



Звіт
про методичну роботу
ДНЗ "ЮПЛ"
за 2015-2016 навчальний рік.

2016р.

1.

Структура методичної роботи в ДНЗ«ЮПЛ»

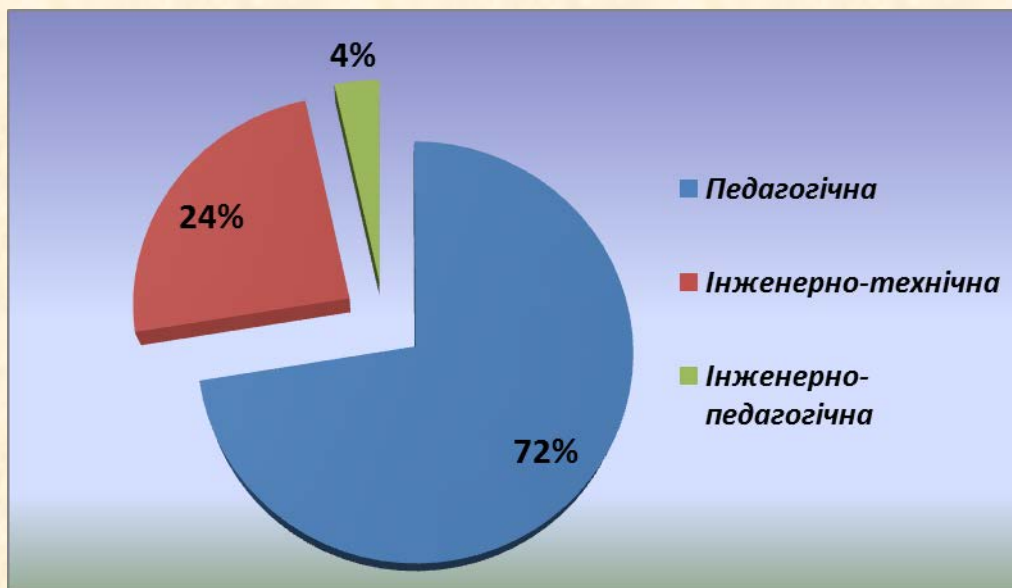


**Моніторинг якісного складу викладачів
(тому числі адміністрація та майстри виробничого навчання, які мають педагогічне навантаження)**

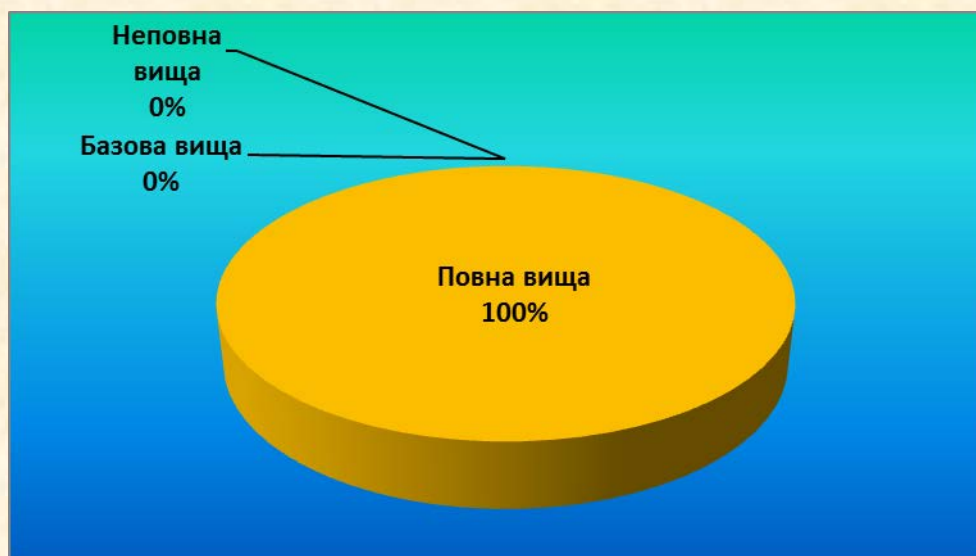
ДНЗ «Южноукраїнський професійний ліцей»

– рівень освіти: повна вища, базова вища, неповна вища;

Освіта			
Педагогічна	Інженерно-технічна	Інженерно-педагогічна	Фахова\не фахова
20	6	1	27/0

