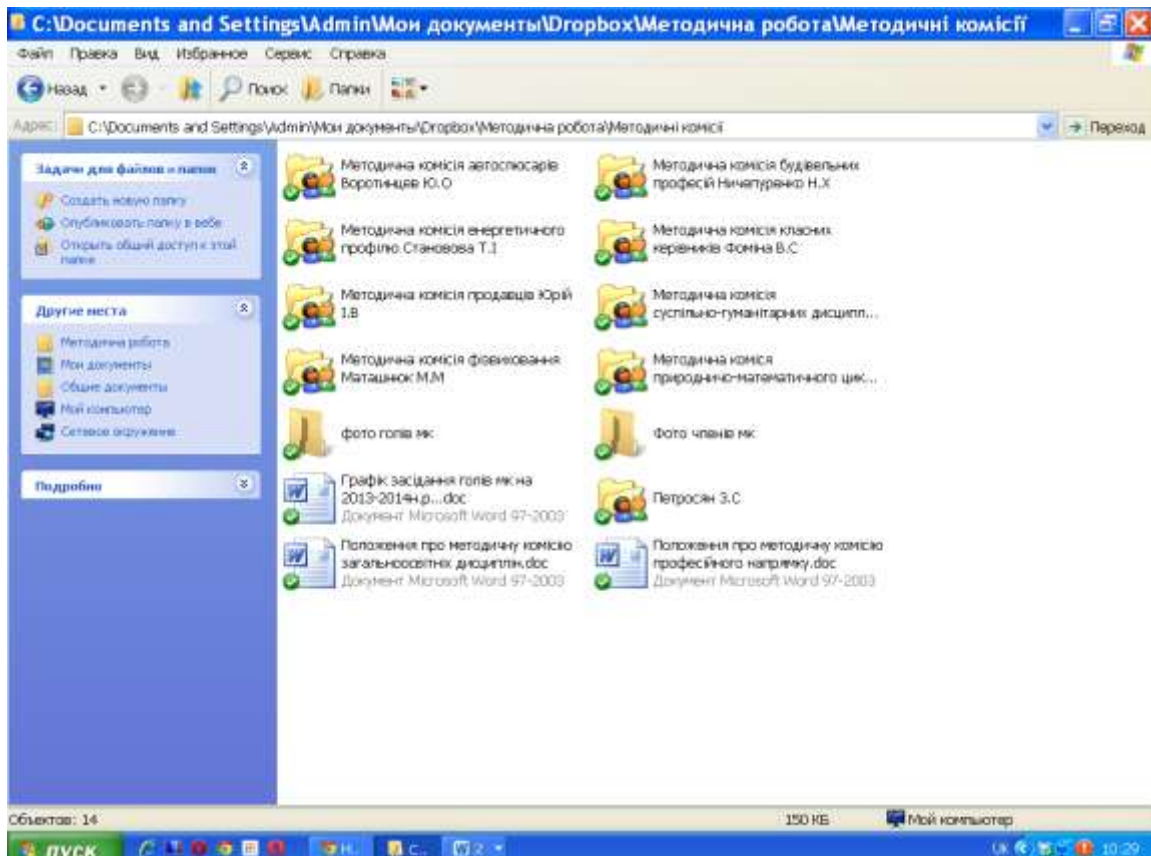


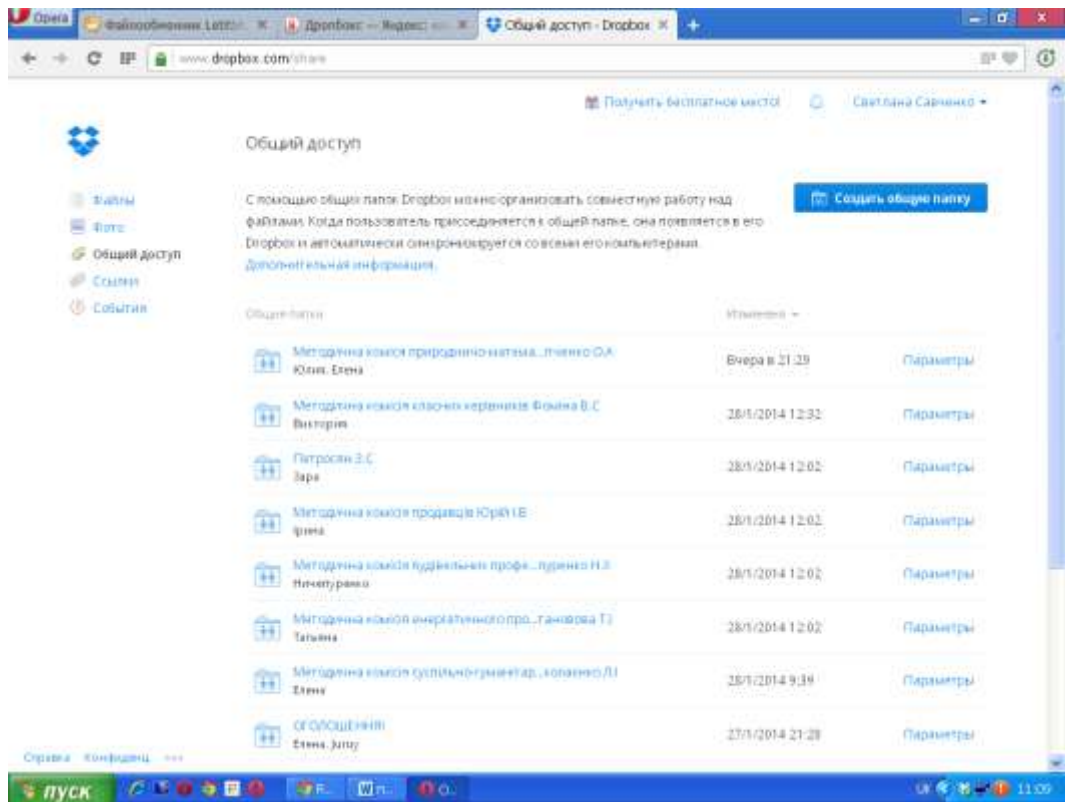
Статистика переглядів презентацій, які знаходяться на сайті методичний портал через програму SlideShare з минулого тижня станом на 26 червня 2014 р.





(адреса сайту: <http://yupml.jimdo.com/>), електронну пошту ([yupml\\_metodkab@ukr.net](mailto:yupml_metodkab@ukr.net)), та використовую файлообмінник - синхронізатор файлів «Дропбокс», яким користуються голови м/к, викладачі та майстри виробничого навчання.





Дана програма **Dropbox** сприяє організації ефективної діяльності методиста між головами методичних комісій та педагогами ліцею щодо підвищення професійної майстерності педагогічних працівників.

## Форма 2

### Методична робота ліцею

#### Науково-методична проблемна тема ліцею:

**«Впровадження інноваційних технологій як шлях до розвитку життєвої та професійної компетентності педагога та учнів»**

#### Поетапна реалізація науково-методичної проблемної теми

ТЕРМІН РЕАЛІЗАЦІЇ: 2012 – 2017 н.р.

I. ДІАГНОСТИЧНИЙ ЕТАП (2012-2013н.р.)

II. ТЕОРЕТИЧНИЙ ЕТАП (2013-2014н.р.)

III. АДАПТАЦІЙНО – КОРЕКЦІЙНИЙ ЕТАП (2014-2015н.р.)

IV. ФОРМУЮЧИЙ ЕТАП (2015-2016н.р.)

V. ПІДСУМКОВИЙ ЕТАП (2016-2017н.р.)

#### Актуальність

На сучасному рівні розвитку цивілізації особливу роль відіграє інноваційний потенціал суспільства, що потребує людей, здатних системно й конструктивно мислити, швидко знаходити потрібну інформацію, приймати адекватні рішення, створювати принципово нові ідеї в різних галузях знання. А це у свою чергу формує соціальне замовлення на нові підходи в системі освіти, нове педагогічне мислення, нове ставлення педагога до своєї діяльності, результатом якої має бути виховання «інноваційної людини». Для цього в освітній сфері має

панувати дух творчості, постійного пошуку, які є живильним середовищем для нових ідей, шукань, досягнень. Сприйнятливість до нового, інноваційне мислення формуються в людини у ранньому віці. Значною мірою вони залежать від творчої атмосфери у сім'ї, зорієнтованої на інноваційність діяльності школи, ліцею і педагогів, які безпосередньо працюють з учнем. За сприятливих умов цей потенціал суттєво впливає на її подальше життя.

Динаміка сучасного розвитку цивілізації, прогнозування його перспектив наводять на висновки, що освітня система, навчальний заклад, педагогічний колектив, педагог, які ігноруватимуть у своїй діяльності інноваційний чинник, не лише відставатимуть від суспільних процесів, тенденцій, а й спричинятимуть формування особистості, покоління, заздалегідь запрограмованих на аутсайдерські (останні) інтелектуальні, духовні, соціальні позиції. Педагог із застарілими знаннями, байдужий до пізнання й використання у своїй діяльності нового формуватиме подібні комплекси й у своїх вихованців, з яких мало хто зможе стати успішною особистістю.

### **Пріоритетні цілі ліцею в 2012/2017 н.р.**

- Підвищення рейтингу ліцею;
- Реалізація компетентного навчання і виховання з використанням інноваційних технологій;
- Широке використання ефективних педагогічних технологій;
- Підвищення рівня професійної компетентності педагогів, зростання мотивації до самовдосконалення;
- Результативність участі учнів ліцею у Всеукраїнських олімпіадах з базових дисциплін, творчих конкурсах;
- Підвищення конкурентноздатності випускників;
- Створення здорового мікроклімату в ліцеї, сприятливих умов для навчання і виховання, співпраці педагога і учнів;
- Поступове переведення ліцею в якісно новий стан;
- Підготовка конкурентноспроможних випускників, адаптованих до життя у суспільстві, яке швидко змінюється;
- Працевлаштування учнів.

## **I. ДІАГНОСТИЧНИЙ ЕТАП**

### **ТЕРМІН РЕАЛІЗАЦІЇ:**

**2012 – 2013н.р.**

**Мета:** сформуванню особистісну потребу та психологічну готовність педагогів для підвищення професійної компетентності та роботи над єдиною науково-методичною проблемою ліцею.

