



Звіт

про методичну роботу

ДНЗ "ЮПЛ"

за 2018-2019 н.р.



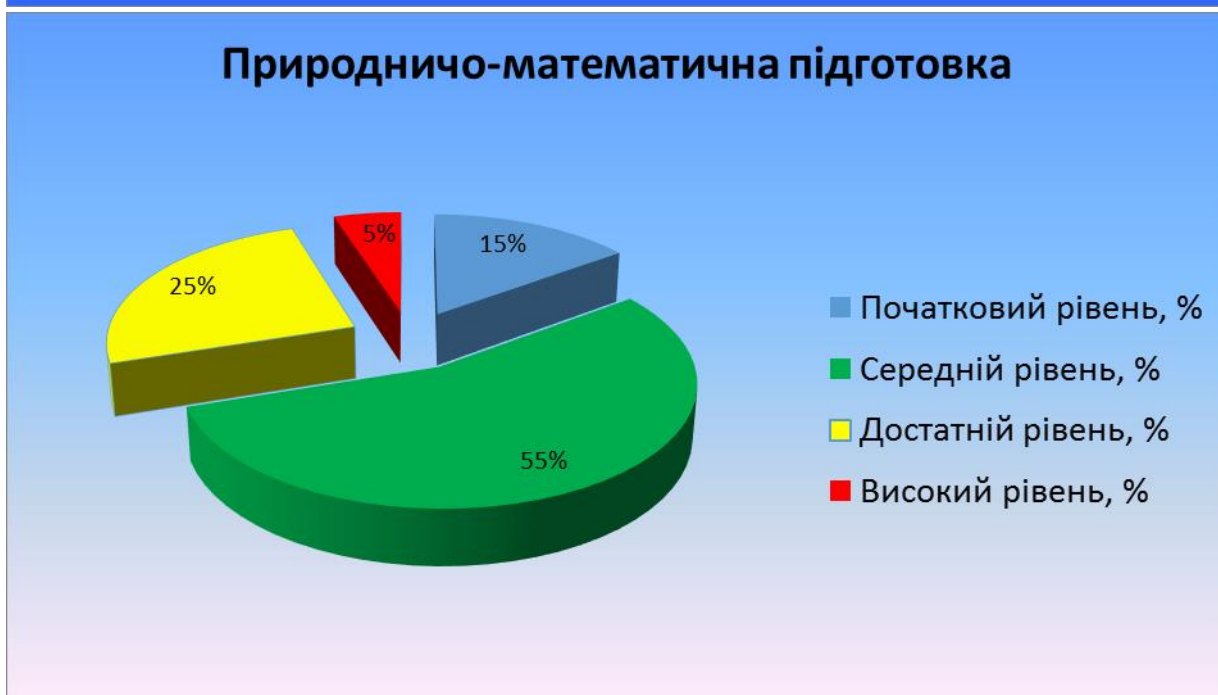
2019р.

1.

Структура методичної роботи в ДНЗ«ЮПЛ»



2. Моніторинг досягнень учнів (надавати у вигляді діаграм):



- показник участі учнів навчального закладу в II (районному, міському) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін, обласних та всеукраїнських заходах, конкурсах, змаганнях тощо, результативність (відповідно до поданої таблиці);

ПІБ учня	Назва предмета, з якого брали участь у II етапі учнівських олімпіад; рівень та назва заходу, конкурсу, змагань тощо	Результати участі
Лужанський Владислав	англійська мова	1 місце
Лужанський Владислав	біологія	2 місце
Сирцов Владислав	екологія	4 місце
Лужанський Владислав	історія	5 місце
Лужанський Владислав	математика	7 місце

Солощенко Євген	географія	8 місце
Медведь Гаврило Добрянський Максим	фізика	11 місце
Терещенко Алла Злоба Олександр	Міжнародна дистанційна олімпіада з інформатики "Всеосвіта Осінь - 2018"	3 місце 3 місце
Лужанський Владислав	українська мова; III етап XIX Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика	2 місце
Кирильчук Вікторія	українська література; III етап IX Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	брала участь
Лужанський Владислав 1. Ненько Дмитро 2. Удодов Олег 3. Гриб Олег 4. Горошко Андрій	Інтелектуальний турнір «Розберемо на атоми» - завершальний етап інформаційно-освітнього проекту «Nuclear Education» серед загальноосвітніх закладів міста	2 місце
Мозгова Світлана Андріївна II курс 33пр II курс	Обласні олімпіади зі спеціальних дисциплін серед учнів ЗП(ПТ)О	2 місце
Бодрий Дмитро 26е II курс	II етап (обласний) Всеукраїнський конкурс фахової майстерності серед учнів ЗП(ПТ)О	3 місце

- показник участі учнів навчального закладу в ЗНО 2019 року

Кількість зареєстрованих учнів для участі у ЗНО-2019					
Українська мова		Математика		Історія України	
Всього	З них II курс	Всього	З них II курс	Всього	З них II курс
108	25	36	3	72	22

Кількість учнів, які з'явилися для участі у ЗНО-2019					
Українська мова		Математика		Історія України	
Всього	З них II курс	Всього	З них II курс	Всього	З них II курс

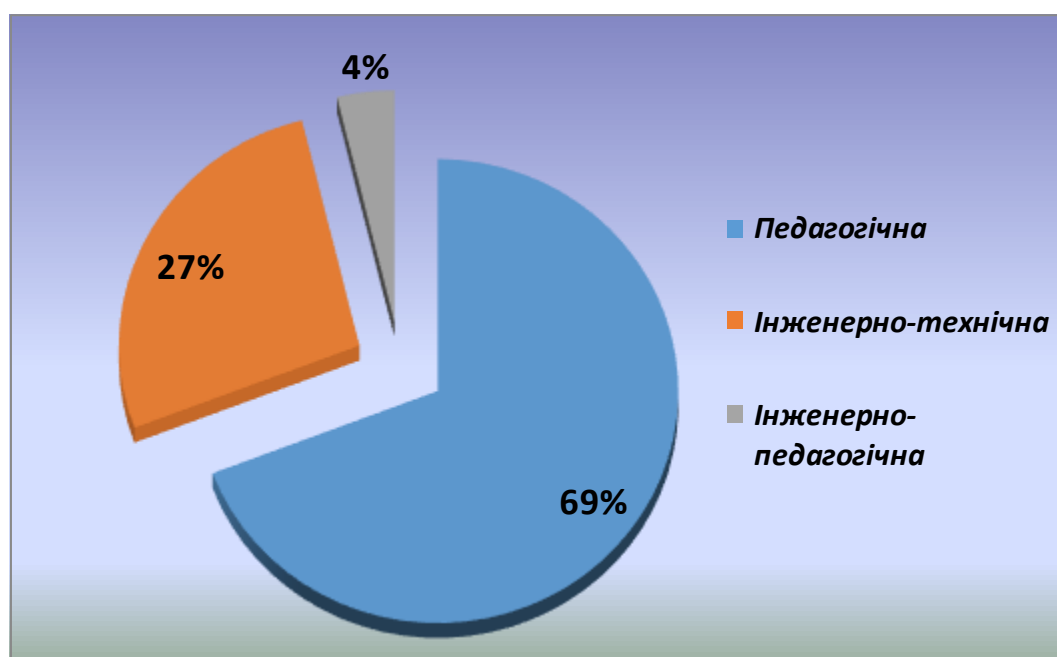
108	25	36	3	72	22
-----	----	----	---	----	----

Результат складання тесту (кількість учнів)			
Бали	Українська мова	Математика	Історія України
1-3 бали	54	11	4
4-6 бали	49	22	47
7-9 балів	4	3	21
10-12 балів	1	0	0
Всього	108	36	72

3. Моніторинг якісного складу педагогічних працівників ПТНЗ (надавати в кількісних показниках та кругових діаграмах окремо для викладачів та майстрів виробничого навчання):

— освіта: педагогічна, інженерно-технічна, інженерно-педагогічна; фахова/не фахова;