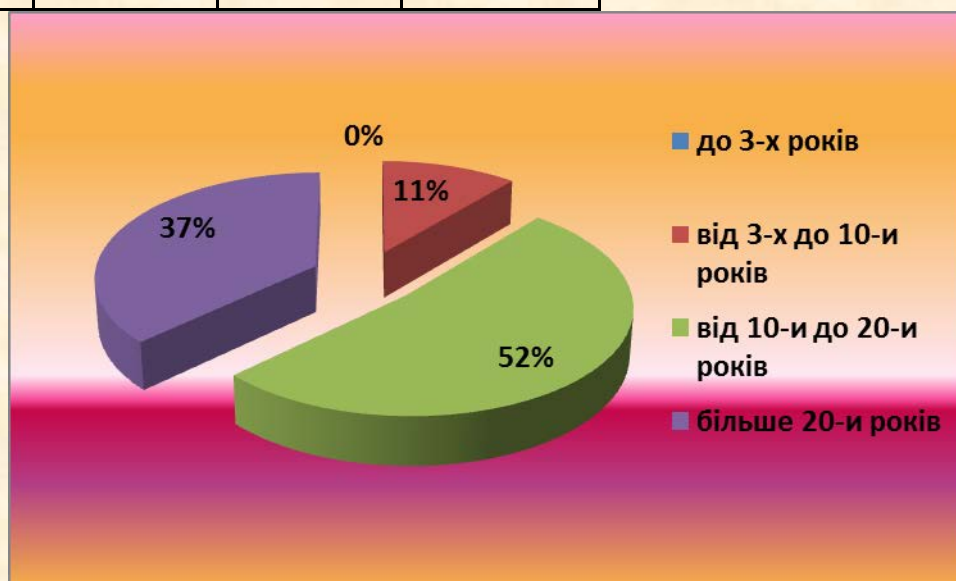


Рівень освіти		
Повна вища	Базова вища	Неповна вища
27	0	0



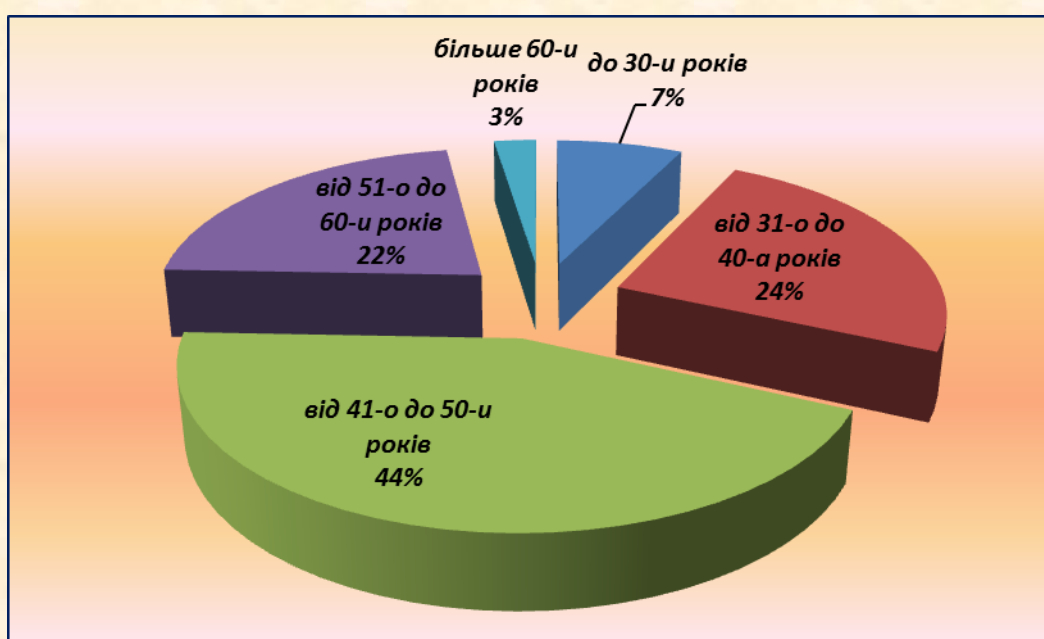
- педагогічний стаж: до 3-х років; від 3-х до 10-и років; від 10-и до 20-и років; більше 20-и років;

Педагогічний стаж			
до 3-х років	від 3-х до 10-и років	від 10-и до 20-и років	більше 20-и років
0	3	14	10



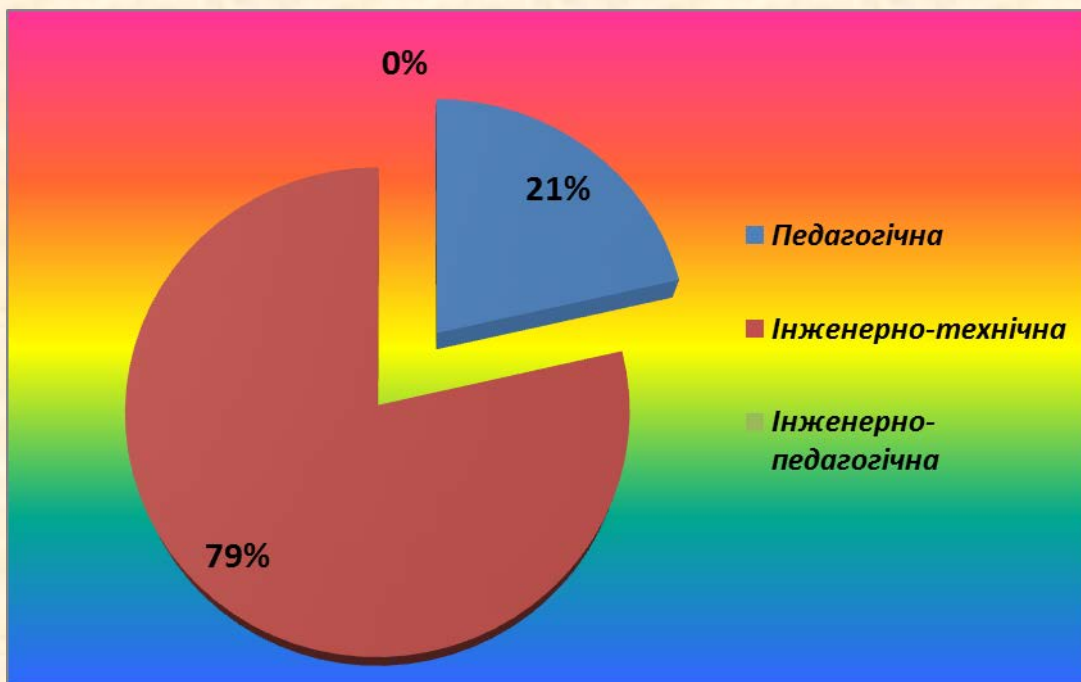
- вікова структура: до 30-и років; від 31-о до 40-а років; від 41-о до 50-и років; від 51-о до 60-и років; більше 60-и років;

Вікова структура				
до 30-и років	від 31-о до 40-а років	від 41-о до 50-и років	від 51-о до 60-и років	більше 60-и років
2	7	11	6	1