### **Зміст роботи:**

- Аналіз результатів педагогічного процесу для виявлення загальних та окремих аспектів науково-методичної роботи;
- Аналіз нормативних документів;
- Вивчення науково-методичної літератури з даної проблеми
- Виявлення науково-методичної проблемної теми, обґрунтування її актуальності;
- Виявлення сильних і слабких позицій викладачів, майстрів виробничого навчання та визначення шляхів подолання труднощів



### **Форми роботи:**

- **Оперативна нарада:**
- Аналіз і обговорення діагностичних анкет педагогічних працівників;
- Створення творчої групи для опрацювання та систематизації результатів анкетування, діагностування та вироблення мети, завдань, методів реалізації вибраної проблеми.
- **Самоосвіта**
- **Оформлення виставки** наукової і науково-методичної літератури матеріалів з обраної теми

### **Очікувані результати:**

- Психологічна готовність педагогів навчального закладу до роботи над втіленням єдиної науково-методичної проблемної теми, підвищення професійної компетентності;
- Розробка і затвердження планів роботи щодо реалізації проблемної теми на 2013 – 2014 навчальний рік;
- Сформованість уяви про зміст та структуру професійної компетентності

## **II. ТЕОРЕТИЧНИЙ ЕТАП**

### **ТЕРМІН РЕАЛІЗАЦІЇ:**

**2013 – 2014 н.р.**

**Мета:** ознайомлення з теоретичними засадами методичної проблеми; вивчення науково-теоретичних засад, формування професійної компетентності педагогів, її сутності, структури, змісту.

### **Зміст роботи:**

- Вивчення методологічних засад формування професійної компетентності педагогів ліцею;
- Розробка технологій формування професійної компетентності педагогів;
- Розробка планів самоосвіти педагогів;
- Аналіз літератури з проблеми формування професійної компетентності педагогів;
- Аналіз досвіду впровадження теми (зарубіжного і вітчизняного);
- Розробка еталонної моделі компетентного педагога;
- Створення ініціативної групи з планування системи заходів, спрямованих на вирішення запропонованих завдань щодо реалізації проблеми. (з числа педагогічних працівників, які володіють інноваційними педагогічними технологіями);
- Складання програми дослідження визначеної проблеми, забезпечення послідовності накреслених заходів, їх взаємодія з іншими напрямками педагогічного процесу;
- Створення методичного сайту ліцею;
- Розробка еталонної моделі випускника ліцею.

### **Форми роботи:**

#### **Оперативна нарада:**

Мета, засоби та основні напрямки методичної роботи в 2013/2014 н.р. щодо реалізації проблемної теми

**Педагогічні читання** на тему «Ярмарок педагогічних ідей»

**Методичний тиждень** «Компетентнісний підхід у побудові моделі випускника ліцею»

**Педагогічна рада** «Зростання професіоналізму педагогів в системі компетентнісно орієнтованого навчання як чинник підвищення якості професійно-технічної освіти»

**Моніторингові дослідження** «Рівень професійної компетентності педагога»

**Круглий стіл** «Професійна компетентність педагога як рівень його професійної майстерності.

### **Очікувані результати:**

Педагоги повинні засвоїти всі поняття, чітко уявляти об'єкт, зміст дослідження з питань компетентнісного підходу до сучасного освітнього процесу.

### **ІІІ. АДАПТАЦІЙНО-КОРЕКЦІЙНИЙ ЕТАП**

#### **ТЕРМІН РЕАЛІЗАЦІЇ:**

**2014 – 2015н.р.**

**Мета:** створити умови для реалізації поставлених завдань щодо удосконалення навчально-виховного процесу шляхом впровадження компетентісно орієнтованого навчання і виховання.

#### **Зміст роботи:**

- Осмислення кожним педагогом власного рівня професійної компетентності, ступеня його відповідальності еталонній моделі;
- Створення умов для вирішення поставлених завдань;
- Оформлення довідкового інформаційного куточка з вище зазначеної проблеми в методичному кабінеті;
- Заповнення по мірі надходження інформацію веб-сайту «Методичної портал» по методичних комісіях;
- Вивчення досвіду роботи педагогів інших закладів, які працюють над аналогічними проблемами;
- Створення консультативного пункту;
- Створення творчих груп з числа найкомпетентніших педпрацівників з обраної теми;
- Поєднання професійної педагогічної компетенції з інформаційними комп'ютерними технологіями – шлях до експериментального розвитку особистості, модернізації освіти;
- Розвиток творчості та самостійності учнів через впровадження інноваційних технологій.

#### **Форми роботи:**

**Оперативна нарада** “Про роботу педколективу над науково-методичною проблемою”

**Методична рада.** Мета, засоби та основні напрямки методичної роботи у 2014/2015н.р. щодо реалізації науково-методичної проблемної теми **Методичний тиждень** «Компетентісний підхід до різностороннього розвитку учнів»

**Тренінг** «Формування професійної компетентності педагогів»

**Семінар – практикум** «Психолого-педагогічна компетентність педагога»

**Педагогічна рада** «Модель компетентного педагога»

#### **Очікувані результати:**

Наявність чітких уявлень і готовність більшості педагогів ліцею до реалізації поставлених завдань щодо удосконалення навчально-виховного процесу шляхом впровадження компетентісно—орієнтованого підходу до навчання і виховання учнів.

### **ІV. ФОРМУЮЧИЙ ЕТАП. ТЕРМІН РЕАЛІЗАЦІЇ:**

**2015 –2016н.р.**

#### **Мета:**

опрацювання змісту, засвоєння методики реалізації проблемної теми (забезпечення проектувального розвитку системи);

реалізація змісту і завдань, створення власного досвіду (забезпечення оперативного розвитку системи);

апробація освітньої моделі у педагогічній діяльності;

розробка і апробація системи соціально-психологічної підготовки педагога до педагогічної діяльності в інноваційних умовах;

апробація моделі формування педагога як високо компетентного фахівця.

#### **Зміст роботи:**

- Організація роботи над новою темою;
- Розробка методичними структурами основних положень, рекомендацій, заходів;
- Обговорення запропонованих рекомендацій на методичних комісіях, вироблення заходів стосовно їх реалізації;
- Узагальнення та впровадження в практику роботи педагогів ППД з даної проблеми;
- Створення електронного банку інформації щодо впровадження проблеми в навчально-виробничий, виховний процес;
- Внесення на сайт «Методичний портал» методичних бюлетенів з досвіду роботи ліцею над проблемою
- Апробація педагогічних технологій, спрямованих на формування компетентностей педагога та учня;
- Розробка рекомендацій щодо заключного етапу роботи над проблемним питанням

#### **Форми роботи:**

**Оперативна нарада:** Мета, засоби та основні напрямки методичної роботи в 2015/2016 н.р.

**Методичний фестиваль** «Самоосвіта – один із видів підвищення професійної компетентності педагога»

**Методичний тиждень** «Розвиток особистості кожного учня і підвищення творчої активності обдарованих учнів»

**Педагогічна рада:** «Компетентнісний підхід – шлях до розвитку особистості»

**Круглий стіл** «Від компетентного педагога до компетентного випускника ліцею»

**Особиста творчість педагогів** за темою самоосвіти

#### **Очікувані результати:**

Необхідний рівень професійної компетентності педагогів з науково-методичної проблеми ліцею;

### **V. ПІДСУМКОВИЙ ЕТАП.ТЕРМІН РЕАЛІЗАЦІЇ:**

#### **2016 - 2017н.р.**

**Мета:** здійснення моніторингу динаміки змін роботи професійної компетентності педагогів ліцею; підбиття підсумків над проблемою, оцінка рівня самореалізації педагогів; оприлюднення загальних підсумків впровадження проблемного питання, підготовка матеріалів з цього питання.

#### **Зміст роботи:**

- Анкетування педагогів, визначення рівня їх методичної кваліфікації з проблеми, систематизація побажань педагогів.
- Узагальнення результатів моніторингу динаміки змін рівня професійної компетентності педагогів ліцею;
- Аналіз (кількісний, якісний, теоретично-методологічний);
- Діагностування педагогічного досвіду педагогів на основі розроблених анкет;
- Оформлення результатів роботи у вигляді електронної бібліотеки на сайті «Методичний портал» методичних порад, тощо.

#### **Форми роботи:**

**Методична рада:** Моніторинг пізнавальної самостійності і творчих здібностей учнів: проблеми, досвід, реалізація і перспективи педагогічної практики.

**Педагогічна рада:** «Формування компетентностей саморозвитку і самоосвіти в умовах реалізації навчально-виробничого, виховного процесу ліцею»;

**Мікродослідження** «Визначення ефективності впровадження компетентісного підходу до навчально-виробничого, виховного процесу:

проведення контрольних зрізів навчальних досягнень учнів, директорських контрольних робіт; вивчення й аналіз діагностування рівня вихованості, розвитку учнів; Проведення підсумкових зрізів життєвої компетентності учнів. «Результати педагогічного моніторингу за період 2012 – 2017 р.р»

**Випуск методичного вісника** «Професійно - компетентний викладач та майстер виробничого навчання ліцею», «Компетентний випускник ліцею», аналіз працевлаштування випускників.

**Фестиваль педагогічних ідей і знахідок педагогів:** «Творчість як прояв професійної компетентності»

**Підсумкова педагогічна рада** «Коллективний досвід роботи щодо впровадження інноваційних технологій для компетентісно орієнтованого навчання і виховання та створення умов для самореалізації педагога і учня ».

### **Очікувані результати:**

- Впровадження інноваційних технологій для компетентісно орієнтованого навчання і виховання в практику роботи;
- Цілісна реалізація науково-методичної проблемної теми.
- Підвищення професійної компетентності педагогів та результатів освітнього процесу в ліцеї.
- Визначення нової проблемної теми.

### **Форма 3**

Методична робота з педагогічними працівниками Южноукраїнського професійного машинобудівного ліцею протягом 2013-2014 навчального року була спрямована на виконання Законів України «Про професійно-технічну освіту», «Про схвалення Концепції Державної цільової програми впровадження у навчально-виховний процес інформаційно-комунікативних технологій «Сто відсотків» на період до 2015 року, на підвищення кваліфікації викладачів, майстрів виробничого навчання, що передбачає систематичну колективну та індивідуальну діяльність, яка спрямована на впровадження в практику досягнень науки і професійної майстерності, інноваційних педагогічних технологій, передового педагогічного досвіду.

З метою виконання вищезазначених нормативних документів педагогічний колектив працював другий рік над єдиною методичною проблемою **«Впровадження інноваційних технологій як шлях до розвитку життєвих та професійних компетентностей педагога та учнів»**. Робота над цією проблемою розрахована на п'ять років. 2013-2014 н.р. – **Теоретичний етап** на тему: *«Вивчення методологічних засад формування життєвої та професійної компетентності педагога та учнів»*.