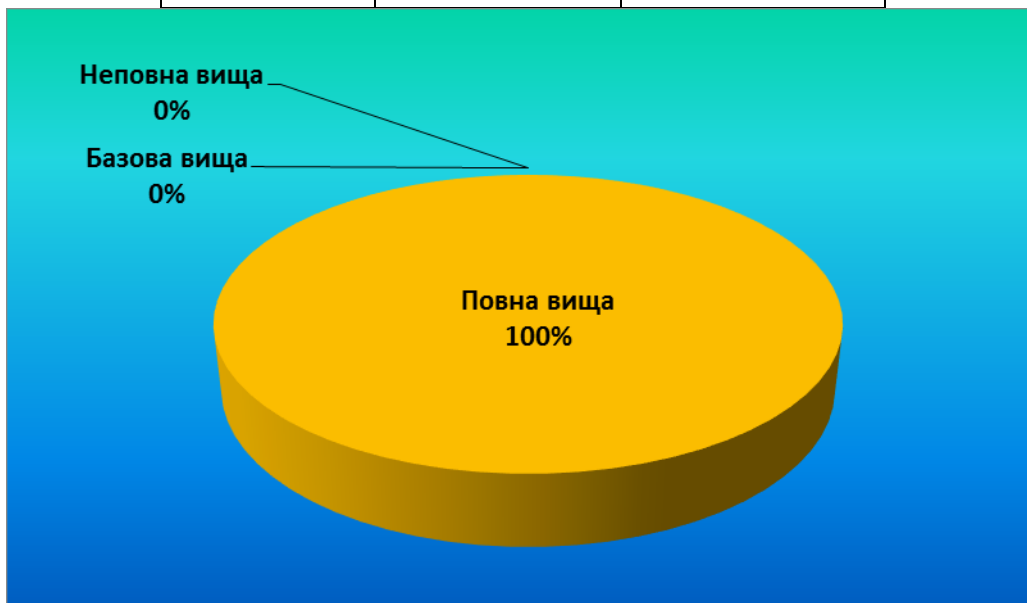
Освіта			
Педагогічна	Інженерно-технічна	Інженерно-педагогічна	Фахова\не фахова
18	7	1	26/0



— рівень освіти: повна вища, базова вища, неповна вища;

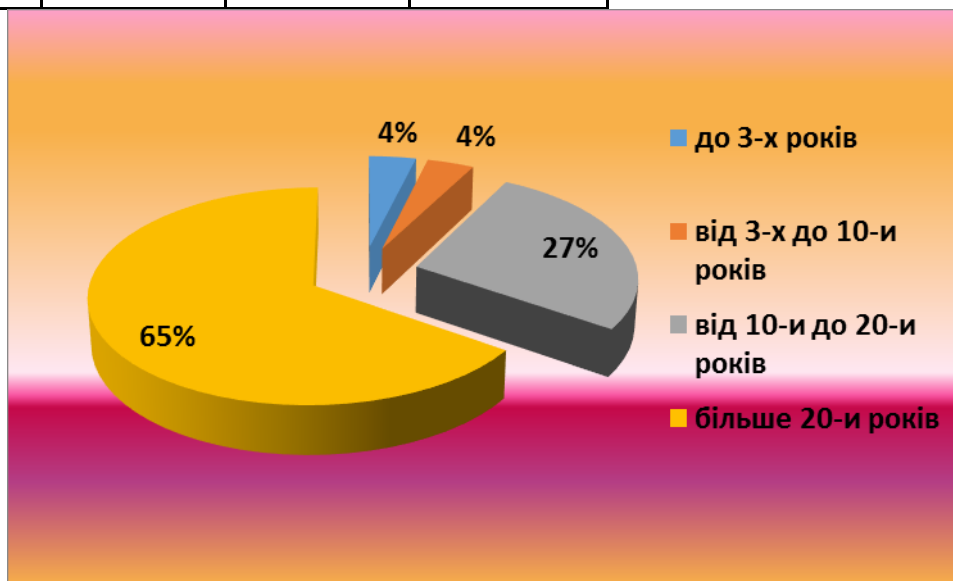
Рівень освіти		
Повна вища	Базова вища	Неповна вища

26	0	0
-----------	----------	----------



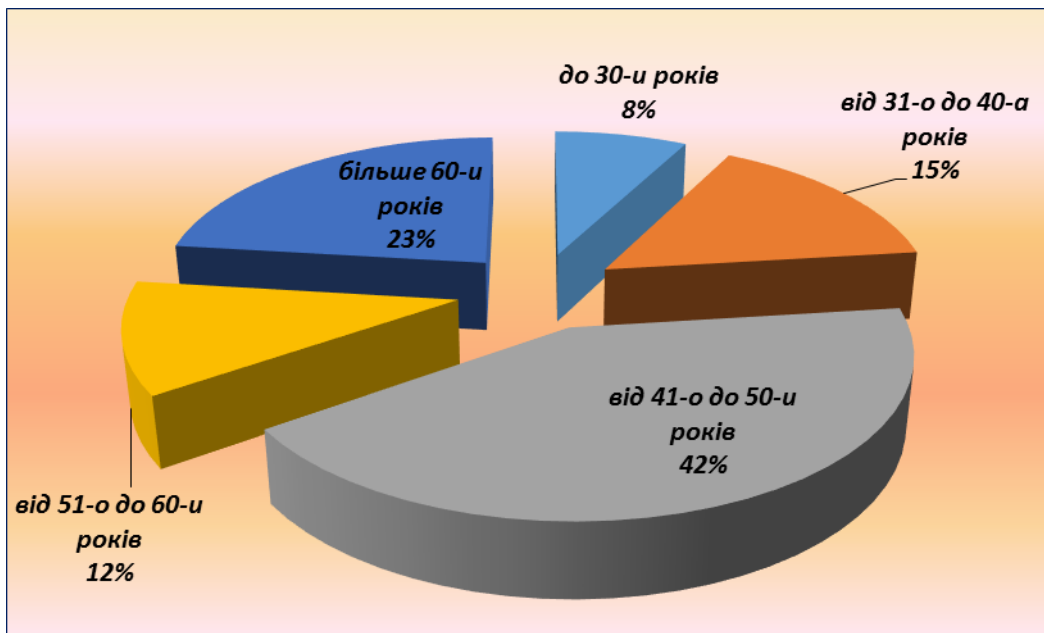
– педагогічний стаж: до 3-х років; від 3-х до 10-и років; від 10-и до 20-и років; більше 20-и років;

Педагогічний стаж			
до 3-х років	від 3-х до 10-и років	від 10-и до 20-и років	більше 20-и років
1	1	7	17

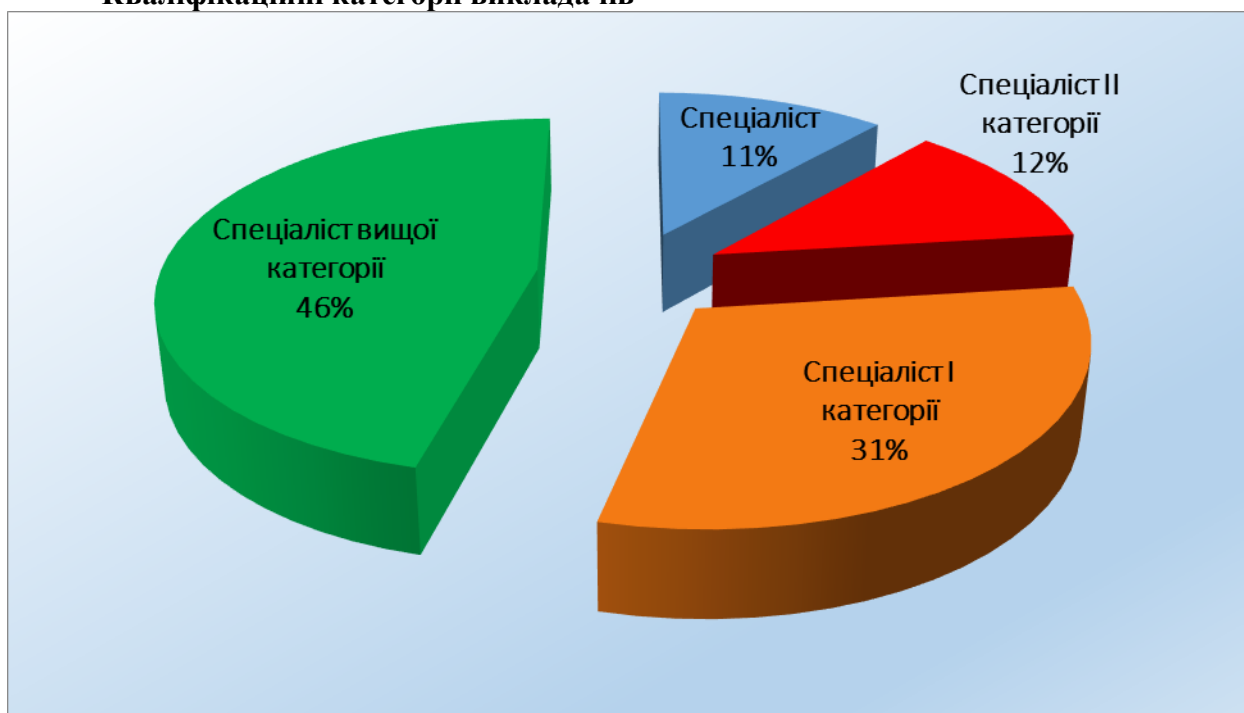


– вікова структура: до 30-и років; від 31-о до 40-а років; від 41-о до 50-и років; від 51-о до 60-и років; більше 60-и років;

Вікова структура				
до 30-и років	від 31-о до 40-а років	від 41-о до 50-и років	від 51-о до 60-и років	більше 60-и років
2	4	11	3	6