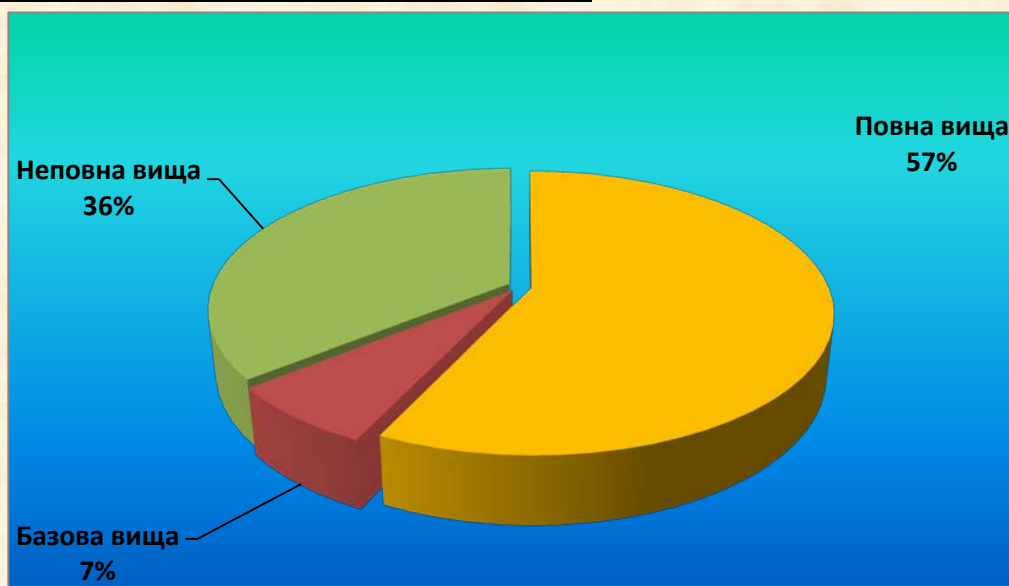


**Моніторинг якісного складу майстрів виробничого навчання
ДНЗ «Южноукраїнський професійний ліцей»**

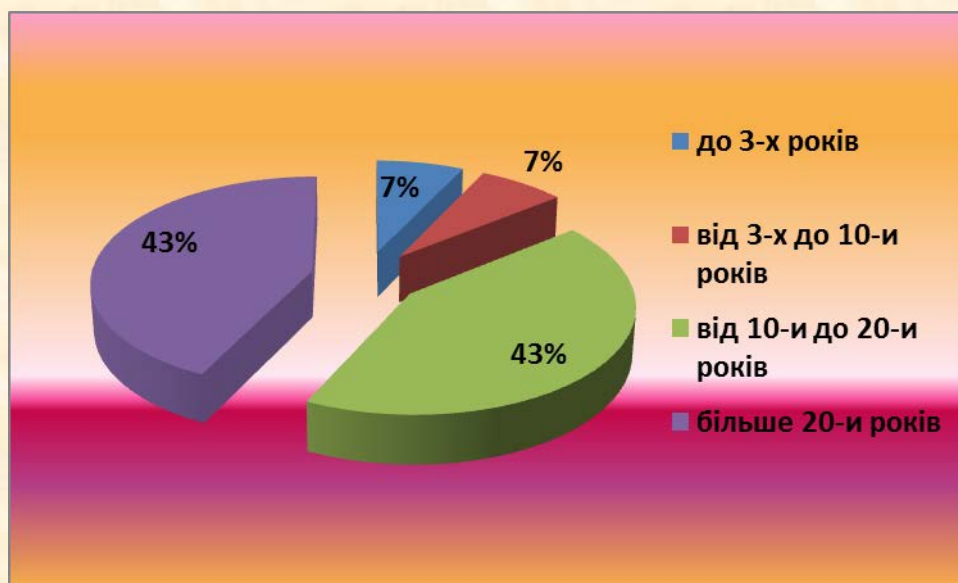
Освіта			
Педагогічна	Інженерно-технічна	Інженерно-педагогічна	Фахова \ не фахова
3	11	0	14\1



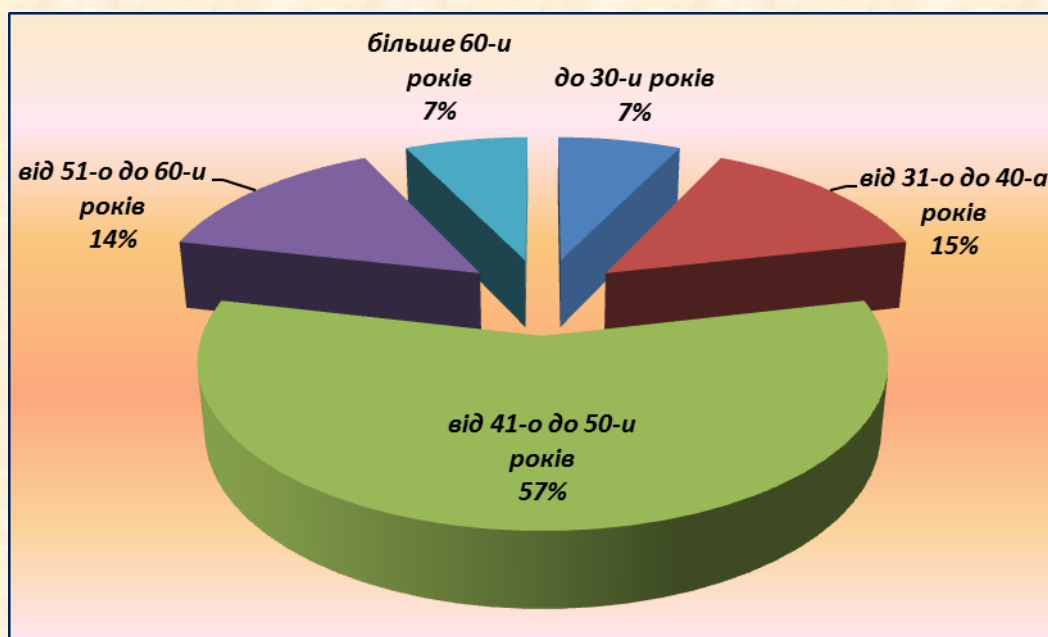
Рівень освіти		
Повна вища	Базова вища	Неповна вища
8	1	5



Педагогічний стаж			
до 3-х років	від 3-х до 10-и років	від 10-и до 20-и років	більше 20-и років
1	1	6	6



Вікова структура				
до 30-и років	від 31-о до 40-а років	від 41-о до 50-и років	від 51-о до 60-и років	більше 60-и років
1	2	8	2	1



– підвищення кваліфікації, стажування протягом останніх 5-и років;

Заплановано на 2016 рік

№ з/п	Дата проведення	Назва курсів	П.І.Б. педагогічного працівника
при Миколаївському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти			
1.	14.03 -08.04.2016р.	Бібліотекарі шкільних бібліотек	Фоменко Надія Василівна свідоцтво ПК № 31193118/1331-16
2.	28.03 -15.04.2016р.	Вихователі шкіл-інтернатів	Конюк Ірина Василівна свідоцтво ПК № 31193118/1501-16
3.	18.04 –10.05. 2016 р.	Учителі англійської мови (I, вища категорія)	Куришко Ганна Василівна свідоцтво ПК № 31193118/1884-16
4.	11.01 –05.02.2016р. 16.05-10.06.16р.	Учителі фізичної культури та предмета захист Вітчизни» (зі спецкурсом «Медико-санітарна підготовка»)	Повознюк Микола Миколайович свідоцтво ПК № 31193118/2190-16
5.	08.02 –26.02.2016р. 12.09-30.09.2016р.	Учителі української мови і літератури з проблеми «Формування медіа культури»	Пінтій Аліна Володимирівна свідоцтво
6.	03.10-28.10. 2016 р.	Учителі біології зі спецкурсом «Екологія»	Мітченко Олена Анатоліївна свідоцтво
7.	10.10 -28.10.2016р.	Практичні психологи та соціальні педагоги	Фоміна Вікторія Сергіївна свідоцтво
8.	10.10 -28.10.2016р.	Вихователі шкіл-інтернатів	Кравчук Світлана Леонідівна
9.	28.03-15.04.2016р. Відмова від курсів Д/В	Учителі історії зі спецкурсом «Громадянська освіта»	Дадика Вікторія Михайлівна
при ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України (Київ)			
10.	-	-	-
на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти Державного вищого навчального закладу «Університет менеджменту освіти» НАПН України (раніше ДПО)			
11.	-	-	-

Всього 8 педагогічних працівників 1 не пройшов з поважної причини (Дадика В.М. д/в)

Протягом останніх 5-ти років	Підвищення кваліфікації			Стажування
	МОШПО	ДПО	м. Київ	
2012р.	13	0	1	5
2013р.	5	4	3	0
2014р.	5	25	1	0
2015р.	3	2	0	5
2016р.	8	0	0	5



— для майстрів виробничого навчання: рівень кваліфікації (розряд, клас (нижчий вихідного, на рівні вихідного, вищий вихідного), з двох чи більше професій);

Рівень кваліфікації майстрів в.н.	Нижчий вихідного	На рівні вихідного	Вищий вихідного	З двох чи більше професій	Відсутній
в.н.	0	4	9	4	1

Робота педагогічного колективу над методичною темою та її результати, досягнення.

Навчально-методична робота в ліцеї у 2015-2016 н. р. здійснювалась згідно з Положенням про методичну роботу у професійно-технічному навчальному закладі, що затверджене наказом Міністерства освіти і науки України № 582 від 12.12. 2000 р., плану роботи Департаменту освіти і науки НМЦ ПТО в Миколаївській області та Плану роботи ліцею на 2015-2016 навчальний рік.