Основними завданнями методичної роботи є:

- програмно-методичне забезпечення стратегічних напрямів діяльності;
- удосконалення змісту, форм і методів навчання та виховання учнів, забезпечення високої якості навчально-виробничого, виховного процесів шляхом упровадження нових педагогічних технологій, навчальних програм нового покоління;
- розвиток професійної компетентності педагогічних працівників, їх загальної культури, створення мотивації і умов для професійного вдосконалення;
- організація проведення дослідно-експериментальної роботи, упровадження результатів наукових досліджень, нових педагогічних технологій;
- інформаційне забезпечення педагогічних працівників з проблем педагогіки, психології, інформування про досягнення науки, перспективного педагогічного досвіду;
- виявлення, вивчення й оцінка результативності педагогічного досвіду, узагальнення і поширення перспективних здобутків;
- розробка та видання навчальних, методичних посібників, рекомендацій;

- підготовка до атестації педагогічних працівників;

Відповідно до цих завдань і здійснювала свою діяльність методична служба ЮПМЛ у 2013 – 2014 навчальному році.

Особливу роль у системі методичної роботи відіграє діяльність - методичної ради. Члени ради організують і координують методичну роботу в ЮПМЛ: розглядають на своїх засіданнях важливі питання навчально-виробничого, виховного процесу, затверджують плани роботи методичних комісій, розглядають питання педагогічної майстерності, вивчення і впровадження педагогічного досвіду, інноваційних технологій, результативність форм методичної роботи.

З метою цілеспрямованої роботи методичних комісій для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в ліцеї створити методичну раду і затвердити її у складі:

**Голова ради – Грищенко С.Г.** - заступник директора з НР

заст. голови – Савченко С.І. - методист

члени ради – Куришко Г.В. - заступник директора з ВР

Чернієнко Н.І. - заступник директора з НВР

Фоміна В.С. - практичний психолог

Бесараб Г.С. - ст. майстер

Петрина В.О. - керівник фізвиховання

Мітченко О.А. - голова м\к

Становова Т.І. - голова м\к

Ніколаєнко Л.І. - голова м\к

Ничепуренко Н.Х. - голова м\к

Воротинцев Ю.О. - голова м\к

Фоміна В.С. - відповідальна за м\к

Маташнюк М.М. - голова м\к

Юрій І.В. - відповідальна за м\к

### Чергове засідання методичної ради



В ліцеї постійно діють 8 методичних комісій.





**Засідання методичної комісії класних керівників відповідальна за м/к Фоміна В.С.**



**Засідання методичної комісії автослюсарів голова м/к Воротинцев Ю.О.**



**Засідання методичної комісії енергетичного профілю голова м/к Становова Т.І.**



**Засідання методичної комісії з предметів фізичне виховання, Захист Вітчизни**





**Засідання методичної комісії суспільно-гуманітарних дисциплін голова м/к Ніколаєнко Л.І.**



**Засідання методичної комісії з професії продавець відповідальна за м/к Юрій І.В.**



**Засідання методичної комісії будівельного профілю голова м/к Ничепуренко Н.Х.**



**Засідання методичної комісії природничо-математичного циклу голова м/к Мігченко О.А.**



**Групові форми** науково-методичної роботи в ЮПМЛ використовуються з метою обговорення актуальних питань організації навчально-виробничого, виховного процесу, вивчення і поширення кращого педагогічного досвіду. Вони об'єднують педагогів за інтересами, у них створюються оптимальні умови для обміну досвідом, для творчих дискусій, виконання проектів. До групових форм науково-методичної роботи у нас відносяться: творчі групи; методичні комісії; майстер-класи; школа молодого педагога; школа перспективного педагогічного досвіду; методичні оперативки; творчі майстерні; тощо.

На засіданнях методичних комісій розглядалися **теоретичні аспекти проблемних питань** ліцею та м\к. Викладачі та майстри виробничого навчання ділилися досвідом з таких питань:

- «Практична спрямованість викладання біології як засіб формування життєвих компетентностей учнів», жовтень, 2013 (**Мітченко О.А.**);

- «Професійна спрямованість викладання хімії як один із шляхів формування життєвих компетентностей учнів» листопад, 2013 (**Володько К.В.**);

- «Формування життєвих та професійних компетенцій учнів через моделювання практичних ситуацій на уроках математики та інформатики» грудень, 2013 (**Гетьманець Ж.В.**);

- Активні форми проведення уроків з фізики для формування компетентності учнів (**Воротинцев Ю.О.**);

- Самостійна робота на уроках алгебри як проміжний контроль учнів (**Галета О.В.**);

- Використання міжпредметних зв'язків на уроках економіки (**Марініч Ю.В.**);

- «Активізація пізнавальної діяльності учнів» (**майстри в\н Ткаченко Л.А., Балашова І.С.**);

- «Активізація пізнавальної діяльності учнів шляхом використання новітніх технологій» (викладач професійно-теоретичних дисциплін **Керниш Л.М.**)

- «Методика проведення нетрадиційних уроків виробничого навчання» (**майстер в\н Бурцева І.В.**)

- «Здійснення індивідуального підходу до учнів на основі вивчення їх реальних навчальних досягнень» (**майстер в\н Скопич І.П.**)

- «Використання методів особистісно орієнтованого навчання» (**майстер в\н Верчук Н.А.**)

- «Використання інтерактивних методів як шлях формування креативної особистості на уроках української мови та літератури» (**викладач української мови і літератури Ніколаєнко Л.І.**);

- «Створення проблемних ситуацій на уроках української мови та літератури»( викладач української мови і літератури **Пинтій А.В.**);
- «Розвиток критичного мислення на уроках історії» (викладач історії **Шевченко В.М.**);
- «Формування історичних компетенцій з використанням інноваційних технологій на уроках історії»(викладач історії **Акуленко О.А.**);
- «Проектна методика як ефективний засіб вивчення іноземної мови»(викладач англійської мови **Куришко А.В.**);
- «Шляхи підвищення мотивації учнів до вивчення іноземної мови»( викладач англійської мови **Рудя С.В.**);
- «Інноваційні технології розвитку особистості на уроках англійської мови» (**Керниш О.О.**);
- «Форми та методи розвитку творчих здібностей учнів як напрямок реалізації їх професійної компетентності та конкурентоспроможності» (**майстер в/н Грищенко Н.В.**)
- «Створення умов для розвитку професійної компетентності учнів з впровадженням інноваційних технологій (викладач професійно-теоретичних дисциплін **Ничепуренко Н.Х.**).

Підготовлені творчою групою педагогів фізкультурників фізхвилинки, які в наступному навчальному році будуть проходити апробацію на рівні навчального закладу (керівник творчої групи **Петрина В.О.**).

В рамках **школи педагогічної майстерності** проведено ряд уроків на які було запрошено молодих педагогів.

Викладач професійно-теоретичної підготовки , вищої категорії **Керниш Л.М.**







**Викладач професійно-теоретичної підготовки, вищої категорії Ничепуренко Н.Х.**



Однією з найважливіших форм науково-методичної роботи є індивідуальна праця педагога. Важливий аспект творчої діяльності педагогів – самовдосконалення. При пасивному ставленні до професійного самовдосконалення жодні форми підвищення кваліфікації не дають бажаних результатів. До **індивідуальних форм** відносяться: самоосвіта педагогів; індивідуальна робота над науково-методичною проблемою; консультування; творчі звіти педагогів; взаємовідвідування уроків; наставництво досвідчених педагогів; опрацювання фахових журналів і методичної літератури; докурсова і післякурсова робота тощо. Підсумки роботи над індивідуальними темами самоосвіти обговорено на засіданнях методичних комісій

- Створенні пакети завдань для проведення директорських контрольних робіт з предмета: «Техніка і механізація торговельних розрахунків» кваліфікація-3-й розряд з професії: продавець продовольчих товарів; продавець непродовольчих товарів на тему: «Скорочені прийоми усного підрахунку»; створенні тематичні папки з предметів професійно-теоретичної підготовки ; мультимедійні презентації за темами предметів : «Товарознавство продовольчих товарів»; «Основи бухгалтерського обліку» розроблені пакети комплексних кваліфікаційних завдань (ККЗ) з професійно-практичної та професійно-теоретичної підготовки за професією: продавець продовольчих товарів 4-го розряду; розроблені інструкції з професійно-практичної підготовки (виробниче навчання в майстерні), (майстер в/н, викладач, відповідальна за м/к продавців Юрій І.В.;
- Створенні мультимедійні презентації за темами таких предметів: «Товарознавство непродовольчих товарів» ; «Організація та технологія торговельних процесів» ; презентація по темі: «Швейні товари» та посібник опорних конспектів до цієї теми ; поповнені тематичні папки та опорні конспекти з предметів професійно-теоретичної

підготовки та виробничого навчання ; створенні пакети завдань для проведення директорських контрольних робіт з предмета : «Товарознавство непродовольчих товарів» з професії : продавець непродовольчих товарів 3-го розряду ; предмета «Організація та технологія торговельних процесів» з професії : продавець продовольчих товарів 3-го розряду та продавець непродовольчих товарів 3-го розряду ; розроблені пакети комплексних кваліфікаційних завдань (ККЗ) з професійно-практичної та професійно-теоретичної підготовки за професією: продавець непродовольчих товарів 4-го розряду (майстер в/н, викладач Скоморохова Л.А.);

- Удосконалена збірка «Лабораторно-практичні роботи з предмета :«Товарознавство продовольчих товарів»» ; створені мультимедійні презентації з предмета: «Товарознавство продовольчих товарів» за різними темами ; розроблені пакети завдань для проведення директорських контрольних робіт з предмета «Товарознавство продовольчих товарів» за професією : продавець продовольчих товарів 3-го розряду; розроблені інструкційні карти з виробничого навчання (в майстерні) (майстер в/н, викладач Бруньковська О.Г.);
- Розроблені методичні розробки уроків - уроки конспекти з виробничого навчання в майстерні за темами: «Види пакувального матеріалу , оволодіння навичками пакування товарів»» ; «Вагове обладнання магазину» (майстер в/н Керниш О.О.);
- Розроблена інструкційно-технологічна документація згідно тем навчально-плануючої документації з професії : «продавець продовольчих товарів» на 3-й розряд з виробничого навчання в майстерні (майстер в.н. Нігуріна О.В.)

Однією із провідних **колективних форм** науково-методичної роботи в ЮПМЛ є **педагогічна рад, конкурс професійної майстерності серед педагогів та учнів**. Педрада та конкурси повинні стимулювати розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу, ріст професійної майстерності педагогів. При визначенні змісту роботи педагогічної ради ми обираємо насамперед ті питання, які цікавлять увесь педагогічний колектив і колегіальне вирішення яких сприятиме формуванню атмосфери творчого пошуку, забезпечить істотне піднесення якості навчально-виховного процесу. Протягом 2013-2014 навчального року розглянуті такі питання: *«Педагогічний моніторинг навчальних досягнень учнів та визначення пріоритетних напрямків діяльності педагогічного колективу з метою попередження низької успішності учнів»*; *«Використання інноваційних та сучасних педагогічних технологій на уроках професійно-теоретичної підготовки та виробничого навчання з професій»*; *Сучасні форми проведення виховних годин та позакласних заході*; *«Вивчення методологічних засад, формування життєвої та професійної компетентності педагога та учнів»*.