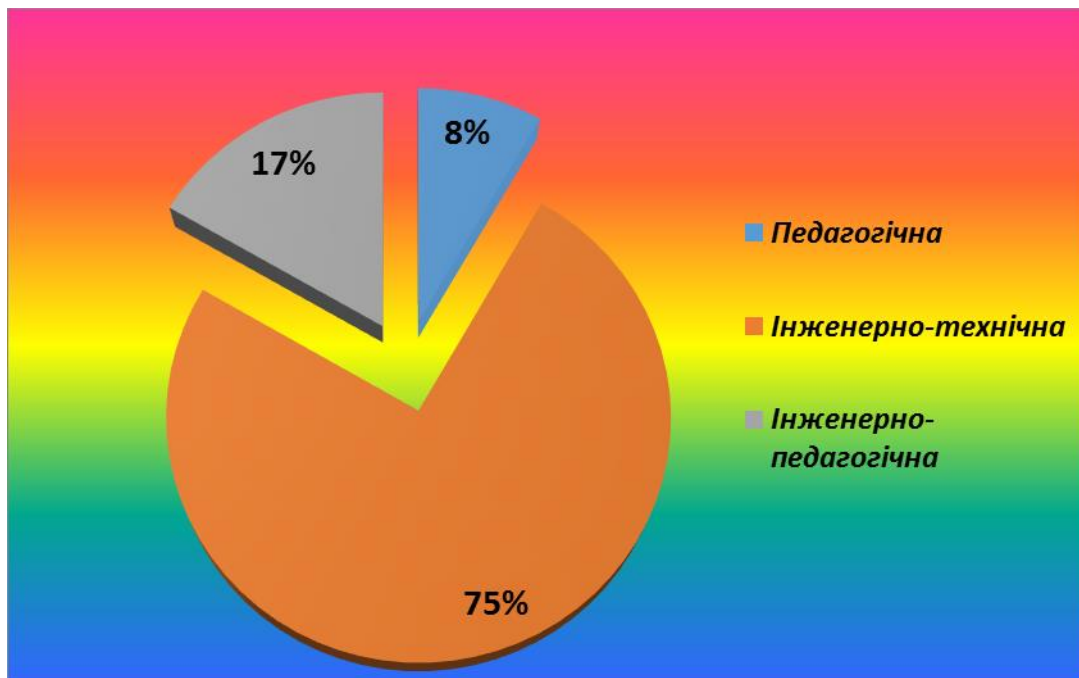
Кваліфікаційні категорії викладачів



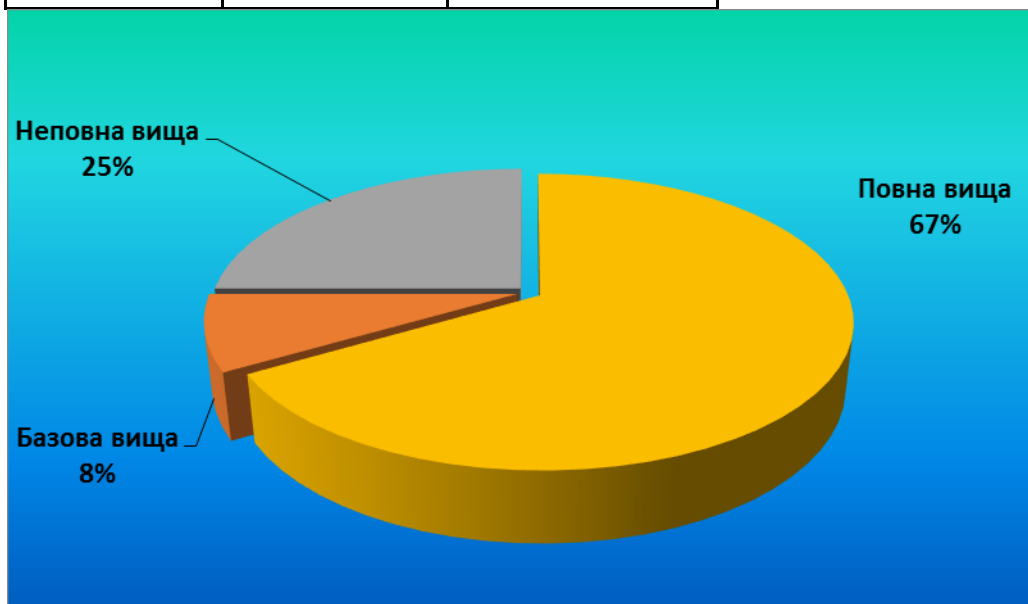
Педагогічні звання викладачів	
Старший викладач - 3	Викладач – методист - 1

Моніторинг якісного складу майстрів виробничого навчання ДНЗ «Южноукраїнський професійний ліцей»

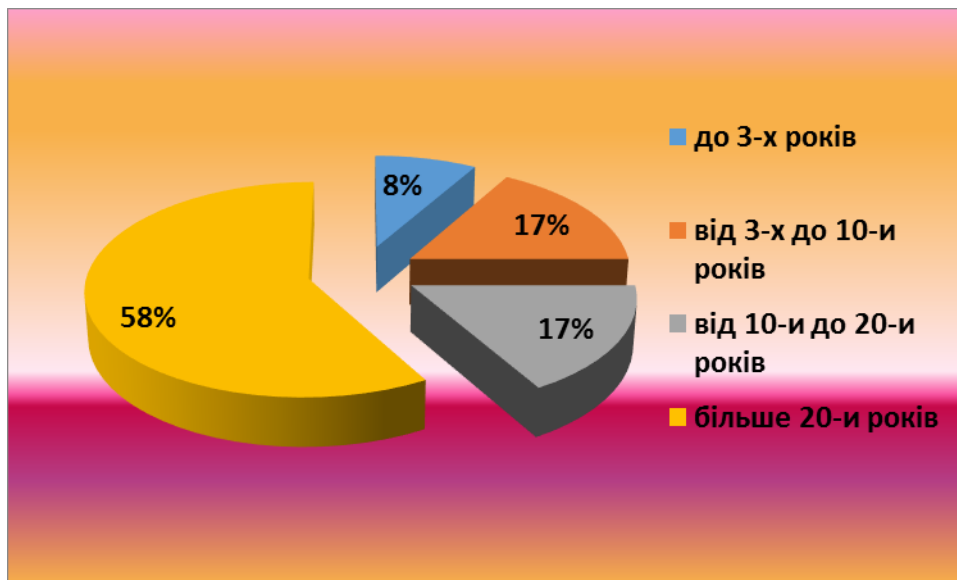
Освіта			
Педагогічна	Інженерно-технічна	Інженерно-педагогічна	Фахова \ не фахова
3	9	21	12\1



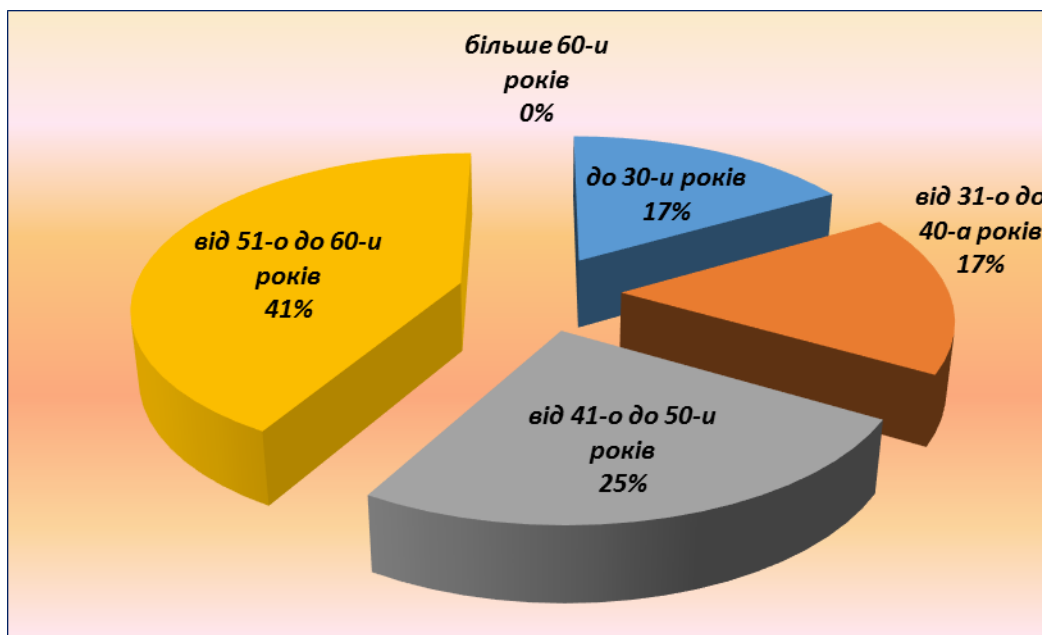
Рівень освіти		
Повна вища	Базова вища	Неповна вища
8	1	3