Четвертий рік педагогічний колектив ліцею працював над науково-методичною темою «Впровадження інноваційних технологій як шлях до розвитку життєвої та професійної компетентності педагога та учнів».

IV. ФОРМУЮЧИЙ ЕТАП (2015-2016 н.р.)

Метою якого було опрацювання змісту, засвоєння методики реалізації проблемної теми (забезпечення проєктувального розвитку системи); реалізація змісту і завдань, створення власного досвіду (забезпечення оперативного розвитку системи); апробація освітньої моделі у педагогічній діяльності; розробка і апробація системи соціально-психологічної підготовки педагога до педагогічної діяльності в інноваційних умовах; апробація моделі формування педагога як високо компетентного фахівця.

На основі вибраної теми складено план роботи педагогічного колективу на 2015-2016 навчальний рік, який відображається в плані методичної роботи ліцею на рік, планах роботи методичних комісій, особистих методичних темах педагогічних працівників.

Шляхами реалізації методичної теми ліцею стали:

- підвищення фахової компетенції та ерудиції педагогічних працівників;
- удосконалення дидактичного забезпечення предметів та професій;
- використання матеріалів Інтернет-ресурсів;
- продовження роботи із впровадження програмно-педагогічних засобів навчання;
- виготовлення лабораторно-демонстраційних приладів, стендів;
- виконання учнями творчих завдань до дипломних робіт прикладного характеру;
- застосування в навчальному процесі сучасних педагогічних технологій;
- проведення індивідуальних та колективних форм методичної роботи з вивчення та впровадження кращого педагогічного досвіду роботи;
- застосування нестандартних форм методичної роботи;
- узагальнення результатів роботи та підготовка методичних матеріалів на сайт навчального закладу та «Методичний портал».

За підсумками роботи протягом року оновлені паспорти комплексно-методичного забезпечення предметів теоретичного навчання та професійно-практичної підготовки, дидактичні матеріали, нормативно-правова документація. Протягом 2015-2016 н.р. педагогічні працівники використовували у роботі раціональні форми і методи навчання і виховання учнів, практично застосовуючи у навчальному процесі сучасні педагогічні технології: інтерактивні, проєктні, комп'ютерні, мультимедійні, ІКТ; диференційоване, проблемне, професійно-спрямоване навчання, моделювання виробничих ситуацій.

Реалізація методичної мети ліцею відбувалась через колективні та індивідуальні форми методичної роботи.

З метою удосконалення інформації щодо діяльності методичних служб професійно-технічних навчальних закладів області, підвищення ефективності методичної роботи та

професійної компетентності педагогів, максимального полегшення доступу педагогічних колективів до інформаційних ресурсів, обміну досвідом між педагогами навчальних закладів Миколаївської області через мережу Інтернет з 06 квітня по 23 жовтня 2015 року відбувся конкурс на кращий віртуальний методичний кабінет (далі – ВМК) серед професійно-технічних навчальних закладів Миколаївської області. Методистом Савченко Світлоною Іванівною було створено сайт «Методичний портал» (<http://yupml.jimdo.com/>), який був нагороджений дипломом III ступеня.

Відповідно до планів роботи працювали методичні комісії, які проводили засідання згідно планування.

Методичні комісії з метою удосконалення навчально-виховного процесу, впровадження нових форм і методів навчання, вивчення та поширення кращого педагогічного досвіду, підвищення професійної майстерності педагогічних працівників в ліцеї протягом 2015-2016 н.р. працювало 6 методичних комісій:

1. Методична комісія викладачів суспільно-гуманітарних дисциплін, керівників гуртків спортивного напрямку та з предметів «Фізична культура», «Захист Вітчизни», голова м\к Ніколаєнко Л.І.

Проблемне питання МК «Активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках».

Згідно плану роботи МК в 2015-2016 навчальному році було проведено 13 засідань, на яких викладачі ділилися власним досвідом (готували виступи, у яких висвітлювали досвід роботи над своїми проблемними питаннями), обговорювали відкриті уроки, опрацьовували нормативні документи щодо організації навчально-виховного процесу в 2015-2016 н.р., новинки навчально-методичної літератури та Інтернет-ресурсів

Викладачі української мови та літератури, світової та зарубіжної літератури Ніколаєнко Л.І., Пінтій А.В. протягом року:

- Підготували завдання для діагностичних контрольних робіт;
- Підготували завдання для I-го етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад, переможці яких брали участь у міській олімпіаді;
- Підготували завдання для семестрових та директорських контрольних робіт;
- Підготували завдання для державної підсумкової атестації з української мови для учнів III курсу;
- Підготували завдання для проведення конкурсу “Знавців української мови імені Петра Яцика”

Провели відкриті уроки

Ніколаєнко Л.І. в рамках проведення засідання обласної секції викладачів зарубіжної літератури: “Альбер Камю – видатний французький письменник. Камю і екзистенціалізм”; згідно плану роботи МК відкритий урок з теми: “Професійні фразеологізми”

Пінтій А.В. в рамках роботи МК урок з української літератури на тему: “ПЧ. Бесіда за п'есою Івана Франка “Украдене щастя”

- Підготували тематичні лінійки
- до Дня слов'янської писемності;
- до Дня української писемності;
- до Дня рідної мови.

Викладачі фізичного виховання, “Захист Вітчизни”

- Маташнюк М.М., Петрина В.О., Повознюк М.М. провели відкриті уроки:
- Повознюк М.М. “Ручні осколкові гранати та поводження з ними, догляд і зберігання”
- Повознюк М.М. провів захід, присвячений 24-й річниці Збройних сил України
- День цивільного захисту
- Маташнюк М.М. провів відкритий урок на тему: “Особливості фізичного розвитку і функціонального стану організму”
- Петрина В.О. провів відкритий урок на тему: “Волейбол”;
- Протягом року викладачі фізичного виховання, “Захист Вітчизни” проводили такі заходи:
- Кубок ліцею з футболу
- Першість ліцею з настільного тенісу
- Першість області серед ПТНЗ з н/тенісу
- Кубок ліцею з волейболу
- Першість ліцею з шашок
- Першість ліцею з шахів
- Спортивні конкурси до Дня Цивільної оборони
- Брали участь в обласній спартакіаді робітників енергетики
- Першість ліцею з легкої атлетики

Викладач історії; правознавства Акуленко О.А.

- Розробив завдання для проведення діагностичних контрольних робіт.
- Підготував завдання для проведення I етапу всеукраїнських олімпіад
- Розробив завдання для проведення директорських контрольних робіт.
- Забезпечив участь учнів ліцею в II етапі всеукраїнських олімпіад з предмета «Історія України», «Правознавства».
- Провів тематичну лінійку «Революція гідності»
- Провів відкритий урок «Україна в I Світовій війні»

- Провів конкурс рефератів Міського Управління Юстиції
- Провів тематичну лінійку «Підпільний та партизанський рух на Миколаївщині»
- 08.12.2015 р. Тематична лінійка «Історія прав людини»
- 09.12.2015 р. Круглий стіл «Порушення прав людини» (зустріч з працівниками кримінально-виконавчої інспекції)
- 10.12.2015 р. Всеукраїнський урок «Права людини»
- 08 – 11. 12. 2015 р. Конкурс плакатів «Мої права та обов'язки»
- Розробив завдання для ДПА III курсу.