**Конкурс фахової майстерності «Кращий за професією» серед учнів першого курсу груп 15-3 та 1-3 з професії «Електрогазозварник»**



**Конкурс фахової майстерні серед майстрів виробничого навчання (28.05.14) з професії «Електрогазозварник»**

В конкурсі прийняла участь Ткаченко Л.А.,  
майстри в'н Скопич І.П., Столяренко С.І. відмовилися приймати участь



**Дієва підтримка майстра виробничого навчання Ткаченко Л.О  
директором С.В.Невідомим**



**Участь у теоретичній частині конкурсу професійної майстерності серед майстрів  
виробничого навчання з професії «Муляр». (Грищенко Н.В.)**



### **Проведено предметні тижні**

У 2013-2014 навчальному році заплановано та проведено предметні тижні. Заходи тижня проводилися згідно з розробленим планом. Програма проведення предметного тижня відобразила різні форми і методи навчальної діяльності. Вдало поєднувалися колективні та індивідуальні форми роботи з опорою на диференціацію.



### **Мета проведення предметного тижня:**

- формувати пізнавальний інтерес учнів до вивчення предметів, професії;
- поглибити здобуті на уроках знання , показати способи їх використання на практиці;
- ознайомити учнів із життям відомих вчених;
- підвищення інтересу учнів до навчальної діяльності ;
- сприяти створенню атмосфери взаємоповаги між учнями, викладачами та майстром;
- допомога викладачам, майстрам в.н. та учням у розкритті свого творчого потенціалу , організаторських здібностей.

**Принцип проведення предметного тижня** - кожна дитина є активним учасником всіх подій тижня . Він може спробувати свої сили в різних видах діяльності: вирішувати задачі і приклади, складати, писати , майструвати , фантазувати , висувати ідеї , реалізовувати їх , малювати , загадувати (придумувати ) і розгадувати свої і вже існуючі завдання і загадки .

Викладачами предметниками та майстрами виробничого навчання з професії були проведені цікаві та змістовні уроки, позакласні заходи:

У період з 24 лютого по 3 березня 2014р. у ліцеї проходив тиждень предметів природничо-математичного циклу з метою зацікавлення учнів до вивчення предметних дисциплін. Кожен день тижня був об'явлений предметним.

**У понеділок 24.02** проходив День фізики та астрономії. Викладач Воротинцев Ю.О. провів:

- пізнавальний захід-урок «*Фізичний вінегрет*» у групі 10-е , на якому наводилися приклади зв'язку фізику та нашого життя.

**Вівторок 25.02** був об'явлений Днем економіки:

- Викладач Марініч Ю.В.. провела інтелектуальний економічний аукціон між групами 105ПР та 100е.

Метою заходу були:

- Розвиток пізнавальної зацікавленості, творчої активності учнів;
- Встановлення міжпредметних зв'язків (економіка, географія, українська мова, математика);
- розвиток в учнів вміння висловлювати свою думку, моделювати ситуацію;
- виховання поваги до суперника, вміння достойно вести дискусію, витримки, волі до перемоги, винахідливості, вміння працювати у команді.



У середу 26.02 відзначався День математики. Викладач математики Гетьманець Ж.В. провела серед учнів I та II курсу (гр. 17пр та 13пр) цікавий, пізнавальний захід «Що? Де? Коли?» між командами учнів та адміністрації ліцею.



Також викладач математики Галета О.В. провела круглий стіл для учнів групи 100е на тему «Вчені математики», для якого учні самостійно підготували матеріал та поділилися з одногрупниками.



У четвер 27.02 проходив День інформатики. Викладачем Грищенко С.Г. був проведений брейн-ринг «Комп'ютерний турнір» між командами учнів групи 14-е. Метою заходу було повторити і закріпити основні поняття учнями з інформатики, а також вміння та навички; формувати і розвивати пізнавальні інтереси, зацікавленість учнів та їх творчість; виховувати поведінку під час змагання.



**П'ятниця 28.02** була об'явлена Днем біології та хімії. Викладач Мітченко О.А. провела відео-ток-шоу у формі дискусії з учнями групи 14-е на тему «Актуальні проблеми людства» з метою формування здорового способу життя.



**З кожного предмета протягом тижня пройшов конкурс предметних плакатів та газет.** Найкращими є газети з математики (викл. Галета О.В., гр. 100е), з інформатики (викл. Грищенко С.Г.) та з біології (викл. Мітченко О.А., гр.. 14е)





Традиційно на початку березня у нашому ліцеї проходить предметний тиждень гуманітарних та суспільних дисциплін присвячений шевченківським дням.

В цьому році він був незвичайний, адже проходив в рамках відзначення 200-річчя з Дня народження Т.Г.Шевченка.

На плановому засіданні МК було розглянуто та затверджено зміст заходів, присвячених цій даті.

**План проведення предметного тижня гуманітарних дисциплін  
присвяченого 200-річчю  
з дня народження Т.Г.Шевченка  
03.03 – 11.03.2014**

№	Заходи	Дата, місце і час проведення	Відповідальний
1	Конкурс презентацій на тему - «Тарас Шевченко як історична постать в розвитку української держави» - «Сторінками життєпису великого Кобзаря»	<b>03.03.14</b> каб.№36 11.30	Викладачі історії, української мови та літератури
2	Заочна вікторина «Кращий знавець творчості Шевченка»	Протягом тижня	Викладачі англійської мови



3	Конкурс «Кращий знавець англійської мови»	<b>04.03.14</b> каб.№26 15.50	Викладачі англійської мови
4	Конкурс читців віршів великого Кобзаря	<b>05.03.14</b> каб.№41 15.50	Викладачі української мови та літератури
5	Конкурс рефератів про життя і творчість Т.Г.Шевченка	<b>06.03.14</b> каб.№35	Викладачі української мови та літератури
6	Виставка ілюстрацій за творами Шевченка	<b>07.03.14</b> вестибюль ліцею	Майстри, кл.керівники груп I та II курсу
7	Підведення підсумків проведення тижня і нагородження переможців	<b>11.03.14</b> вестибюль (лінійка)	Члени МК

Кожного дня цього тижня згідно графіка проходили заплановані заходи. Так у понеділок **03 березня** викладачі історії Акуленко А.А., Шевченко В.М. та викладачі української мови та літератури Ніколаєнко Л.І., Пінтій А.В. провели конкурс на кращу роботу-презентацію серед учнів I курсу на тему: «Тарас Шевченко як історична постать в розвитку української держави», «Сторінками життєпису великого Кобзаря». Учні представили роботи які містили матеріал про життя, творчу діяльність Шевченка, його роль в розвитку української держави, його активну громадську діяльність. Були визначені переможці, роботи яких були ґрунтовними, змістовними та пізнавальними.

За результатами конкурсу грамотами були нагороджені учні:

- Оніщенко Олександр, група 16 с/а «За кращий захист презентації»;
- Шарата Данило, група 14е «За найкраще технічне оформлення роботи»;
- Коробець Олександр, група 15з «За змістовне висвітлення життєвого і творчого шляху Т.Г.Шевченка»;
- Омельченко Анжеліка, група 17пр «За креативний підхід до підготовки презентації»;
- Бердар Олександр, група 16с/а «За ґрунтовну пошукову роботу по підборі матеріалу для оформлення презентації».





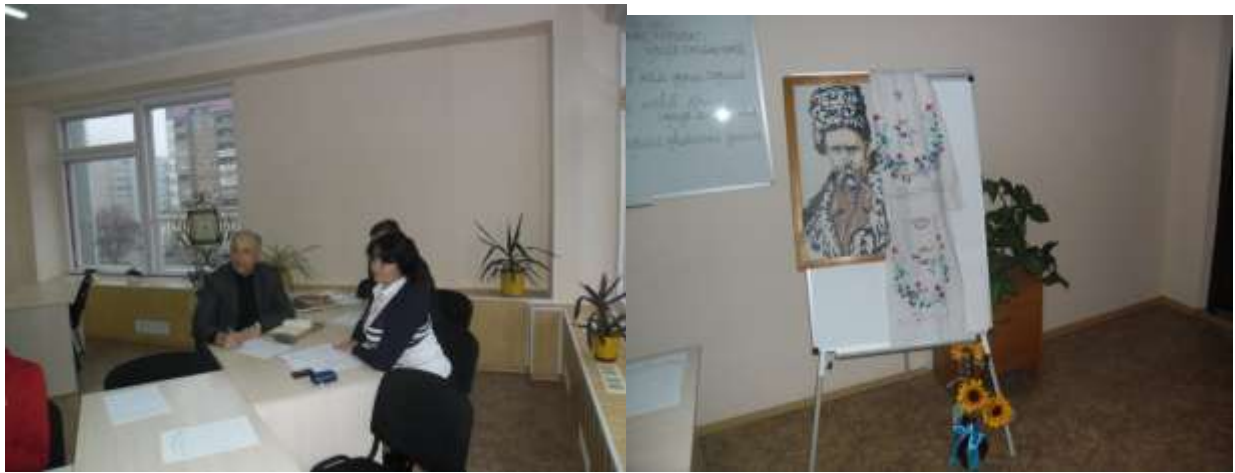


У вівторок **04 березня** викладач англійської мови Рудя С.В. провела інтелектуальну гру на кращого знавця теми «Великобританія» серед учнів груп 17пр та 14е. Гра виявила сильнішими учнів групи 14 е.



Також протягом тижня викладачі англійської мови Рудя С.В. та Куришко А.В. провели заочну вікторину на кращого знавця творчості поета, художника, громадського діяча Т.Г.Шевченка серед учнів I та II курсу.

Найкраще виконали завдання учні групи 17 пр.



У середу **05 березня** викладачами української мови та літератури Ніколаєнко Л.І., Пінтій А.В. був проведений конкурс «Кращого читця поезій Великого Кобзаря».

Конкурс розпочався із презентації, в якій було висвітлено основні моменти життя і творчості Шевченка. Слайди коментувала викладач Ніколаєнко Л.І., викладач Пінтій А.В. наголосила на актуальності творів Шевченка у наш час.



За рішенням журі найкращими декламаторами стали:

**I місце – Донцова Тетяна (група 17пр);**



**II місце – Романенко Анастасія (група 105ппр)**



III місце – Павлюк Тетяна (група 105пр) та Юзвяк Вікторія (група 17пр)



Конкурс проходив в емоційно-піднесеному настрої. Незважаючи на хвилювання учні зуміли передати ідейність та змістовність творів Великого Кобзаря.



В четвер **06 березня** визначалися переможці конкурсу рефератів про життя і творчість Тараса Григоровича Шевченка. Кращою визнана робота учня 15 з групи Серова Володимира.