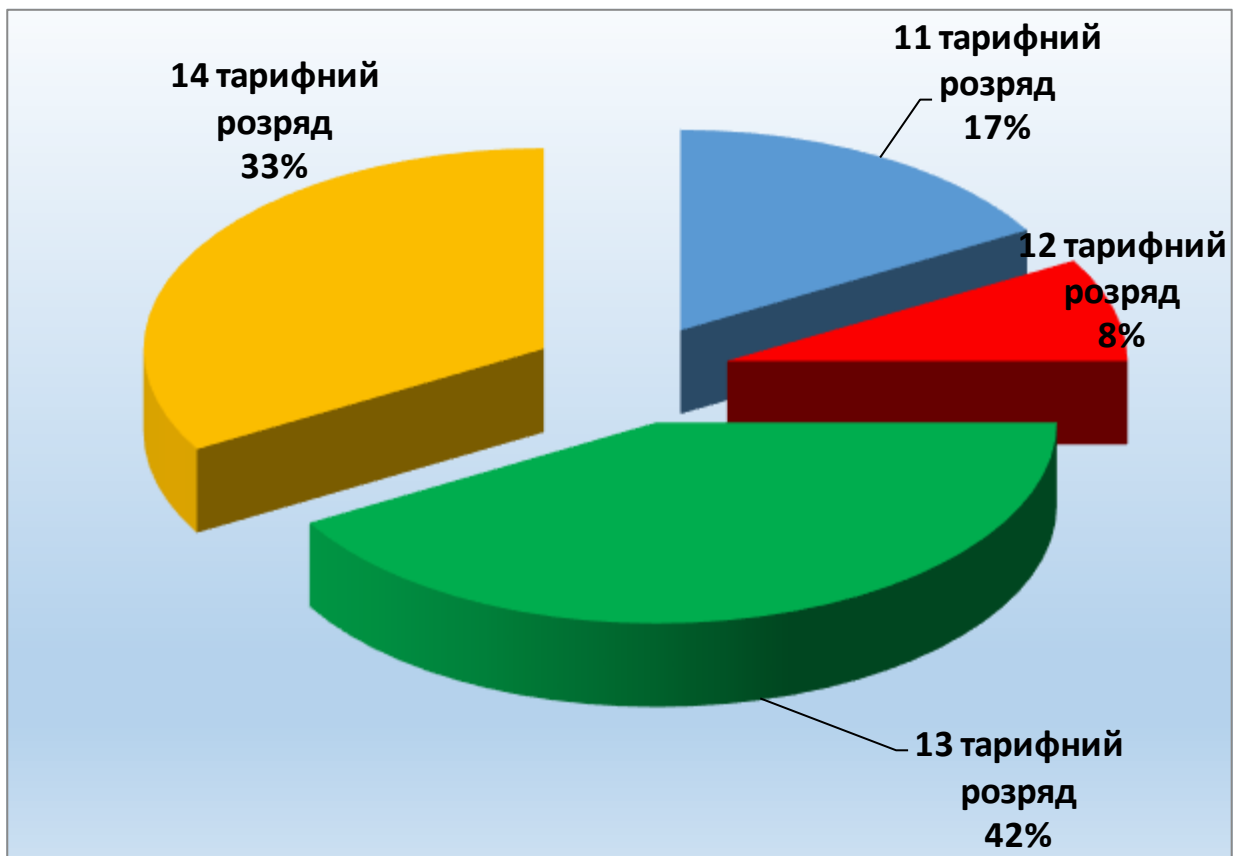
Педагогічний стаж			
до 3-х років	від 3-х до 10-и років	від 10-и до 20-и років	більше 20-и років
1	2	2	7



Вікова структура				
до 30-и років	від 31-о до 40-а років	від 41-о до 50-и років	від 51-о до 60-и років	більше 60-и років
2	2	3	5	0



Тарифні розряди майстрів в/н



- підвищення кваліфікації, стажування протягом останніх 5-и років;

Курсова перепідготовка.

Заплановано на 2019 рік

- при Миколаївському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти - **2 чол.** (Марініч Ю.В., Дадика В.М.);
- при ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України (Київ) – **2 чол.** (Савченко С.І. методист, Куришко Г.В. заст. дир. з НВихР);
- на базі Білоцерківського інституті неперервної професійної освіти Державного вищого навчального закладу «Університет менеджменту освіти» НАПН України (раніше ДІПО) – **8** викладачів професійно-теоретичної підготовки та **12** майстрів виробничого навчання.

Стажкування майстрів виробничого навчання:

Заплановано на 2018-2019 н.р. – 8 чол.

Пройшли 3 майстра в/н з професії електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування (Верчук Н.А., Бурцева І.В., Балашова І.С.), залишились 5 чоловік (Корінна А.П., Грищенко Н.В., Скопич І.П., Арпентій О.О., Даценко О.Д.)

Протягом останніх 5-ти років	Підвищення кваліфікації			Стажкування
	МОШПО	БІНПО	м. Київ	
2015р.	3	2	0	5
2016р.	8	0	0	5
2017р.	9	1	1	-
2018р.	1	3	1	2
2019р.	2	12М/ 8В 20	2	8

№ з/п	Дата проведення	Назва курсів	П.І.Б. педагогічного працівника
при Миколаївському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти			
1.	03.06-07.06 2019р.	Учителі історії та правознавства зі спецкурсом «Громадянська освіта» (I, вища категорія)	Марініч Юлія Володимирівна
2.	02.09-06.09.2019р.	Учителі історії та правознавства зі спецкурсом «Громадянська освіта» (спеціалісти, II категорія)	Дадика Вікторія Михайлівна
при ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України (Київ)			
1.	I етап –18-22.02.2019; III етап – 16-20.09.2019	Методист.	Савченко С.І.
2.	I етап –13.05–17.05.2019; III етап –09–13.12.2019	Заступник дир. з НВихР	Куришко Г.В.
на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти Державного вищого навчального закладу «Університет менеджменту освіти» НАПН України (раніше ДПО)			
Викладачі професійно-теоретичної підготовки – 8 чол.			
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.	I етап 11- 15.02.2019 II етап 18.02-24.05.2019 III етап 27-31.05.2019 Група ОД-II-29В (на базі ВПУ № 21 м. Миколаєва), форма очно-дистанційна	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти	Марініч Ю. В. Гетьманець Ж. В. Фоміна В. С. Ничепуренко Н. Х. Керниш Л. М. Становова Т. І. Воротинцев Ю.О. Савченко С. І.
Майстри виробничого навчання – 12 чол.			
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	I етап 25- 29.03.2019 II етап 01.04.- 20.09.2019 III етап 23- 27.09.2019 Група ОД-III-53М (на базі ДНЗ Южноукраїнський професійний ліцей») форма очно-дистанційна	Майстри виробничого навчання професійно-практичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти	Верчук Н.А. Бурцева І.В. Арпентій О.О. Корінна А.П. Королькова О.Г. Грищенко Н.В. Нігуріна О.В. Скопич І.П. Балашова І.С. Устинський М.М. Войченко П.Д.

12			Даценко О.В.
Стажування майстрів виробничого навчання ДНЗ «ЮПЛ»			
1	Тернопільський центр професійно-технічної освіти 08.02.2019 року	Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування	Верчук Н.А.
2			Бурцева І. В.
3			Балашова І.С.
4	ДНЗ «Южноукраїнський професійний ліцей» навчально-практичний центр сучасних зварювальних технологій (за згодою)	Електрозварник ручного зварювання; електрозварник на автоматичних та напівавтоматичних машинах.	Корінна А.П.
5			Грищенко Н.В.
6			Скопич І.П.
7			Арпентій О.О.
8	Чернігівське вище професійне училище (за згодою)	Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів	Даценко Олександр Вікторович

— для майстрів виробничого навчання: рівень кваліфікації (розряд, клас (нижчий вихідного, на рівні вихідного, вищий вихідного), з двох чи більше професій);

Рівень кваліфікації майстрів в.н.	Нижчий вихідного	На рівні вихідного	Вищий вихідного	З двох чи більше професій	Відсутній
	0	6	6	4	0

— показник участі педагогічних працівників навчального закладу в обласних та всеукраїнських заходах, конкурсах, змаганнях тощо, результативність (відповідно до поданої таблиці);

ПІБ педагогічного працівника	Рівень та назва заходу, конкурсу, змагань тощо	Результати участі
Грищенко Сергій Георгійович	II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з математики	Солощенко Євген (група №34-е) – 10 місце Лужанський Владислав (група №26-е) – 7 місце
	Міжнародна дистанційна олімпіада з інформатики "Всеосвіта Осінь - 2018"	Терещенко Алла (група №33) – 3 місце, Злоба Олександр (група №33) – 3 місце
Засідання обласної методичної секції викладачів		
1. Мітченко О.А.	хімії та біології	Доповідач 27.09.2018р.
2. Гетьманець Ж.В.	математики	Доповідач 20.09.2018р.
3. Грищенко С.Г.	інформатики	Доповідач 19.09.2018р.
4. Ніколаєнко Л.І.	Зарубіжна література	Доповідач 27.09.2018р.
5. Воротинцев Ю.О.	Фізика і астрономія	Доповідач 19.09.18р.
6. Устинський М.М.	Мотиваційні компоненти на уроках виробничого навчання	Доповідач 16.05.2019р.
Мітченко О.А.	Засідання обласної метод. ради закладів професійної	Доповідач 19.03.2019р.