Викладачі англійської мови

- Викладачі англійської мови Куришко А.В. та Рудя С.В. проводили відкриті уроки в рамках роботи МК
- Рудя С.В. відкритий урок на тему: “Види мистецтв”
- Куришко А.В. відкритий урок на тему: “Національна кухня”
- Розробили завдання для проведення діагностичних контрольних робіт;
- Розробили завдання для семестрових та директорських контрольних робіт;
- Провели перший етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з англійської мови;
- Забезпечили участь учнів у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з англійської мови;
- Розробили завдання для державної підсумкової атестації з англійської мови для учнів III курсу

Проведення предметного тижня

- З 23.05 – 27.05 був проведений предметний тиждень викладачів суспільно-гуманітарних дисциплін, керівників гуртків спортивного напрямку та з предмета “Фізична культура”, “Захисник Вітчизни” присвяченого 160-річчю з дня народження Івана Франка.

№	Заходи	Дата, місце і час проведення	Відповідальний
1	Виставка творів та збірок І.Франка	Бібліотека (протягом тижня)	Пінтій А.В. Ніколаєнко Л.І.
2	Тематична лінійка присвячена річниці І.Франка	24.05 - вестибюль	Пінтій А.В. Ніколаєнко Л.І.
3	Квест “Ми – європейці”	Каб.26 15.30	Куришко А.В. Рудя С.В.

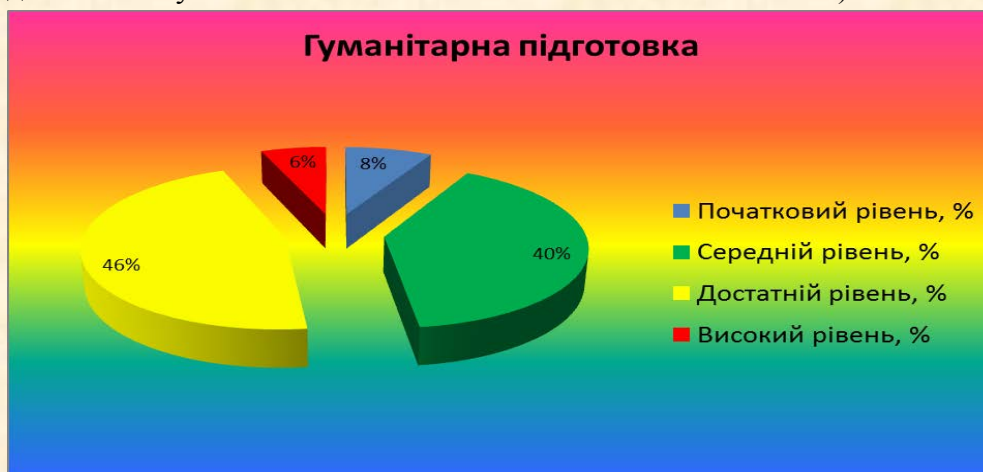
4	Година поезії (Лірика Франка)	Каб.38 15.30	Ніколаєнко Л.І. Пінтій А.В.
5	Круглий стіл “Мої права та обов’язки	Каб.23 15.30	Акуленко О.А.

Виступи на педагогічній раді

- Викладачі Ніколаєнко Л.І., Повознюк М.М., Маташнюк М.М. підготували виступи на тему: “Продуктивний урок – орієнтир сучасного педагога”

Робота з обдарованими дітьми

- В процесі роботи викладачі постійно розробляють навчальний та роздатковий матеріал для роботи з обдарованими та здібними учнями;
- Під керівництвом викладачів учні створюють тематичні презентації, аудіо-відеоматеріали;
- Обдаровані учні беруть участь в конкурсах різних рівнів (Донцова Тетяна виборола диплом II ступеня на Шевченківських читаннях м. Миколаїв)



1. Методична комісія викладачів природничо-математичного циклу, голова м\к Мітченко О.А. Працюючи над загальноліцеюною темою «Впровадження інноваційних технологій як шлях до розвитку життєвої та професійної компетентності педагога та учнів» м\к викладачів четвертий рік працювала над проблемним питанням: «Формування життєвих компетентностей учнів як базова основа продуктивного навчання».

Аналізуючи роботу м\к, можна сказати, що всі викладачі (фізики, хімії, математики, інформатики, економіки, біології та географії) працюють за принципами особистісно-орієнтованого навчання, формуючи життєві компетентності учнів на уроках.

До складу м\к входить 6 викладачів ліцею предметів природничо-математичного циклу. За рік було проведено 9 засідань м\к.

1. Якісний склад м\к:

- Спеціаліст – 1
- Спеціаліст II категорії – 2
- Спеціаліст I категорії - 1
- Спеціаліст вищої кат. – 2

Мають звання:

- “Старший викладач” – 1

- “Викладач - методист”, Відм. освіти - 1

Викладачі методичної комісії у своїй роботі протягом року поєднували теоретичні питання з використанням їх на практиці.

1. 1. Участь викладачів у засіданнях методичної комісії та на засіданні служби науково-педагогічної інформації

На засіданнях м\к розглядалися *теоретичні аспекти проблемних питань* ліцею та м\к. Викладачі ділилися досвідом з таких питань:

- «*Формування здоров'язберігаючої компетентності учнів на уроках*», жовтень, 2015 (Мітченко О.А.);

- «*Організація дослідницької діяльності учнів як засіб формування у них пізнавальної активності*», листопад, 2015 (Володько К.В.), на засіданні служби науково-педагогічної інформації 02.12.2015

- «*Використання ІКТ на уроках математики – підготовка учнів до життя в інформаційному просторі*», грудень, 2015 (Гетьманець Ж.В.)

- «*Використання проблемних ситуацій на уроках фізики як ефективний засіб розвитку творчих здібностей учнів*», травень, 2016 (Воротинцев Ю.О.)

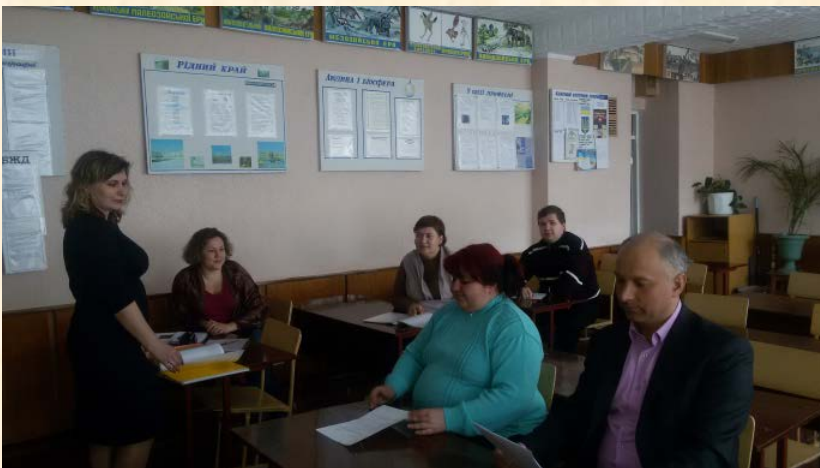
- «*Формування ключових компетентностей учнів засобами інформаційно-комунікаційних технологій*», березень 2016 (Грищенко С.Г.)