В п'ятницю **07 березня** проходила виставка учнівських малюнків-ілюстрацій до творів Т.Г.Шевченка. При оцінюванні робіт журі враховувало вміння передати настрій героїв, красу пейзажів, майстерність виконання.

Найкращі роботи вирізнялися яскравістю, образністю, глибиною задуму.

Переможцями стали:

**I місце** – Драний Владислав, Фестей В'ячеслав (учні групи 16с/а);

**II місце** – Продан Тетяна, Григорян Яна (учениці групи 105пр);

**III місце** – Шарата Данило (учень групи 14е).

Також цього дня викладачі гуманітарного циклу та суспільних дисциплін прозвітували про проведені заходи. Були визначені заохочення для учнів: подяки, грамоти та подарунки, які були вручені на ліцейній лінійці.

В рамках проведення заходів, присвячених відзначенню **200-річчя з Дня народження Т.Г.Шевченка**, була проведена тематична лінійка **до Дня рідної мови**. На цій лінійці було показано презентацію, присвячену даній темі, учні розповіли про історію виникнення свята і декламували поезії про рідну мову.





**Тиждень методичної комісії, присвячений ДНЮ Енергетика**

**П Л А Н**  
**проведення «Тижня професії»**  
**методичної комісії енергетичного профілю**  
**16.12. ... 20.12.2013**

<i>Дата і час проведення</i>	<i>Місце проведення</i>	<i>Назва заходу</i>	<i>Відповідальний</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<i>16.12.13</i>	<i>хол</i>	<i>Стіннівки, присвячені Дню Енергетика</i>	<i>Поліщук О.В., Бурцева І.В., Верчук Н.А., Балашова І.С.</i>
<i>17.12.13 7<sup>45</sup></i>	<i>1 поверх</i>	<i>Презентація професії на лінійці.</i>	<i>Становова Т.І.</i>
<i>17.12.13 Протягом дня</i>	<i>1 поверх</i>	<i>Демонстрація відеороликів про енергетику</i>	<i>Становова Т.І.</i>
<i>18.12.13 8<sup>00</sup></i>	<i>електромонтаж. майстерня</i>	<i>Урок- конкурс</i>	<i>Поліщук О.В. Балашова І.С.</i>
<i>18.12.13 13<sup>15</sup></i>	<i>Каб.22</i>	<i>Відкритий урок з предмету «Нові технології»</i>	<i>Становова Т.І.</i>
<i>19.12.13 11<sup>30</sup></i>	<i>електромонтаж. майстерня</i>	<i>Брейн-ринг ( гр..10е, 100 е)</i>	<i>Бурцева І.В.. Верчук Н.А.</i>
<i>20.12.13</i>	<i>Актова зала</i>	<i>Концерт, присвячений Дню Енергетика</i>	<i>Бурцева І.В.</i>
<i>20.12.13</i>	<i>Каб.22</i>	<i>Підведення підсумків</i>	







**П Л А Н**  
 проведення тижня  
 професії «Електрогазозварник»  
 методичної комісії енергетичного профілю та електрогазозварників  
 07.04... 11.04.2014

<i>Дата і час проведення</i>	<i>Місце проведення</i>	<i>Назва заходу</i>	<i>Відповідальний</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<i>07.04.14 Протягом дня</i>	<i>1 поверх</i>	<i>Демонстрація відеороликів про професію «Електрогазозварник»</i>	<i>Керниш Л.М.</i>
<i>08.04.14 7<sup>45</sup></i>	<i>1 поверх Тематична лінійка</i>	<i>Презентація професії «Електрогазозварник»</i>	<i>Ткаченко Л.А.</i>
<i>08.04.14 Протягом дня</i>	<i>1 поверх</i>	<i>Демонстрація відеороликів про професію «Електрогазозварник»</i>	<i>Керниш Л.М.</i>
<i>08.04.14</i>	<i>Майстерня електрогазозварників</i>	<i>Конкурс фахової майстерності серед учнів «Краций за професією»(гр..1з)</i>	<i>Ткаченко Л.А.</i>
<i>09.04.14 10<sup>35</sup></i>	<i>Каб. №25</i>	<i>Відкритий урок (гр..15з)</i>	<i>Керниш Л.М.</i>
<i>10.04.14</i>	<i>Майстерня електрогазозварників</i>	<i>Конкурс фахової майстерності серед учнів «Краций за професією»(гр..15з)</i>	<i>Скопич І.П. Столяренко С.І.</i>
<i>10.04.14</i>	<i>2 поверх</i>	<i>Конкурс ескізів зварювальних виробів.</i>	<i>Скопич І.П., Ткаченко Л.А., Столяренко С.І.</i>
<i>11.04.14</i>	<i>2 поверх</i>	<i>Конкурс стіннівок «Веселий зварник»</i>	<i>Скопич І.П., Ткаченко Л.А., Столяренко С.І.</i>
<i>11.04.14</i>	<i>Каб.25</i>	<i>Підведення підсумків тижня.</i>	

Слід зазначити, що проведені уроки, позакласні заходи відзначалися різноманітністю прийомів і методів навчання, форм організації.

Викладачі та майстри виробничого навчання намагаються працювати творчо.

Найбільший інтерес викликав предметний тиждень методичної комісії природничо-математичного циклу, голова м/к Мітченко О.А., використано багато ігрових моментів, які також допомагають легко засвоювати матеріал. Учні дуже активні на уроках та заходах.

21.01.2014 року, в рамках відкритого засідання методичної комісії, проведений круглий стіл на тему: «Використання інноваційних технологій на уроках теоретичного та практичного навчання професій будівельного профілю».



Предметний тиждень продавців

**Конкурс фахової майстерності серед учнів II курсу**

Професій безліч є цікавих,  
Але свою вгадати як,  
Щоб добре діло й добра слава  
Лунало гордо – продавець!  
І. Пастернак

**Моя професія – мій вибір!**

**01 квітня на базі ліцею в рамках тижня проходив конкурс**

## Конкурс фахової майстерності серед майстрів



**Мета :** піднесення ролі майстра виробничого навчання та підвищення престижності цієї професії ; сприяння творчим педагогічним пошукам; виявлення та поширення педагогічного досвіду



fppt.com

## Конкурс фахової майстерності серед майстрів

### Практична частина



fppt.com

Членами нашої методичної комісії з предметів **фізичного виховання, Захист Вітчизни** був проведений тиждень фізичної культури . На цьому тижневі було проведено : Конкурс плакатів на тему Олімпійських ігор «СОЧІ 2014»







- Змагання з волейболу між учнями ліцею



Петриною В.О. в лютому та березні місяці 2014 року були проведені :

- Кубок ліцею з волейболу - Першість ліцею з волейболу в залік спартакиади ліцею.

В даних змагання взяли участь 91 учень



Та кубок ліцею з футболу



В квітні місяці 2014 року викладачем Повознюком М.М. була проведена «Неділя призовника». Першість ліцею з кросу 2000м та 3000м.



В травні місяці викладачем предмету «захист Вітчизни»

Повознюком М.М. був проведений захід до Дня Цивільної оборони , в якому взяли участь всі учні ліцею які знаходились в приміщенні ліцею на навчанні .







Також у травні місяці викладачем Петриною В.О. був проведений «Кубок ліцею з футболу», в якому прийняли участь 72 ліцеїста





Взаємовідвідування уроків в рамках методичної комісії фізвиховання  
Теми уроків Петрини В.О. – №1-«Волейбол» , №2 - «Гімнастика та акробатика» .



Теми уроків Маташнюка М.М. - №1- «ППФП з елементами л/атлетики» , №2 – «Волейбол» .









У минулому навчальному році набагато збільшилась кількість **обласних семінарів та методичних секцій.**

Щорічно викладачі та майстри виробничого навчання нашого ліцею беруть активну участь на засіданнях предметних обласних секцій з предметів та обласних семінарів

**1. 25 вересня 2013 року на базі Вознесенського професійного ліцею відбулося засідання обласної секції викладачів хімії, біології та екології на тему «Формування основних груп компетентностей учнів на уроках».**

Під час проведення круглого столу викладачі обмінялися досвідом роботи за темою засідання, ознайомили присутніх з результатами **апробації методичного посібника** викладача біології Южноукраїнського професійного машинобудівного ліцею **Мітченко Олени Анатоліївни** «Формування основних груп компетентностей на уроках біології».

Викладач біології Южноукраїнського професійного машинобудівного ліцею Мітченко Олена Анатоліївна провела **майстер-клас** «Практична спрямованість як засіб формування життєвих компетентностей учнів на уроках біології», на якому представила власну педагогічну систему з формування цілісних уявлень про природу, запропонувала шляхи вирішення проблематики практичної спрямованості на уроках через впровадження блочної методики викладання, застосування опорних конспектів та структурно-логічних схем, створення проблемних ситуацій, вирішення ситуативних завдань, моделювання життєвих ситуацій, використання методу проектів тощо.

Як приклад практичного спрямування формувань компетентностей учнів був проведений урок - показ методів і прийомів при виконанні **практичної роботи** «Оцінка продуктів харчування за їх хімічним складом». У рамках практичної роботи викладачі, працюючи в трьох групах, створили модель компетентісного випускника, а після представлення результатів своєї роботи за допомогою методу «Майндмепінг» спільно склали ментальну карту моделі.

**2. 26 вересня 2013 року на базі Миколаївського професійного суднобудівного ліцею відбулося засідання обласної секції викладачів математики «Формування основних груп компетентностей учнів на уроках». У засіданні взяв участь викладач ЮПМЛ Галета О.В.**

**3. На базі Миколаївського професійного ліцею будівництва та сфери послуг викладачі фізики та астрономії обговорювали проблему «Формування основних груп компетентностей учнів на уроках та в позаурочний час». У засіданні взяв участь викладач ЮПМЛ Воротинцев Ю.О.**

4. 23 жовтня 2013 року на базі Южноукраїнського професійного машинобудівного ліцею проведено засідання методичної секції викладачів предметів «Інформатика» та «Інформаційні технології» ПТНЗ області з теми «Проектування як основний вид пізнавальної діяльності учнів професійно-технічних навчальних закладів».



Учасники засідання обговорили питання доцільності використання методу проектів на уроках, особливу увагу приділивши перевагам та недолікам проектування; відвідали відкритий урок (методична мета уроку «Проектування як основний вид пізнавальної діяльності учнів та здійснення професійної направленості викладання предмета «Інформаційні технології»), який провела Гетьманець Ж.В., викладач Южноукраїнського професійного машинобудівного ліцею; поділилися досвідом роботи щодо удосконалення навчально-методичного забезпечення з предметів «Інформатика» та «Інформаційні технології»; обговорили методичні рекомендації щодо підготовки й проведення ДПА з інформатики у формі захисту учнівських робіт; ознайомилися з творчою учнівською роботою (проектом) учня Южноукраїнського професійного машинобудівного ліцею Ткаченко Богдана зі створення прикладного програмного забезпечення з предмета «Основи енергоефективності» за темою «Енергозбереження – сучасний підхід до проблеми».