	(професійно-технічної) освіти (ЗП(ПТ)О)	
Грищенко С.Г. Мітченко О.А. Куришко Г.В. Гетьманець Ж.В.	Обласні педагогічні читання 2019	Доповідачі
Засідання обласної методичної ради 23.10.2018р.		
Савченко С.І.	Тема Проблеми методичного менеджменту та шляхи їх розв'язання у ЗП(ПТ)О	Доповідач
Засідання обласної методичної секції педпрацівників 25.10.2019р.		
Грищенко С.Г. Гетьманець Ж.В.	Тема Систематизація комплексно-методичного забезпечення предмета «Інформатика» з використанням програми One Note	Доповідачі
Обласний семінар старших майстрів ЗП(ПТ)О 30.10.2018р.		
Бесараб Г.С.	Тема Завдання та організація роботи навчально-практичного центру	Доповідач
Обласний семінар заступників директорів ЗП(ПТ) О з НВихР 22.11.2018р.		
Куршко Г.В. заст дир з НВихР	Тема Організація в закладах освіти виховної роботи щодо безпеки й благополуччя дитини	Доповідач
Обласний семінар заступників директорів з НВирР 11.04.2019р.		
Грищенко С.Г. викладач, методист	Тема Систематизація комплексного методичного забезпечення навчального предмета з використанням можливостей інтернет – ресурсів.	Доповідач
Юрій І.В. заст дир з НВирР	Тема Створення й функціонування навчально- практичного центру за галузевим спрямуванням – дієвий спосіб модернізації ЗП(ПТ)О	Доповідач
Арпентій О.О. майстер в/н	Презентація Навчально- практичного центру сучасних зварювальних технологій ДНЗ «Южноукраїнський професійний ліцей»	Майстер-клас
Засідання методичної секції викладачів та майстрів в/н зварювального напрямку 20.03.19 на базі ДНЗ «ЮПЛ»		

Юрій І.В. заст дир з НВирР	Тема Мотивація навчання як запорука стимулювання учнів до досягнення успіху	Доповідач
Керниш Л.М.	Тема: Електрична зварна дуга. Технологія ручного дугового зварювання	Елемент практичної роботи Майстер -клас
Арпентій О.О.	Демонстрація сучасного обладнання з професій зварювального напрямку	Майстер –клас Тема Наплавлення валиків на сталеву пластину
Королькова О.Г. викладач професійно-теоретичної підготовки у сфері торгівлі	Обласні олімпіади зі спеціальних дисциплін серед учнів ЗП(ПТ)О	2 місце 10.04.2019р. учениця Мозгова Світлана Андріївна 33пр II курс.
Балашова І.С. майстер в/н	II етап (обласний) Всеукраїнський конкурс фахової майстерності серед учнів ЗП(ПТ)О	3 місце Бодрий Дмитро 26е II курс.

4.

Навчально-методична робота творчих груп на обласному рівні та рівні навчального закладу

Кількість працівників у групі	Назва проблеми	Результати роботи	
		Протягом визначеного періоду	Протягом року
Становова Т.І. Бурцева І.В. Балашова І.С. Верчук Н.А.	Створення комплекту навчально – плануючої документації з професії «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустановок» відповідно до стандарту 2018 р на основі компетентісного підходу	Розроблені освітній та робочий навчальні плани з професії	
Керниш Л.М.. Грищенко Н.В. Корінна А.П. Скопич І.П. Арпентій О.О.	Створення комплекту навчально – плануючої документації з професій «Електрозварник ручного зварювання» відповідно до стандарту ДСПТО 2016 р. та «Електрозварник на автоматичних та напівавтоматичних машинах»	Розроблені освітній та робочий навчальні плани з професій	
Становова Т.І. Балашова І.С.	Формування професійної компетентності учнів на уроках	Формування у учнів професійної свідомості і	

<p>Бурцева І.В. Верчук Н.А. Керниш Л.М. Скопич І.П.. Грищенко Н.В. Корінна А.П. Ничепуренко Н.Х.</p>	<p>теоретичного і виробничого навчання</p>	<p>значущі професії в житті; формування умінь і навичок на уроках виробничого навчання методами інформаційно–комп’ютерних технологій; розробка мультимедійного забезпечення уроків теоретичного і виробничого навчання; робота з обдарованими і здібними учнями; проведення тижня методичної комісії.</p>
--	--	---

Южноукраїнський професійний ліцей протягом 2018 – 2019 навчального року другий рік працював над темою «Від компетентного педагога до компетентного випускника ліцею».

II етап роботи над проблемним питанням - 2018 - 2019 навчальний рік – має назву "Вивчення методологічних засадах формування життєвої та професійної компетентності педагога та учнів"

Завдання:

- Домогтися розуміння кожним педагогічним працівником необхідності впровадження інноваційних технологій, довести, що це вимоги сьогодення.
- Збагачення педагогічних працівників знаннями теоретичних і практичних досягнень, передового досвіду, методичної науки з питань професійної компетентності та мобільності педагога, підвищення якості інтелектуально-пізнавальних та творчих здібностей учнів шляхом запровадження інноваційних педагогічних та виробничих технологій.

Завдання методичної роботи:

- дидактичні:
 - Забезпечити ефективне впровадження Державних стандартів нового покоління;
 - Надання допомоги педагогічним працівникам ліцею з впровадження в навчально – виховний, навчально-виробничий процес компетентнісного підходу у використанні Інтернет ресурсів;
 - Поглиблення методико – теоретичної підготовки педагогічних працівників ліцею з обраної проблеми;
 - Організацію створення та використання якісного комплексного методичного забезпечення предметів і професій для формування учнівських компетентностей;
 - Вдосконалення змісту, форм і методів навчання на основі компетентнісного підходу;
 - Активізація діяльності викладачів і майстрів в/н з організації самоосвіти;
 - Забезпечення зростання рівня професійної та методичної компетентності педагогів, впровадження досягнень науки і техніки та передового педагогічного досвіду;
 - Сприяння концепції «від мобільності педагога – до мобільності учня»
 - Формування розвитку пізнавальної активності на основі нових інформаційних технологій навчання;
 - Розвиток творчої активності кожного суб'єкта навчання;
 - Забезпечення й стимулювання саморозвитку і самоактуалізації особистості;
 - Підвищення рівня навчальних досягнень учнів.
- педагогічні:
 - системне впровадження в педагогічну практику Інтернет ресурсів, інноваційних технологій, які забезпечують формування учнівських компетентностей:
 - технології інтерактивного навчання;
 - технології «Веб-квест»;
 - технології проектів;

- технології критичного мислення;
- ігрових технологій;
- інформаційних технологій;
- технології диференційованого навчання.

У ДНЗ «ЮПЛ» застосовуються масові, групові та індивідуальні форми методичної роботи. В ліцеї працює 6 методичних комісій, які забезпечують системність та результативність навчально-методичної роботи:

- методична комісія викладачів суспільно-гуманітарних дисциплін, керівників гуртків спортивного напрямку та з предметів «Фізична культура», «Захист Вітчизни», голова м/к Ніколаєнко Л.І.;
- методична комісія викладачів природничо-математичних предметів, голова м/к Мітченко О.Г.;
- методична комісія викладачів і майстрів виробничого навчання галузі «Торгівля і громадське харчування» з професій «Продавець» відповідальна за м/к Королькова О.Г.
- методична комісія викладачів і майстрів виробничого навчання з галузі промисловість електротехнічного виробництва (електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування; електрозварник ручного зварювання; електрогазозварник) голова м/к Становова Т.І.;
- методична комісія викладачів і майстрів виробничого навчання автомобільного транспорту (з професії "Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів" предметів «Охорона праці» та «Правила дорожнього руху») голова м/к Воротинцев Ю.О.;
- методична комісія класних керівників, майстрів виробничого навчання, які виконують обов'язки класного керівника, вихователів гуртожитку, бібліотекара, керівники гуртків відповідальна за м/к Фоміна В.С..

На засіданнях методичної комісії обговорюються, аналізуються результати навчальної роботи, а саме:

- моніторинг навчальних досягнень учнів з предметів загальноосвітньої, професійно-теоретичної та практичної підготовки;
- результати діагностичних, контрольних, зрізаних робіт; державних поетапних, кваліфікаційних, підсумкових атестацій;
- діяльність членів методичної комісії щодо розвитку творчого потенціалу учнів;
- використання в навчальній діяльності інноваційних технологій та оцінка їх ефективності;
- результати участі учнів в олімпіадах, конкурсах, турнірах тощо.