- «*Формування економічної культури учнів в інтегральному освітньому просторі*», березень, 2016 (Марініч Ю.В.)

2. Актуальні питання, які розглядали на засіданнях м\к

1. Робота викладачів над плануючою документацією нового 2015-2016 н. р.
2. Ознайомлення з рекомендаціями по програмам з предметів.
3. Ознайомлення з вимогами щодо оформлення класних журналів у новому навчальному році.
4. Обговорення і затвердження плану роботи м\к на 2015-2016н.р.
5. Вивчення Нормативних документів Міністерства освіти і науки України до 2015/2016н.р та аналіз інструктивно-методичних матеріалів, програмної документації. Календарно-тематичне планування програмового матеріалу з предметів та його обговорення.
6. Організація безпеки життєдіяльності учнів на уроках природничо-математичних дисциплін (Вивчення листа Міністерства освіти і науки України від 17.07.2013 №1/9-498 «*Про використання Інструктивно-методичних матеріалів з питання розроблення інструкцій з безпеки проведення навчально-виховного процесу в кабінетах природничо-математичного напрямку*»).
7. Обговорення та вибір проблемної теми методичної комісії та індивідуальних проблем викладачів.
8. Розробка завдань та проведення діагностичних контрольних робіт з предметів з 09.09. по 27.09.2015.
9. Розробка, розгляд та обговорення на м\к змісту завдань до проведення учнівських олімпіад з предметів природничо-математичного циклу.
10. Проведення I етапу Всеукраїнських олімпіад з предметів у термін – згідно з наказом по ліцею (*жовтень-листопад*)
11. Підготовка переможців та взяття участь у II етапі Всеукраїнських олімпіад з предметів
12. Консультативна допомога викладачам.
13. Перегляд нової пед. та навч. літератури, періодичних видань. Добір матеріалу для використання у навчальній діяльності.

14. Розробка дидактичних матеріалів з предметів.
15. Розгляд та обговорення паспортів КМЗ навчальних кабінетів. Визначення творчих завдань по удосконаленню КМЗ предметів.
16. Аналіз результатів ДКР та обговорення заходів з ліквідації прогалин.
17. Проведення анкетування серед учнів I курсу або індивідуальних бесід з учнями на виявлення обдарованих дітей. Обговорення тематики учнівських проєктів, творчих завдань, навчально-дослідницьких робіт учнів
18. Розробили пакети адміністративних контрольних зрізів знань учнів.
19. Розгляд і обговорення змісту завдань адміністративних контрольних зрізів знань з предметів
20. Оформлення аналітичної та звітної документації з підсумку за I,II семестр, за рік.
21. Обговорення результатів успішності учнів за I семестр та заходів для покращення знань учнів.
22. Обговорення заходів і складання плану проведення декади предметів природничо-математичного циклу.
23. Звіт про роботу з обдарованими дітьми за I семестр та участі учнів у II етапі Всеукраїнських олімпіад з предметів.
24. Обговорення результатів проведення декади предметів природничо-математичного циклу.
25. Творчі звіти викладачів, що атестуються.
26. Розгляд та обговорення пакетів завдань для проведення директорських КР з предметів за рік.
27. Підведення підсумків та аналіз роботи з обдарованими учнями за навчальний рік.
28. Звіт членів м/к про виконання творчих завдань з КМЗ предметів у кабінетах.
29. Творчі звіти членів м/к з виконання проблемного питання.
30. Обговорення результатів успішності учнів за навчальний рік. Проведення моніторингу навчальних досягнень учнів за рік.
31. Аналіз роботи методичної комісії за підсумками навчального року. Обговорення пропозицій щодо планування роботи м/к на наступний навчальний рік.



Обговорювалися *практичні проблеми* та шляхи їх усунення: подолання прогалин в знаннях учнів, типових помилок, недоліки в контролі за діяльністю учнів на уроках.

Розроблені заходи з підготовки і проведення I етапу Всеукраїнських олімпіад, підготовки учнів до науково-пошукової роботи.

Викладачі проводили відкриті уроки, заходи; працювали над удосконаленням паспортів кабінетів; розробляли методичні рекомендації; виступали на засіданнях мк та обласних предметних секціях; учні брали участь в II етапі предметних Всеукраїнських олімпіад.

3. Участь викладачів у засіданнях предметних обласних секціях та інших обласних заходах

1. Щорічно викладачі нашої м/к приймають активну участь на *засіданнях предметних обласних секцій* з фізики, математики, інформатики, хімії, біології та економіки, заплановані НМЦ ПТО Миколаївської області.

- Грищенко С.Г. провів майстер-клас на засіданні обласної методичної секції викладачів інформатики по створенню інтерактивних мультимедійних презентацій з нелінійною структурою (19.11.2015)
 - Мітченко О.А. виступила на засіданні обласної методичної секції викладачів хімії та біології ПТНЗ з теми «Формування здоров'язберігаючої компетентності учнів на уроках біології та в позаурочний час»
 - Гетьманець Ж.В. виступила на засіданні обласної методичної секції викладачів інформатики ПТНЗ з теми «Типи та структури уроків інформатики» (26.04.2016)
2. Участь Мітченко О.А. в *обласній науковій конференції* по роботі з обдарованою молоддю, тема виступу «Шляхи розвитку творчих та інтелектуальних здібностей учнів» (08-09 2016)
4. Розробка методичних рекомендацій

1. На засіданні м/к у жовтні 2015 обговорювалися *практичні проблеми* та шляхи їх усунення: подолання прогалин в знаннях учнів, типових помилок, недоліки в контролі за діяльністю учнів на уроках. Проводилися заходи з ліквідації прогалин в знаннях учнів, щоб підвищити рівень знань учнів з предметів:
 - 1) індивідуальні консультації з предметів у разі необхідності.
 - 2) Розробили алгоритми розв'язування задач в допомогу учням.
 - 3) Включили в план кожного уроку завдання для повторення попередніх тем.
 - 4) Використовували на уроках проблемні, ситуативні завдання практичного спрямування.
 - 5) Д/з диференційовано. (Всі члени м/к)
2. Розроблені методичні рекомендації викладачами:
 - «Формування здоров'язберігаючої компетентності учнів на уроках біології та в позаурочний час», листопад 2015 (викл. Мітченко О.А.)
 - «Типи та структури уроків інформатики», квітень, 2016 (викл. Гетьманець Ж.В.)

5 Результати участі у конкурсах, олімпіадах

1. Участь учнів у I та II етапах Всеукраїнських олімпіадах з базових дисциплін.