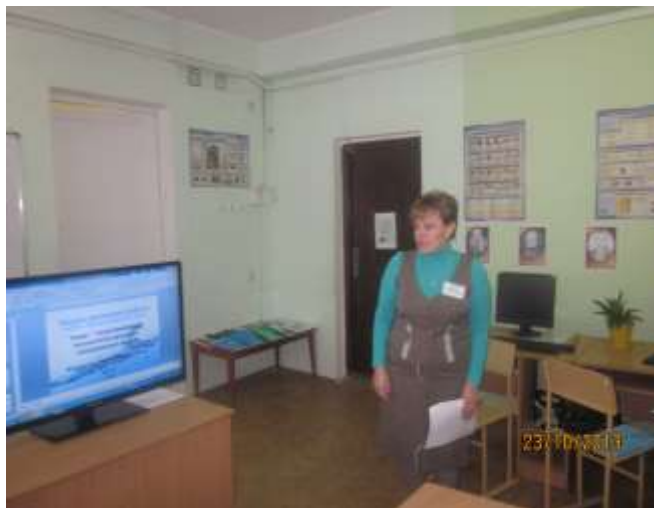
Пересунько О.В., заступник директора з навчально-виробничої роботи Надбузького професійного аграрного ліцею, голова обласної методичної секції, презентувала сайт обласного методичного об'єднання викладачів інформатики та викладачів предметів професійно-теоретичної підготовки і майстрів виробничого навчання з професій, пов'язаних з наданням послуг в офісі, змістовне наповнення якого забезпечується напрацюваннями педагогічних працівників ПТНЗ області та інших регіонів.



У ході засідання присутні взяли участь у майстер-класі «Використання контрольно-діагностичної системи My TestX у навчальному процесі».



Савченко С.І., методист презентувала роботи педагогів за методом проекту (творчі роботи учнів)



**5. 21 листопада 2013 року на базі Южноукраїнського професійного машинобудівного ліцею проведено засідання методичної секції викладачів професійно-теоретичної підготовки та майстрів виробничого навчання ПТНЗ області, які здійснюють підготовку кваліфікованих робітників з професій зварювального профілю «Сучасні технології й методи навчання як основа продуктивності навчально-виробничого процесу».**



Під час заходу учасниками обговорені питання щодо перспектив розвитку навчального закладу в сучасних економічних умовах; проведено практикум та круглий стіл з метою обміну досвідом педагогічних працівників з реалізації проблеми «Впровадження сучасних технологій і методів навчання в навчально-виробничий процес»; опрацьовано нормативні документи та методичні рекомендації Міністерства освіти і науки України та НМЦ ПТО у Миколаївській області.



Присутні ознайомилися з матеріальною базою та особливостями організації навчально-виробничого процесу Южноукраїнського професійного машинобудівного ліцею.



6. 27 листопада 2013 року Навчально-методичним центром професійно-технічної освіти у Миколаївській області на базі Южноукраїнського професійного машинобудівного ліцею проведено семінар заступників директорів з навчально-методичної роботи, методистів ПТНЗ області «Формуємо професійні компетентності педагогічних працівників. Проблеми, пошуки, знахідки».



Присутні стали учасниками методичного аукціону, на якому пропонувалися лоти-презентації проектів нестандартних форм методичної роботи. Кожний лот (методичний проект) презентували слухачі Школи молодого фахівця, а саме:

**Лот 1.** Тренінги як форма методичної роботи (Коваленко О.В., методист Миколаївського професійного ліцею).

**Лот 2.** Творчі групи в структурі методичної роботи (Манжос Т.В., методист ПТУ №17).

**Лот 3.** Майстер-клас як ефективна форма розвитку творчого потенціалу педагогів (Тудейбич Т.В., заступник директора з навчально-методичної роботи Миколаївського професійного промислового ліцею).

**Лот 4.** Школа молодого фахівця як форма фахового вдосконалення педагогів (Грищенко С.Г., заступник директора з навчальної роботи Южноукраїнського професійного машинобудівного ліцею).

**Лот 5.** Методичний ринг – одна з активних форм методичної роботи (Мосієнко Т.С., методист Миколаївського професійного ліцею будівництва та сфери послуг).



Чотири групи учасників аукціону «купували» лоти, жваво обговорюючи їх переваги та недоліки, надавали пропозиції щодо перспективи використання таких форм роботи у навчальних закладах.





Група експертів оцінювала всі виступи. Переможці («покупці») отримали «сертифікати» та диски з представленими проектами.

Присутні ознайомилися з системою методичної роботи та досвідом методиста Южноукраїнського професійного машинобудівного ліцею Савченко С.І., відвідали методичний кабінет навчального закладу.



Під час заходу обговорено зміни до Типового положення про атестацію педагогічних працівників та їх застосування.

Підсумки роботи семінару підведені методом ДРІД (Д – досвід (що робили, що пам'ятаєте?); Р – рефлексія (які відчуття, реакція?); І – інформація (яку інформацію одержали, які висновки зробили?); Д – дії (як ви будете діяти в майбутньому).

- 7. 27 березня 2014 року на базі Южноукраїнського професійного машинобудівного ліцею проведений обласний семінар заступників директорів професійно-технічних навчальних закладів області з навчально-виховної роботи «Ефективні форми профорієнтаційної роботи в ПТНЗ».**





Під час заходу учасниками обговорені проблеми організації й здійснення профорієнтаційної роботи в ПТНЗ, комплексний підхід до професійної орієнтації учнівської молоді та шляхи формування контингенту навчальних закладів в умовах демографічної кризи, психологічні аспекти професійної орієнтації учнів.



Присутні познайомилися з досвідом організації профорієнтаційної роботи в Южноукраїнському професійному машинобудівному ліцеї, переглянули виступ агітбригади «Час професіонала» та створений фільм про навчальний заклад; відвідали бібліотеку, в якій організовано виставку, присвячену профорієнтації.

У ході засідання обговорені питання щодо необхідності співпраці з соціальними партнерами як невід'ємної складової та запоруки ефективної профорієнтаційної роботи.

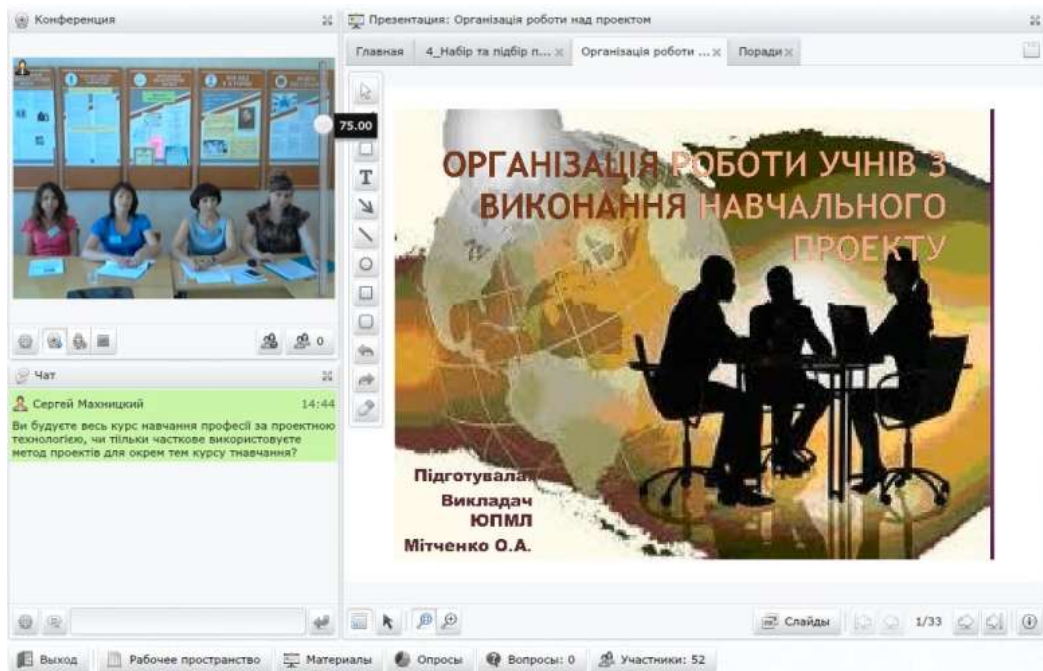


З метою безпосереднього знайомства з соціальними партнерами організовано екскурсію на Відокремлене підприємство «Южно-Українська атомна електростанція». Учасники семінару відвідали тренажер, на якому працівники АЕС відпрацьовують навички управління станцією, реагування на аварійну ситуацію; оглянули Олександрівську гідроелектростанцію та Ташлицьку гідроакumuлюючу електричну станцію, які входять до Южно-Українського енергетичного комплексу.



*Вперше в 2013-2014 навчальному році участь у Всеукраїнському вебінарі*

8. 10 червня 2014 року Навчально-методичним центром професійно-технічної освіти у Миколаївській області на базі Миколаївського професійного ліцею сфери послуг проведено чергове засідання Школи педагогічних знань у формі Всеукраїнського вебінару з теми «Застосування проектних технологій у навчальній діяльності ПТНЗ», учасниками якого стали заступники директорів професійно-технічних навчальних закладів, в обов'язки яких входить організація методичної роботи, методисти, викладачі, майстри виробничого навчання ПТНЗ та інші педагогічні працівники як Миколаївської області, так і інших регіонів України.



Своїм досвідом щодо застосування проектних технологій широко поділилися з колегами **Мітченко Олена Анатоліївна, викладач біології Южноукраїнського професійного машинобудівного ліцею, викладач-методист.** У ході засідання висвітлені питання щодо організаційних та культурних засад в роботі викладача та майстра виробничого навчання, які практикують впровадження педагогічного проектування в навчальний процес.

Обговорені алгоритм роботи над проектом відповідно до його тематичного напрямку, термінів реалізації, роль комплексного підходу до планування роботи над проектом, вплив результатів проектування на розвиток компетентностей учнів – учасників та професійне зростання педагога – організатора проектної діяльності.

Розглянуті особливості підготовки проектів в позаурочній діяльності на прикладі створеного учнями проекту «Від екології довкілля до екології душі».