Основні завдання, які вирішують методичні комісії ліцею спрямовані на:

- освоєння нового змісту, технологій і наукових методів викладання;
- вивчення і аналіз стану викладання предметів навчання;
- узагальнення кращого досвіду роботи педагогічних працівників ліцею і впровадження його у практику;
- вивчення і впровадження передового педагогічного досвіду педагогів професійних закладів Миколаївської області, України;
- організація та проведення звітів про самоосвіту, творчих звітів педагогічних працівників, які атестуються;
- організація та проведення предметних тижнів, обговорення членами методичних комісій нових підручників, посібників, статей фахових видань про зміст та методику навчально-виховної роботи з предмета.

Головами методичних комісій наказом директора призначені досвідчені викладачі. Робота методичних комісій планується на навчальний рік, засідання проводяться 1 раз на місяць, відповідно до планування. Ведуться протоколи засідань, оформлені згідно з вимогами. В наявності плани роботи методичних комісій, матеріали засідань. Контроль за роботою методичних комісій здійснюється адміністрацією, методичною радою, методистом і аналізується на педагогічній раді.

Особливою формою методичної роботи є відкриті уроки теоретичного та виробничого навчання. Їх перевага перед іншими формами полягає в тому, що досвід передається в практичній діяльності викладачів та майстрів виробничого навчання.

Протягом навчального року проведено багато відкритих уроків викладачами і майстрами в/н, які пов'язані були в першу чергу з проходженням чергової атестації з використанням Інтернет ресурсів у навчальний процес, а саме: 29.11.2018 року викладач інформатики Грищенко С.Г. тема уроку «Комп'ютерне моделювання об'єктів і процесів»; 29.11.2018 року викладач біології О.А. тема уроку «Закономірності неспадкової мінливості людини»; 28.11.2018 року викладач фізичної культури Петрина В.О. тема уроку «Спортивні ігри. Волейбол»; 11.12.2018р. викладач англійської мови Куришко Г.В. тема уроку «Це наша планета»; 17.12.2018р. викладач основи галузевої економіки Марініч Ю.В. тема уроку «Прибуток підприємства. Рентабельність продукції і виробництва»; 19.12.2018р. викладач математики Гетьманець Ж.В. тема уроку «Розв'язання задач і вправ»; 12.02.2019 року викладач фізичної культури Маташнюк М.М. тема уроку «Волейбол»; 28.02.2019 року майстер виробничого навчання Корінна А.П. «Керування подаванням електродного дроту і рухом автомата та напівавтомата без вмикання зварювального струму».

Найкращі відкриті уроки систематизовано та створено відеокартотеку, а також розробки уроків з комплектом дидактичних матеріалів надіслано до НМЦПТО для друкування у журнал «Професіонал».

Посилання на відеоуроки

1. Гетьманець Ж.В. 19.12.2018р. Предмет: «Геометрія». Тема уроку: «Розв'язування задач і вправ», гр 32 р/ст (автослюсарі)
https://drive.google.com/open?id=1jhwXMiI5RSlybLEFaeLY_KHM9DXd1fW5
2. Куришко Г.В. 11.12.2018р. Предмет: «Англійська мова». Тема уроку: «Це наша планета»
Тип уроку: урок формування комунікативних компетентностей. Гр. 26е.
<https://drive.google.com/file/d/1I6LBA6Z6y-wBEqkLSqylrOKpjDkZB6aR/view?usp=sharing>
3. Грищенко С.Г. 29.11.2018р. Предмет: «Інформатика». Тема уроку: Комп'ютерне моделювання об'єктів і процесів. Методична мета: Активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках інформатики (використання інтерактивних вправ, смартфонів, інтернет сервісів).
<https://drive.google.com/open?id=1978OPYnetFjzCgAdgJqPr3Sdn8Py2MJz>
4. Мітченко О.А. 29.11.18р. Предмет: «Біологія і екологія». Тема уроку: Закономірності неспадкової мінливості людини. Тип уроку: урок розвитку компетентностей. Методична мета: формування наскрізних ліній на уроках біології і екології.
<https://drive.google.com/file/d/10ck9pEh1tSx1U5g4iJtAFKND1A3jkAU/view?usp=sharing>

Постійно діючим органом, який обговорює найважливіші питання роботи в ліцеї є педагогічна рада. На педраді розглядають і обговорюють найважливіші питання організації роботи ліцею, вдосконалення навчально-виховного, виробничого процесу, формування єдиних вимог, спрямованих на оптимізацію процесу навчання та виховання учнів.

Всі заплановані педагогічні ради в рамках II етапу роботи над методичною темою ліцею проведені. «Сучасний урок: проблеми, пошуки, знахідки, перспективи. Як зробити його джерелом якісної та натхненної праці педагогів та учнів» 18.12.2018р. відповідальна Савченко С.І. на педагогічній раді ділилися досвідом педагогічні працівники з таких тем: Сучасний урок у контексті компетентнісного підходу, Мітченко О.А.; Використання квесту як засобу активізації навчальної діяльності учнів на уроках англійської мови. Куришко Г.В.; Сучасні підходи до організації проведення уроків виробничого навчання; Впровадження інноваційних технологій в навчальному процесі при підготовці кваліфікованих робітників з професій зварювального профілю. Корінна А.П., майстер виробничого навчання; Психологічні аспекти сучасного уроку. Профілактика типових помилок у спілкуванні «педагог – учень» Фоміна В.С.; 18.04.2019 року «Пріоритетні напрямки роботи педагогічного колективу ліцею у

створені безпечного освітнього середовища» відповідальна Куришко Г.В. де класні керівники ділилися досвідом проведених виховних годин з профілактики негативних проявів в учнівському середовищі Грищенко С.Г., Марініч Ю.В., Войченко П.Д. та практичний психолог Фоміна В.С. з теми «Психологічна безпека освітнього середовища»

Важливим засобом впровадження в практику кращого педагогічного і виробничого досвіду роботи є педагогічні читання як ліцейні так і на рівні області.

В даному навчальному році проводилися ліцейні педагогічні читання на тему «Організація освітньої діяльності педагога – передумова забезпечення якості освіти в закладах професійної (професійно-технічної) освіти». У педагогічних читаннях брали участь педагоги ліцею, які атестувалися в даному навчальному році. Вони виступили та презентували свої власні напрацювання, а саме: Грищенко С.Г. викладач інформатики тема: «Систематизація комплексно-методичного забезпечення предмета «Інформатика» з використанням програми OneNote»; Куришко Г.В. викладач англійської мови тема: Використання Інтернет-ресурсів на уроках англійської мови та їх вплив на освітній процес; Мітченко О.А. викладач біології тема: «Реалізація наскрізних змістовних ліній при вивченні біології та отримання очікуваних результатів»; Гетьманець Ж.В. викладач математики тема: «Використання мобільних додатків на уроках математики, як інноваційний спосіб організації освітньої діяльності сучасного педагога».

Протягом даного навчального року постійно ведеться робота щодо систематизації дидактичного матеріалу в паспортах комплексно – методичного забезпечення з усіх професій і предметів, але при перевірці паспортів виявляються найпоширеніші зауваження, а саме при плануванні роботи кабінету, майстерні заплановані дидактичні навчальні засоби не вносяться у розділ 3. форма 3 та не відслідковується їх виконання.

Відповідно до плану роботи ліцею на 2018/2019 навчальний рік, наказу від 03.01.2019 року №0баг «Про проведення ліцейного Конкурсу на краще навчально-методичне забезпечення з предметів серед викладачів та майстрів виробничого навчання, з метою вдосконалення професійної компетентності педагогічних працівників ліцею, розвитку творчого потенціалу педагогів на рівні ліцею відбувся конкурс на краще навчально-методичне забезпечення з предметів серед викладачів та майстрів виробничого навчання з двох частин. Перша частина: підготовка та подання матеріалів педагогічними працівниками з 08.01.19р. по 01.03.2019 року в друкованому та електронному варіанті з додатками; друга частина: оцінювання поданих матеріалів журі з 01.03.19р. по 15.03.2019 року.

У конкурсі взяли участь десять педагогічних працівників із них чотири (4) викладачі загальноосвітніх предметів (Рудя С.В., Пінтій А.В., Ніколаєнко Л.І., Гетьманець Ж.В.), один (1) викладач з професійно-теоретичної підготовки (Дадика Г.В.), один (1) викладач із загально-професійної підготовки (Марініч Ю.В.) та чотири (4) майстра виробничого навчання (Бурцева І.В., Королькова О.Г., Нігуріна О.В., Арпентій О.О.).

Слід відзначити продуктивну діяльність педагогічних працівників у розробці на краще навчально-методичне забезпечення з предметів: номінація викладач загальноосвітньої підготовки Рудя С.В. – 18 із 20 балів; номінація викладач загально-професійної підготовки Марініч Ю.В. – 15 із 20 балів; номінація майстер виробничого навчання Королькова О.Г. – 11 із 20 балів.

У конкурсних роботах було розкрито формування ключових компетентностей, використання різних методичних прийомів та форм роботи при складанні конспекту, відслідковується структурованість та узгодженість основних етапів уроку.