У I етапі олімпіад маємо такі результати:

Астрономія: III курс

- I місце Жекул С. (гр. 14 е)
- II місце Юзвяк В. (гр. 17 пр)
- III місце Морозова О. (гр. 17 пр)

Фізика: I курс

- I - Волохова Н (гр. 22-е)
- II - Семент М. (гр. 23 -з)
- III - Мельниченко О. (гр. 23-з)

Хімія: III курс

- I - Золотар О. (гр. 14-е)
- II - Жекул С. (гр. 14-е)
- III - Бодрий Д. (гр. 14-е)

Хімія: I курс

- I - Лапін Р. (гр. 22-е)
- II - Бойко Б. (гр. 22-е)
- III - Жученко І. (гр. 22-е)

Екологія:

- I - Бодрий Д. (гр. 14-е)
- II – Трублаєвич В. (гр. 14-е)

- III – Шарата Д. (гр. 14-е)
Географія:
- I - Лапін Р.(гр..22-е)
- I – Ступник Р.(гр..22-е)
- II – Мороз Д.(гр. 22-е)
- III – Тюхтя В.(гр. 24-с/а)
Біологія: I курс
- I - Фомін Д.(гр. 22-е)
- II - Нікуліца М. (гр. 24 са)
- III – Лапін Р. (гр. 22-е)
Біологія: II курс
- I - Касап Ю.(гр. 17 пр)
- II – Єльніков С (гр. 19-з)
- III – Рассамакін Д. (гр. 19-з)
Інформатика II курс
- I - Чеботарьов О (гр. 20 са)
- II- Синчук О. (гр. 20 са)
- III – Гармаш В (гр. 20 са)
Інформатика I курс
- I - Фомін Д. (гр. 22-е)
- II – Бойко Б. (гр. 22-е)
- III – Ступник Р. (гр. 22-е)
Математика I курс
- I – Пинтій Д. (гр. 22-е)
- II – Волохова Н.(гр. 22-е)
- III – Семенов М. (гр. 25 пр)
Математика II-III курс
- I -Бодрий Д. (гр. 14-е)
- II -Ємельянов Р. (гр. 14-е)
- II – Расамакін Д. (гр. 19-з)
- III – Кушнір Д. (гр. 15-з)

У II етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін серед загальноосвітніх навчальних закладів міста, наші учні мають такі результати:

Фізика. Волохова Надія Андріївна (7 місце із 8). Викладач: Воротинцев Ю.О.

Математика. Волохова Надія Андріївна (7 місце із 10).

Бодрий Дмитро Олегович (7 місце із 14). Викладач: Грищенко С.Г.

Інформатика. Чеботарьов Олександр Олександрович (9 місце із 13).

Викладач: Гетьманець Ж.В.

Хімія. Лапін Ростислав Дмитрович (9 місце із 9).

Бойко Богдан Сергійович(8 місце із 9).

Золотар Олексій Леонідович(7 місце із 7). Викладач Володько К.В.

Біологія. Фомін Денис Сергійович (12 місце із 16).

Касап Юлія Дмитрівна (7 місце із 8). Викладач Мітченко О.А.

Екологія. Бодрий Дмитро Олегович (1 місце із 16) Викладач Мітченко О.А.

Географія. Лапін Ростислав Дмитрович (14 місце із 17).

Ступник Ростислав Олегович (16 місце із 17). Викладач Мітченко О.А.

2. *Участь у конкурсах, наукових конференціях:*

Волохова Надія, Бойко Богдан (гр.22-е) – участь в обласній науковій конференції обдарованої молоді з теми «Еко-ферма – комфорт 21 ст.», 08-09 2016 (викл. Мітченко О.А.)

б. Проведення тижня предметів природничо-математичного циклу та відкритих уроків

Були проведені відкриті уроки з біології:

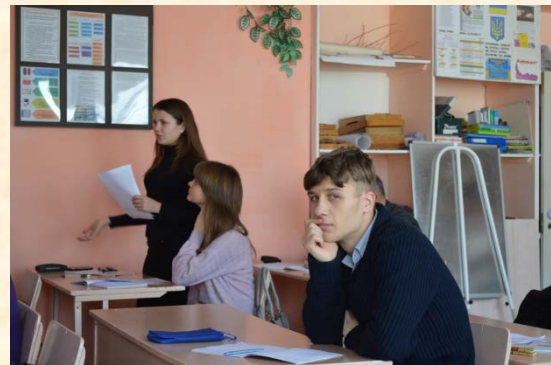
- Тема уроку: Принципи функціонування клітини прокаріотів як цілісної системи (Дата 09.02.2016. Група 25 пр. Викладач Мітченко О.А.)
- Тема уроку: Система органічного світу як відображення його історичного розвитку (Дата 17.02.2016. Група 17 пр. Викладач Мітченко О.А.)

У період з 15 по 26 лютого 2016р. у ліцеї проходила декада предметів природничо-математичного циклу з метою зацікавлення учнів до вивчення предметних дисциплін.

Кожен день декади був об'явлений предметним.

Вівторок 16.02 був об'явлений *Днем хімії*.

Викладач Володько Катерина Володимирівна провела пізнавальний урок-диспут з учнями групи 17-пр на тему «Великі вчені-хіміки України». Учні дізналися про вклад вітчизняних вчених в науку, самостійно готували та знайомили з інформацією про досягнення вчених.

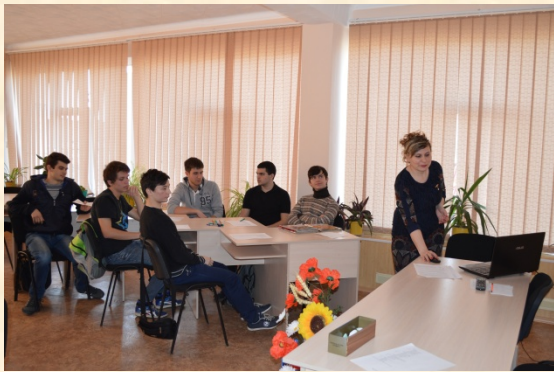


У середу 17.02 відзначався *День біології – день Здоров'я*.

Захід проводила викладач Мітченко Олена Анатоліївна у формі семінару-практикуму з учнями груп 14-е, 17-пр, 18-е.

Учні склали формулу здорового способу життя. Діти активно:

- *пояснювали* поняття "корисні" та "шкідливі" звички;
- *усвідомлювали* згубну дію на дитячий організм куріння, алкоголю та наркотиків;
- *оцінювали* свої вчинки та приймати рішення;
- *обґрунтовували* поняття "здоровий спосіб життя";
- *працювали* у малих групах над вправами «Поміркуй і дай відповідь», «Дерево позиції»;
- *будували* модель Здоров'я.



У четвер 18.02 проходив *День математики*.

Представники груп 24-са, 22-е, 25-пр побували на незвичному уроці «Математичний фокус». Викладач Грищенко Сергій Георгійович познайомив учнів з багатьма цікавими математичними операціями. Діти спостерігали як викладач відгадував задумані цифри, пояснював секрети розрахунків великих чисел, проводив математичні досліди. Спостерігалася велика зацікавленість дітей математикою та задоволення.



У вівторок 23.02 проходив *День інформатики*.

Викладач Гетьманець Жанна Віталіївна провела гру-квест «*Безпека в інтернеті*». Учениці груп 21-пр та 17-пр по сходинкам здіймалися вгору, змагаючись між собою, щоб самостійно написати правила безпеки користування інтернетом.