**Форма 5. Навчально-методична робота творчих груп на обласному рівні та рівні навчального закладу**

Кількість працівників у творчій групі	Назва проблеми	Результати роботи	
		Протягом визначеного періоду	Протягом року
1. Станова Т.І., Грищенко С.Г.	Створення електронних підручників нового покоління	- Підготовка до створення	
1. Станова Т.І. 2. Поліщук О.В. 3. Верчук Н.А. 4. Балашова І.С. 5. Бурцева І.В.	«Використання інтерактивних методів навчання для формування та розвитку професійної компетентності учнів.»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формування у учнів професійної свідомості і значущості професії в житті;</li> <li>- формування умінь і навичок на урок виробничого навчання;</li> <li>- розробка мультимедійного забезпечення уроків;</li> <li>- впровадження інтерактивних технологій на уроках теоретичного і виробничого навчання;</li> <li>- робота з обдарованими і здібними учнями;</li> <li>- проведення тижня методичної комісії</li> </ul>	
Маташнюк М.М., Петрина В.О.,	Фізхвилинки для ПТНЗ	Апробація на рівні навчального закладу у 2014-2015 н.р.	

**Форма 7. Створення та використання у навчально-виробничому процесі програмних засобів навчання, електронних підручників та посібників, навчальних фільмів**

Автор	Назва	Призначення	Анотація	Де і ким апробовано
Станова Т.І.	Презентація до уроку з предмету «Нові технології» на тему «Елегаз»;  Творчий проект з предмету «Основи енергоефективності»	Ознайомлення з історією створення елегазу і його використання в сучасному електроустаткуванні.	Використовується для вивчення і закріплення нового матеріалу	ЮПМЛ, 2013-2014





**Форма 9** Підготовка до друку, видано та розповсюджено по ПТНЗ:

Методичний практикум		
Автор, категорія/звання, назва	Виступ на обласному семінарі	Коротка анотація
<p><b>Майстер в/н 12 розряду та викладач «вищої категорії»</b>  <b>Юрій Ірина Вікторівна</b></p> <p>Тема :Підготовка якісного інструментарію (накетів ККЗ) та критерії оцінювання</p>	<p>Основна мета засідання методичної секції – підвищення інформаційної та професійної компетентності викладачів і майстрів виробничого навчання з проблемних питань.</p>	<p><b>Практикум з реалізації проблеми «Підготовка якісного інструментарію (накетів ККЗ) для проведення проміжного та вихідного контролю з професійної підготовки та здійснення самоаналізу своєї діяльності в процесі виконання процедури атестації»</b></p>
Методичні рекомендації		
<p><b>Викладач інформатики вищої категорії, «старший викладач, Грищенко С.Г.</b></p> <p><b>Викладач біології, вищої категорії, «викладач-методист Мітченко О.А.</b></p>	<p>Нові форми проведення ДПА з інформатики</p> <p>Методичні рекомендації для проведення лабораторних та практичних робіт з біології (10 кл.)</p>	<p>Методичні рекомендації для викладачів ПТНЗ</p> <p>Методичні рекомендації для проведення лабораторних та практичних робіт з біології (10 кл.)</p>
Методичні посібники		
<p><b>Викладач біології, вищої категорії, «викладач-методист Мітченко О.А.</b></p>	<p>Посібник «Загальна біологія у структурованих та опорних конспектах» пройшов апробацію серед ПТНЗ Миколаївської обл. (термін: січень 2013-січень 2014). Надрукований у журналі «Професіонал» №1. 2014</p>	<p>Для викладачів біології ПТНЗ</p>

<b>Викладач біології, вищої категорії, «викладач-методист Мітченко О.А.</b>	методичної розробки посібника <i>майстер-класу</i> на тему: «Практична спрямованість як засіб формування життєвих компетентностей учнів на уроках біології».	Для викладачів біології ПТНЗ
---	--	------------------------------

**Планується публікація** у фахових, періодичних виданнях обласному інформаційно-методичному журналі «Професіонал»

Автор	Назва роботи	Назва видання місцевого, обласного, всеукраїнського рівня
Юрій Ірина Вікторівна, майстер в/н, викладач професійно-теоретичних дисциплін	Пакет комплексних кваліфікаційних завдань з професійно-практичної та професійно-теоретичної підготовки за професією : продавець продовольчих товарів 4-го розряду	інформаційно-методичному журналу «Професіонал»
Скоморохова Людмила Анатоліївна, майстер в/н, викладач професійно-теоретичних дисциплін	Пакет комплексних кваліфікаційних завдань з професійно-практичної та професійно-теоретичної підготовки за професією : продавець непродовольчих товарів 4-го розряду	інформаційно-методичному журналу «Професіонал»
Грищенко Сергій Георгійович, викладач інформатики	«Методичні рекомендації щодо створення тестових завдань та оцінювання знань учнів з використанням контрольної-діагностичної системи MytestX »	інформаційно-методичному журналу «Професіонал»

**Форма 10.** Участь педагогічних працівників навчального закладу в обласних та всеукраїнських заходах (конференції, семінари, методичні секції, творчі групи, майстер-класи, тренінги тощо), конкурсах, змаганнях тощо, результативність

П.І.Б. педагогічного працівника	Рівень та назва заходу, конкурсу, змагань тощо	Результати участі
Юрій Ірина Вікторівна	<b>Конкурс інноваційних технологій в професійній освіті</b> на тему : Досвід впровадження та реалізації у навчально-виробничий процес інноваційних технологій при підготовці конкурентноспроможного кваліфікованого робітника	Диплом учасника



Петросян Заруї Суренівна	<b>Всеукраїнському конкурсі</b> на кращу методичну розробку уроку (видавництво «Шкільний світ», Київ, вересень 2013);	<b>III місце</b>
Мітченко Олена Анатоліївна	<b>Всеукраїнському конкурсі</b> на кращу методичну розробку уроку (видавництво «Шкільний світ», Київ, вересень 2013);	<b>I місце</b>
	<b>Конкурс</b> SPARE на кращу сторінку SPARE нашого ліцею з питань енергозбереження на сайті екологічного клубу «Еремурус»	отримала комплект енергозберігаючих ламп у подарунок, також отримали з учнями сертифікат SPARE нового зразка (Старий зразок сертифікату за участь у конкурсах був отриманий у 2009)
Юрій Ірина Вікторівна	Засідання обласної методичної секції викладачів професійно-теоретичної підготовки та майстрів виробничого навчання, які здійснюють підготовку кваліфікованих робітників з професій сфери торгівлі  «Нові підходи до викладання й оцінювання навчальних досягнень учнів – необхідна складова в системі підготовки конкурентоспроможного кваліфікованого робітника та удосконалення педагогічної й професійної компетентності педагогічних працівників»	Практикум з реалізації проблеми «Впровадження варіативної складової змісту професійно-технічної освіти (регіонального компоненту) при підготовці кваліфікованих робітників з професій сфери торгівлі як елемент оновлення змісту професійно-технічної освіти відповідно до змін у науці, техніці, технологіях виробництва (сфері послуг, організації праці тощо)» (з досвіду роботи)
Юрій Ірина Вікторівна	Обласна олімпіада серед учнів ПТНЗ області з професії : продавець продовольчих товарів 3-го розряду	Участь в якості журі
Ніколаєнко Л.І.	Засідання обласної секції викладачів світової літератури	Учасник

Пинтій А.В.	Засідання обласної секції викладачів української мови та літератури	Учасник
Акуленко О.А.	Засідання обласної секції викладачів історії України	Учасник
Верчук Н.А., майстер в.н.з професії «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування»	Засідання обласної секції викладачів і майстрів в'н енергетичного профілю	Презентація кращих робіт випускників 2012-2013 р.
Поліщук О.В. майстер в.н.з професії «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування»	Засідання обласної секції викладачів і майстрів виробничого навчання енергетичного профілю	Учасник
Керниш Л.М. викладач Ткаченко Л.А. майстер в.н. Скопич І.П. майстер в.н.	Засідання обласної секції викладачів і майстрів виробничого навчання зварників	Доповіді і презентації «Впровадження сучасних технологій в навчально-виробничій процес»

### **Форма 11 Неперервна освіта педагогічних працівників.**

У 2013-2014 навчальному році організовано та проведено I етап очно-дистанційної курсової перепідготовки **ДПО** для майстрів виробничого навчання та викладачів професійно-теоретичних дисциплін у кількості 50 чоловік із них 8 викладачів професійно-теоретичної підготовки 16 майстрів виробничого навчання нашого закладу інші сусідніх закладів.

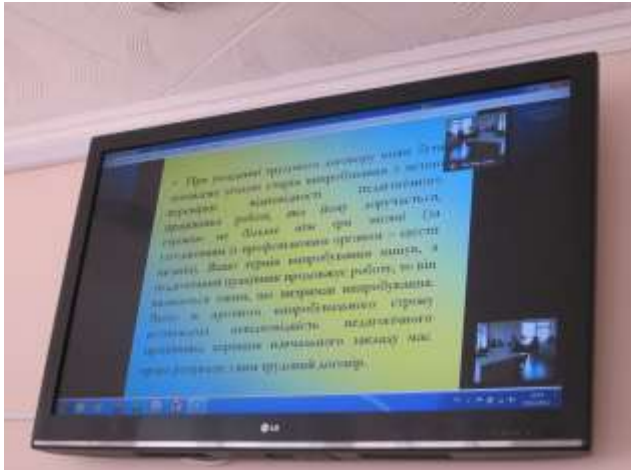
Із **загальноосвітніх предметів** заплановано та відвідало курси при МОШПО (всього 5 педагогічних працівників) із них:

2 чол. керівники гуртків (Петрина В.О., Повознюк М.М.);

1 викладач фізики (Воротинцев Ю.О.);

1 викладач художньої культури - (Шевченко В.М.) пройде у вересні 2014 року.

1 викладач іноземної мови (Ткачова Д. М.) відмовилась.



- **Курсове підвищення кваліфікації на базі МОШПО:**

2013 рік		I півріччя 2014 року	
План	Факт	План	Факт
5	3	2	1

- **Курсове підвищення кваліфікації викладачів та майстрів в.н. при ДШО**

Категорія пед працівників	2013 рік		I півріччя 2014 року	
	План	Факт	План	Факт
Викладачі професійно-теоретичних дисциплін	8	8	8	8
Майстри в.н.	16	16	16	16

- **Курсове підвищення кваліфікації м. Київ**

Категорія педпрацівників	2013 рік		I півріччя 2014 року	
	План	Факт	План	Факт



Методист (I етап)	1	1	1	1
Заст дир з ВР.	1	1	-	-

**Стажування на підприємствах**

Загальна кількість педпрацівників, які пройшли навчання за весь період (включаючи керівні кадри), місце проходження	Кількість педпрацівників, які пройшли навчання протягом			
	2011	2012	2013	I півріч. 2014
-	1	5	-	-

**Атестовано у 2013-2014 н.р. 10 педагогічних працівників із них:**

**Присвоєно**

«спеціаліст вищої категорії» - 1 викладачу англійської мови (Куришко Г.В.);

«спеціаліст I категорії» - 1 викладачу математики (Гетьманець Ж.В.);

«спеціаліст II категорії» - 1 викладачу історії (Акуленко О.А.);

**Присвоєно педагогічне звання «старший викладач»** – 1 викладачу інформатики (Грищенко С.Г.);

**Підтверджено педагогічне звання «викладач-методист»**– 1 викладачу біології (Мітченко О.А.)

**Встановлено**

11 тарифний розряд – 1 майстру в.н. (Корінна А.П.);

**Підтверджено**

«спеціаліст вищої категорії» - 2 викладачам ( Грищенко С.Г., Мітченко О.А.);

«спеціаліст I категорії» - 3 педагогічним працівникам (Петрина В.О., Маташнюк М.М., Савченко С.І.);

9 тарифний розряд – 1 керівнику гуртка (Повознюк М.М.).