Поряд із тим журі відзначає, що частина робіт частково не відповідає критеріям оцінювання, а саме не врахована класифікація нових типів уроку та відсутність формування ключових компетентностей при складанні конспекту (Нігуріна О.В., Арпентій О.О., Ніколаєнко Л.І., Бурцева І.В.).

Викладачем Пінтій А.В. враховані компетенції, але не вірно записаний тип уроку. Методична розробка з додатками викладача Гетьманець Ж.В. заслуговує високої оцінки, але робота надіслана 15.03.2019 року так як за Положенням розділу III п. 3.2 до 01.03.19р. за підрахунками журі оцінено 17 із 20 балів.

Слід відзначити молодого майстра виробничого навчання Арпентій О.О., яка надала розробку уроку виробничого навчання з використанням сучасного, новітнього обладнання, за підрахунками журі майстер набрала 10 із 20 балів.

Не взяли участь у конкурсі майстри виробничого навчання: Даценко О.В., Войченко П.Д., Скопич І.П., Балашова І.С., Корінна А.П., Верчук Н.А., Грищенко Н.В., Устинський; викладачі: М.М., Керниш Л.М., Ничепуренко Н.Х., Повознюк М.М., Маташнюк М.М., Воротинцев Ю.О., Фоміна В.С., Петрина В.О.

Результати конкурсу :

І місце з номінацій:

- номінація викладач загальноосвітньої підготовки Рудя С.В.;
- номінація викладач загально-професійної підготовки Марініч Ю.В.;
- номінація майстер виробничого навчання Королькова О.Г.

Атестація проводиться щорічно згідно з Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників України (із змінами та доповненнями). Атестаційні листи, характеристики, заяви на позачергову атестацію з метою підвищення кваліфікаційної категорії, тарифного розряду та свідоцтво про підвищення кваліфікації зберігаються в особових справах.

Є перспективний графік атестації педагогічних працівників, стажування майстрів виробничого навчання та курсової перепідготовки педагогічних працівників на 5 років, план роботи атестаційної комісії, список педагогічних працівників, які підлягають черговій атестації та позачерговій атестації у 2018-2019 н.р., графік відкритих уроків в рамках атестації педагогічних працівників у 2018-2019 н.р., план індивідуальної підготовки і проведення атестації педагогічних працівників ДНЗ «ЮПЛ» у 2018-2019 н.р., накази «Про створення атестаційної комісії та затвердження її складу, № 335ог від 13 вересня 2018 року», «Про проведення атестації педагогічних працівників у 2018-2019 н.р., № 414ог від 25.10.2018 року», «Про результати проведення атестації педагогічних працівників №71 к/тр від 25.03.2019 року; № 94 к/тр від 25.04.2019 року «Про результати атестації заступника, інших педагогічних працівників ДНЗ «ЮПЛ» у 2018-2019 навчальному році (на підставі наказу обласного департаменту освіти і науки № 266 від 22.04.2019р. «Про результати атестації керівників, їх заступників, інших педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти у 2018-2019 навчальному році») ведуться педагогічними працівниками міжатестаційні облікові картки.

Всього атестувалося у 2018-2019 навчальному році 9 педагогічних працівників.

Результати атестації на рівні області:

Присвоєно спеціаліст вищої категорії – 1 чол. (Гетьманець Ж.В.);

Підтверджено спеціаліст вищої категорії – 1 чол. (Куришко Г.В.)

Підтверджено спеціаліст вищої категорії та педагогічному званню «Старший викладач» - 1 чол. (Грищенко С.Г. викладач інформатики);

Підтверджено спеціаліст вищої категорії та педагогічному званню «Викладач – методист» - 1 чол. (Мітченко О.А. викладач біології);

На рівні ліцею:

Присвоєно спеціаліст I категорії - 1 чол. (Марініч Ю.В.);

Підтверджено спеціаліст I категорії – 3 чол. (Савченко С.І. методист, Петрина В.О. та Маташнюк М.М. викладачі фізичної культури.)

Встановлено 14 тарифний розряд 1 чол. (Корінна А.П. майстер в/н з професії «Електрозварник ручного зварювання. Електрозварник на автоматичних та напівавтоматичних машинах»)

Також щороку проводяться Конкурси фахової майстерності «Кращий за професією» серед учнів.

19.03.19р. проведений 1 (ліцейний) етап Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності серед учнів з професії «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування». В конкурсі взяли участь учні гр..30е та 26е. Виконували практичне завдання « Складання схеми нереверсивного управління асинхронним двигуном з двох місць». 1 місце посів учень гр..26е Боднар Дмитро, 2- Шибанов Дмитро (гр..26е), 3 – Арутюнян Карен (гр..30е).

Учень гр..26е Боднар Дмитро представляв ліцей на 2(обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу, який проходив на базі Миколаївського професійного машинобудівного ліцею 27.03.19 і посів 3 місце.

19.04.19 проведений конкурс фахової майстерності «Кращий за професією» серед учнів з професії «Електрозварник ручного зварювання». В конкурсі взяли участь учні груп 31з, 27з, 8з.. 1 місце посів учень учень гр..31з – Лобанов Віктор, 2 - Косюга Олександр (гр..27з), 3 - Нуца Василь (гр..8з).

Робота з обдарованими і здібними учнями направлена на розвиток творчих здібностей учнів, а саме:

- зварювання каркасів учнівських столів в кабінет фізики (10 шт) – учні гр..31з Лобанов В., Коваоьов Д, Мерзляченко Е., Ярич С., Вралій Д. (мастер в\н Корінна А.П);
- робочі місця «Електромонтажні роботи№» - учні гр..34е Куріленко А., Кузнецов М., Коваленко Т. (майстер в\н Бурцева І.В.)
- зварювання ящика для піску, стійок (15шт) для обладнання, каркас для витяжки – учні грю8з Нуца В., Коваленко С., Луценко В (мастер Арпентій О.О.)
- зварюванн каркасів для топіарій – учні гр.. 27з Ткаченко С., Тертичний Є., (викладач Керниш Л.М., майстер в\н Скопич І.П.)
- прокладання лінії 380В.220В з становленням апаратів в навчально – практичному центрі – учні гр..26е Боднар Д., Шибанов Д., Дікун С. (майстер в\н Балашова І.С.)
- велопарковка – учні гр.35з Ковалев Д., Добрянський М., Захарченко А., Кисельов М. (майстер в\н Грищенко Н.В.)

5. Вивчення, узагальнення та застосування передового педагогічного досвіду на рівні області

ПІБ педагогічного працівника	Назва теми	Напрацювання	Ким вивчається досвід
Грищенко Сергій Георгійович	«Використання ІКТ для підвищення якості професійної освіти	Стаття в журналі «Професіонал»	Педагогічними працівниками ліцею, методистами області
	«Систематизація комплексно-методичного забезпечення предмета «Інформатика» з використанням програми OneNote»	Методичні рекомендації з використання програми Microsoft OneNote для систематизації КМЗ предметів і професій	Педагогічними працівниками ліцею, викладачами інформатики, методистами та заступниками директорів з НВирР області
Мітченко Олена Анатоліївна	Реалізація наскрізних змістових ліній при вивченні біології і екології та отримання очікуваних результатів	Стаття в журналі «Професіонал», методичні рекомендації у вигляді посібника	Педагогічними працівниками ліцею, викладачами біології, методичною радою області

Гетьманець Жанна Віталіївна	Використання мобільних додатків на уроках математики, як інноваційний спосіб організації освітньої діяльності сучасного педагога.	Стаття в журналі «Професіонал»	Педагогічними працівниками ліцею, викладачами математики
Куришко Ганна Василівна	Використання Інтернет ресурсів на уроках англійської мови	Запис відео уроку, розробка з дидактичними матеріалами, посиланнями на Інтернет - ресурси.	Педагогічними працівниками ліцею, викладачами англійської мови області

Вивчення, узагальнення та впровадження актуального педагогічного та виробничого досвіду на рівні ліцею

ПІБ викладача	Тема досвіду	Адреса досвіду	Форма звітності
Бурцева І.В.	Використання міжпредметних зав'язків	Засідання м\к	Доповідь на засіданні м\к
Становова Т.І.	Розвиток творчих компетенцій учнів	Засідання м\к	Доповідь на засіданні м\к
Ничепуренко Н.Х.	Розвиток пізнавальної самостійності та творчих здібностей учнів.	Засідання м\к	Доповідь на засіданні м\к
Грищенко Н.В.	Методика стимулювання позитивного ставлення учнів до навчання	Засідання м\к	Доповідь на засіданні м\к
Корінна А.П.	Удосконалення уроку як засіб розвитку творчості педагога і учня.	Засідання м\к	Доповідь на засіданні м\к
Балашова І.С.	Методика стимулювання позитивного ставлення учнів до навчання	Засідання м\к	Доповідь на засіданні м\к
Верчук Н.А.	Розвиток пізнавальної самостійності і творчих здібностей учнів	Засідання м\к	Доповідь на засіданні м\к
Керниш Л.М.	Розвиток творчого мислення на уроках теоретичного навчання	Засідання м\к	Доповідь на засіданні м\к
Скопич І.П.	Здійснення індивідуального підходу до учнів на основі вивчення їх	Засідання м\к	Звіт про роботу на засіданні м\к

	реальних навчальних досягнень		
--	-------------------------------	--	--

8. Використання програмних засобів навчання

Вид програмного засобу	Назва, автор	Де використовується?
Програма для тестування	MyTestX, Башлаков Олександр Сергійович	На уроках інформатики та математики
Інтернет-ресурс для анкетування та опитування	Kahoot!	На уроках інформатики та математики, фізика, англійська мова
Інтернет-ресурс для створення та використання інтерактивних вправ	LearningApps	На уроках інформатики, математики, англійської мови
Інтернет-ресурс для створення хмар тегів із слів	Генератор хмари слів	На уроках інформатики та математики
Інтернет-ресурс для створення QR-коду	Генератор QR-кодів	На уроках інформатики та математики, фізика
Інтернет-ресурс для створення ребусів	Генератор ребусів	На уроках інформатики та математики
Графічний калькулятор	Desmos	На уроках алгебри і початків аналізу
Хмарне збереження даних	Google Drive, One Drive	На уроках інформатики та математики, фізика
Робота з онлайн-документами	Google-документи, Google-форми, Google-презентації, Google-сайти	На уроках інформатики, фізики, біології
Базове програмне забезпечення для мультимедійного проектора з інтерактивними функціями	З комплекта мультимедійного обладнання	На уроках біології, фізики
Сайт	Персональний сайт Грищенко С.Г.	На уроках інформатики та математики
Сайт	Персональний сайт Воротинцева Ю.О.	На уроках фізики, електротехніки
Сайт	Персональний сайт Мітченко О.А.	На уроках біології, позакласні заходи

10. Рівень інформатизації

Грищенко С. Г. (каб. 24)

Загальна кількість комп'ютерів: 10

Кількість учнів на комп'ютер: 2

Наявність підключення до мережі Інтернет: так

Гетьманець Ж. В. (каб. 37)

Загальна кількість комп'ютерів: 15

Кількість учнів на комп'ютер: 2

Наявність підключення до мережі Інтернет: так

Мітченко О.А.(каб.44)

Комплект мультимедійного обладнання (проектор, маркерна дошка, базове програмне забезпечення для мультиактивного проектора з інтерактивними функціями)

Наявність підключення до мережі Інтернет: **через мобільний зв'язок**

Воротинцев Ю.О. (каб.40)

Комплект мультимедійного обладнання (проектор, маркерна дошка, базове програмне забезпечення для мультиактивного проєктора з інтерактивними функціями)

Наявність підключення до мережі Інтернет: **так**

Марініч Ю.В. (каб 42) - обладнання та інтернет відсутній.

Обласні заходи у 2018-2019 навчальному році:

Нагородження директора ДНЗ «ЮПЛ» Невідомого Сергія Вікторовича Почесним знаком “Лідер освіти” Миколаївської області

<http://www.yupl.mk.ua/?p=1486>

17 жовтня 2018 року представниками фірми ТОВ «Фроніус Україна» було проведено навчання майстрів виробничого навчання та викладачів з професії Електрозварник ручного зварювання. Електрозварник на автоматичних та напівавтоматичних машинах на новітніх зварювальних апаратах, серед яких:

- 1) зварювальний апарат TT1750 Puls G\F 4.075.167;
- 2) зварювальний апарат TransSnteel 2700 c 4R\FSC,
- 3) зварювальний апарат TransSnteel 2200 MP\Set\EF;
- 4) апарат плазмового різання Powermax 30 AIR.

<http://www.yupl.mk.ua/?p=1504>

25 жовтня 2018 року на базі ДНЗ “Южноукраїнський професійний ліцей” відбулось засідання обласної методичної секції викладачів предметів “Інформатика” та “Інформаційні технології” закладів професійної (професійно-технічної) освіти області. В ході засідання була розглянута тема: “Електронний освітній ресурс як інструмент здійснення інтеграції змісту освіти з новими технологіями навчання”.

<http://www.yupl.mk.ua/?p=1520>

З 11.02.по 31.05.2019 року на базі ВПУ №21 вісім **викладачів професійно-теоретичної підготовки** (гр. ОД-ІІ-29В) під керівництвом методиста Савченко С.І. пройшли дистанційно курси підвищення кваліфікації при БІНПО.

<http://www.yupl.mk.ua/?p=1857>

З 25.03. по 27.09.2019 року на базі ДНЗ «ЮПЛ» проводяться дистанційно курси підвищення кваліфікації для **майстрів виробничого навчання** (гр.ОД-ІІІ-53М) при БІНПО. Відповідальна за організацію та проведення методист Савченко С.І.

20 березня 2019 року на базі Державного навчального закладу «Южноукраїнський професійний ліцей» проведено засідання методичної секції викладачів та майстрів виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти (далі – ЗП(ПТ)О) області, що здійснюють підготовку кваліфікованих робітників зварювальних професій, з теми «Мотиваційні компоненти освітньої діяльності».

http://metodcenter.at.ua/news/zasidannja_metodichnoji_sekciji/2019-03-22-642

27 березня 2019 року учень 3-го курсу (група №26-е) Боднар Дмитро **посів ІІІ місце** у ІІ (обласний) етапі Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності серед учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти Миколаївської області з **професії Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування.**

<http://www.yupl.mk.ua/?p=1986>

03 квітня 2019 року взяли участь у ІІ етапі обласних олімпіад зі спеціальних дисциплін професійно-теоретичної підготовки професії Продавець продовольчих товарів серед учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти Миколаївської області. Учениця групи №33-пр Мозгова Світла – **посіла ІІ місце**, майстер виробничого навчання Королькова Олена Григорівна, Керниш Лариса Михайлівна – як член журі.

<http://www.yupl.mk.ua/?p=2010>

11 квітня 2019 року на базі Державного навчального закладу «Южноукраїнський професійний ліцей» проводився семінар заступників директорів закладів професійної (професійно-технічної) освіти області з навчально-виробничої роботи «Оновлення змісту і форм управлінської діяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти – вимога часу».

<http://www.yupl.mk.ua/?paged=3&cat=3>

Учні нашого ліцею Сирцов Владислав (група №26-е) та Дікусар Ілля (гркпа №28-с), керівник: Петросян Заруї Суренівна – **перемогли у X Міжнародному конкурсі молодих дизайнерів «Україна квітує-2018»**, який проводився на базі Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв м. Київ, (22 травня 2019р.).

<http://www.yupl.mk.ua/?p=2134>

з 25.03.19 по 27.09.2019р. Підвищення кваліфікації майстрів виробничого навчання (група ОД-III-53М) закладів професійної (професійно-технічної) освіти Миколаївської області Білоцерківським інститутом неперервної професійної освіти Державного вищого навчального закладу «Університет менеджменту освіти» НАПН України (далі – БІНПО) на базі ДНЗ «ЮПЛ»

Завдання на 2019-2020 навчальний рік

1. Продовжити роботу над III Адаптаційно-корекційний етапом проблемного питання "Створення умов для реалізації поставлених завдань щодо удосконалення навчально-виховного, навчально-виробничого процесу шляхом впровадження інноваційних технологій".

Термін: Протягом навчального року

2. Враховуючи, що якість електронно-освітніх ресурсів має відповідати потребам сучасного навчання, тому проводити в ліцеї заходи такі як «Семінар –практикум», «Майстер–клас» тощо, спрямовані на ознайомлення викладачів та майстрів виробничого навчання із застосування електронно-освітніх ресурсів у навчанні.

- 2.1. Створити банк даних Інтернет ресурсів, які використовуються педагогічними працівниками в ДНЗ «ЮПЛ»

**Термін: Протягом навчального року
відповідальна методист Савченко С.І., голови м/к, відповідальні за м/к.**

3. Продовжувати накопичувати відеокартотеку відкритих уроків за новими типами уроків, а саме:

формування компетентностей;
розвитку компетентностей;
перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
корекції основних компетентностей;
комбінований урок.

**Термін: Протягом навчального року
відповідальна методист Савченко С.І.**

4. Постійно поповнювати паспорти комплексно-методичного забезпечення дидактичним матеріалом відповідно до нових стандартів враховуючи планування в кабінеті та майстерні.

Термін: I та II семестр відповідальні голови м/к та завідувачі кабінетів, майстерень.

5. Продовжувати роботу щодо заповнення міжкваліфікаційних облікових карток.

Термін: I та II семестр навчального року

**відповідальні педагогічні працівники, голови
м/к, методист Савченко С.І.**

6. Вважати методичну роботу над проблемним питанням ліцею та методичних комісій в цілому задовільно.