**Форма 13.**

Співпраця із ВНЗ, динаміка вступу учнів до ВНЗ за останні три роки (*текстовий варіант, таблиця*):

2011 рік			2012 рік			2013 рік		
Всього	За результатами ЗНО	Відповідно до договору в з ВНЗ	Всього	За результатами ЗНО	Відповідно до договору в з ВНЗ	Всього	За результатами ЗНО	Відповідно до договору в з ВНЗ
58	28	23	12	8	8	57	28	18

**Форма 14.** Участь учнів навчального закладу в обласних та всеукраїнських заходах, конкурсах, змаганнях тощо, результативність

Прізвище, ім'я учня, викладач предмета, майстер в/н.	Рівень та назва заходу, конкурсу, змагань тощо	Результати участі
<b>Маташнюк Ірина Михайлівна</b> , ( викладач Юрій І.В., майстер в/н Скоморохова Л.А.)	<b>Обласна олімпіада</b> з професії: продавець продовольчих товарів 3-го розряду	<b>III місце</b>
<b>Омельченко Анжеліка</b> , (викладач історії Акуленко О.А.)	<b>II етапі Всеукраїнських олімпіад</b> (на рівні міста Южноукраїнська) з правознавства	<b>I місце (із 15)</b>
<b>Ткачук Сергій</b> ,	<b>II етапі Всеукраїнських олімпіад</b> (на	<b>2 місце (із 15)</b>

(Марініч Ю. В. викладач економіки)	рівні міста Южноукраїнська) з економіки	
<b>Вешемірський Анатолій</b> , (викладач Становова Т.І.)	<b>обласної олімпіади з предмету</b> «Електротехніка з основами промислової електроніки» серед учнів гр.100 е за професією «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування»	<b>I місце</b>

Робота викладачів і майстрів виробничого навчання методичної комісії енергетичного профілю під керівництвом Становової Т.І. в 2013-2014 навчальному році з обдарованими і здібними учнями була направлена на розвиток творчих технічних здібностей учнів. Робота була спрямована по двом напрямкам:

- створення нових матеріалів по удосконаленню КМЗ кабінетів і майстерень
- створення творчих проєктів з предметів професійно – теоретичного навчання.

Презентація «Технічне обслуговування і ремонт ПРА» - учень 1к., гр.14-е Гиштимулт В.(майстер Балашова І.С.)

Презентація «Технічне обслуговування і ремонт освітлювальних електроустановок» - учень 1к. Гр.14-е Шарата Д. (майстер в\н Поліщук О.В.)

Роздатковий матеріал по темах предмета «Обладнання» - учні гр. 101з Романюк С., Сиволап О. ( викладач Керниш Л.М.)

Створення підручників « Механізоване зварювання», «Нове зварювальне обладнання» - учні 1к., гр 1з – Сазонов Є, Кукол М., Фомін М. та гр. 15-з Коробець О., Маївко Д ( викладач Керниш Л.М.);

Робота над електронним підручником з предмета «Основи енергоефективності» - учень 2к., гр10е Ткаченко Б. (викладач Становова Т.І.);

Творча робота «Обладнання та устаткування для РДЗ»- учні гр.101з Черненко В. , Казодой П. )(майстер в\н Скопич І.П.)

Творча робота «Зварювальні вироби» - учень гр. 1-з 1 к.Сазонов Є. (майстер в\н Ткаченко Л.А.)

Творчі роботи – відеофільми з тем «Електричні машини», «Електричні апарати» – учні 1к, гр.14е Золотар О., Бодрий Д., Смельянов Р. (викладач Становова Т.І.)

Керівник гуртка Петросян З.С. створила стенди з виховної та методичної роботи. Приймає активну участь у оновленні стендів у навчальному закладі. Допомагає у виготовленні макетів , стендів, плакатів до творчих та дипломних робіт.





**Моніторинг навчальних досягнень учнів із загальноосвітньої підготовки  
за 2013 -2014 навчальний рік**

№ з/п	Назва предмета	Кіл-ть учнів	Атестовано	Не атестовано	Рівень компетентності							
					Початковий		Середній		Достатній		Високий	
					кільк.	%	кільк.	%	кільк.	%	кільк.	%
<b>Гуманітарна підготовка</b>												
1.	Українська мова	363	363	0	17	5%	183	50%	151	42%	12	3%
2.	Українська література	363	363	0	34	9%	181	50%	121	34%	27	7%
3.	Світова література	363	363	0	28	8%	195	54%	125	34%	15	4%
4.	Англійська мова	343	342	1	41	12%	156	46%	134	39%	11	3%
5.	Німецька мова	22	22	0	7	32%	10	45%	5	23%	0	0%
6.	Історія України	365	365	0	10	3%	138	38%	177	48%	40	11%
7.	Всесвітня історія	367	365	2	20	5%	175	48%	141	39%	29	8%
8.	Художня культура	142	142	0	9	6%	62	44%	58	41%	13	9%
9.	Правознавство	113	113	0	0	0%	43	38%	55	49%	15	13%
10.	Людина і світ	146	146	0	5	3%	47	32%	75	51%	19	13%

№ з/п	Назва предмета	Кіл-ть учнів	Атестовано	Не атестовано	Рівень компетентності							
					Початковий		Середній		Достатній		Високий	
					кільк.	%	кільк.	%	кільк.	%	кільк.	%
<b>Природничо-математична підготовка</b>												
11.	Алгебра і початки аналізу	364	364	0	50	14%	242	66%	68	19%	5	1%
12.	Геометрія	364	364	0	45	12%	246	68%	67	18%	6	2%
13.	Біологія	364	364	0	1	0%	131	36%	178	49%	54	15%
14.	Географія	113	113	0	1	1%	41	36%	53	47%	18	16%
15.	Екологія	116	116	0	0	0%	29	25%	64	65%	23	20%
16.	Хімія	366	366	0	45	12%	183	50%	128	35%	10	3%
17.	Астрономія	172	172	0	15	9%	50	29%	66	38%	41	24%
18.	Фізика	365	363	2	51	14%	235	65%	67	18%	10	3%
19.	Технології	221	221	0	7	3%	57	26%	111	50%	46	21%
20.	Економіка	105	105	0	3	3%	36	34%	45	43%	21	20%
21.	Інформатика	221	221	0	21	10%	96	43%	90	41%	14	6%
22.	Фізична культура	401	401	0	4	1%	40	10%	188	47%	169	42%

23.	Захист Вітчизни	218	218	0	2	1%	62	28%	140	64%	14	6%
-----	-----------------	-----	-----	---	---	----	----	-----	-----	-----	----	----



## Форма 16

Всі методичні комісії працювали добре, але варто відмітити роботу методичних комісій викладачів природничо-математичного циклу, викладачів та майстрів енергетичного, будівельного профілю та з професії продавець. Викладачі та майстри в.н. цих методичних комісій провели найбільше відкритих уроків, виховних заходів, виготовлено методичних розробок, наочності. Методична робота в ліцеї була організована на обізнаності проблемного питання, підвищення професійної майстерності і розвиток творчості ініціативи викладача та майстра в.н. У результаті такої роботи сплановано на слідуєчий 2014-2015 навчальний рік роботу над проблемним питанням **"Створення умов для реалізації поставлених завдань щодо удосконалення навчально-виховного процесу шляхом впровадження інноваційних технологій"**. Викладачі та майстри в.н. більше зацікавилися самоосвітою, уроки стали більш чіткими, організованими.

## Форма 17

### Прогнозування на новий навчальний рік:

Перед методичною службою ЮПМЛ *в подальшому* стоять такі *завдання*:

- надавати практичну допомогу педагогічним працівникам в оволодінні сучасними технологіями навчання й виховання, підвищенні фахової майстерності та психолого-педагогічної підготовки педагогів;
- підвищувати культуру педагогів, стимулювати їх на вищі професійні досягнення, орієнтувати на педагогічний успіх, розвиток професійної компетентності;
- створювати навчально-методичні комплекти: посібники, методичні рекомендації, програми, сайти педагогічних працівників (Мітченко О.А., Воротинцев Ю.О.)
- організувати ефективну роботу над єдиною науково-методичною проблемою.
- Наповнювати сайт методичної роботи – постійно.

Продовжувати працювати в 2014-2015 н.р. третій рік – **Адаптаційно-корекційний III етап** на тему: **"Створення умов для реалізації поставлених завдань щодо удосконалення навчально-виховного процесу шляхом впровадження інноваційних технологій"** проблемного питання ліцею та методичних комісій. Використовувати форми та методи у своїй роботі, які будуть підвищувати професіоналізм педагогічних працівників і якість успішності учнів, залучати їх до виконання проектних робіт з теоретичного і виробничого навчання. З метою підготовки викладачів та майстрів в.н. до подальшої розробки ідей провести семінар - практикум на тему: «Компетентісний підхід через інноваційні технології до різностороннього розвитку».

**Строк виконання: жовтень 2014р. \_**

**Відповідальна: методист Савченко С.І., голови м/к**

Продовжувати роботу Школи педагогічної майстерності серед педагогічних працівників на тему: «Розвиток творчості та самостійності учнів через впровадження інноваційних технологій»

**Строк виконання: листопад – травень 2014-2015н.р.(за графіком)**

**Відповідальна: методист Савченко С.І., голови м/к**

Методичній комісії енергетичного профілю, природничо-математичного циклу під керівництвом Станової Т.І., Мітченко О.А. продовжувати роботу над створенням електронних навчальних посібників з предметів та висвітлювати на веб сайті ліцею з метою обміну досвідом.

Створити електронну бібліотеку навчального закладу та провести апробацію її роботи. **До 01.2015 року.**

Упровадження інновацій окремо взятим педагогом з окремо взятого предмета, на думку Татарчук С.Є., - робота невдячна, енергозатратна і рідко дає дуже високі результати навіть у того педагога, який активно пропагує нововведення: тільки системна та систематична діяльність усього навчального закладу та висока професійність самих педагогів з даного питання забезпечить виконання поставленої мети стовідсотково.

**Методист Савченко С.І.**