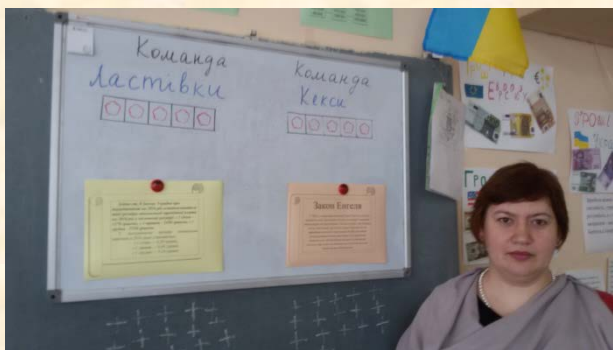


Середа 24.02 був об'явлений *Днем економіки*.

Викладач Марініч Юлія Володимирівна провела економічну дуель між командами групи 17-пр «Дешево і сердито». Учениці вчилися економити гроші та склали прожитковий бюджет сім'ї, змагалися на кращий результат.

Метою заходу були:

- розвиток пізнавальної зацікавленості, творчої активності учнів;
- розвиток в учнів вміння висловлювати свою думку, моделювати ситуацію;
- виховання поваги до суперника, вміння достойно вести дискусію, витримки, волі до перемоги, винахідливості, вміння працювати у команді.



У четвер 25.02 проходив День фізики.

Викладач Воротинцев Юрій Олександрович провів змагання між групами першого курсу 23-з та 25 пр. Учні розгадували кросворди, відповідали на цікаві якісні та швидкі питання, пояснювали проведені викладачем досліди «Монета у воді», «Водонепроникна марля», «Папір, утримуючий рідину».

Метою заходу було узагальнити знання учнів з молекулярно-кінетичної теорії та газових законів, розвинути вміння учнів практично застосовувати набуті знання та пояснювати явища, виховувати в учнів естетичні та екологічні навички.



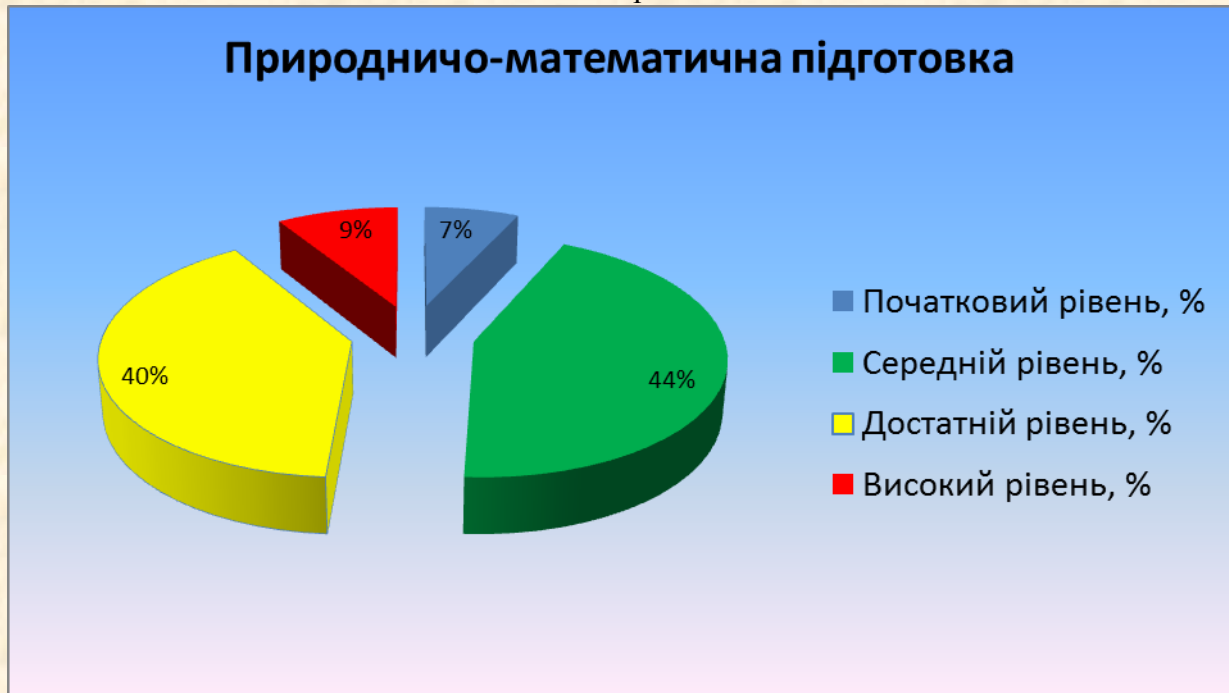
З кожного предмету учнями груп 17-пр, 25-пр, 14-е, 18-е, 24-с/а були представлені цікаві інформаційні плакати та газети, поцікавитися якими можна було під час проходження декади предметів природничо-математичного циклу у холі на II поверсі.



1. *Посібник «Здоров'язберігаючі технології у викладанні біології» (Робота обласної творчої групи педагогічних працівників ПТНЗ області, голова творчої групи) (Викл. Мітченко О.А.) Друкується у журналі «Професіонал» №1, 2016*

8. Моніторинг успішності учнів

Порівнюючи результати успішності учнів ДКР з предметів природничо-математичного циклу з результатами успішності учнів за I семестр, II семестр та за рік члени м/к зробили висновок, що існують певні зміни з покращення знань дітей, прослідковуються покращення результатів. Якщо, результати ДКР показали, що учні прийшли до нас з знаннями переважно початкового рівня, то у результатах успішності за I семестр переважає середній та достатній рівень успішності учнів, за рік спостерігається збільшення кількості показників достатнього рівня.



9. Робота викладачів м\к предметів пр.- мат. циклу з обдарованими дітьми

Виявлені обдаровані діти викладачами виконували різні форми роботи (додаток):

- Творчі, дослідницькі роботи, проекти;
- Плакати;
- Підбирали матеріали до відеофільмів;
- Створювали фотоальбоми, буклети

Підсумком роботи викладачів з обдарованими дітьми є – покращення рівня знань учнів, вміння працювати з додатковою літературою та відокремлювати важливі питання, а також виховання самостійності, витримки та відповідальності майбутнього покоління.

Моніторинг досягнень учнів ДНЗ «ЮПЛ» за 2015-2016 навчальний рік

- загальноосвітня підготовка (гуманітарна, природничо-математична);

10. Завдання на 2016-2017 навчальний рік

- Продовжувати працювати над проблемним питанням ліцею (м/к);
- використовувати форми та методи у своїй роботі, які будуть підвищувати професіоналізм пед. працівників і якість успішності учнів.

Як висновок, можна зауважити, що робота педагога є невичерпною криницею праці, терпіння, натхнення.

Додаток

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові учня	Курс навчання, № групи	Професія, за якою навчається	Напрямок профілю дисциплін (професійний, інтелектуальний, психологічний)	Прізвище, ім'я, по батькові викладача, майстра виробничого навчання	Плануєий результат діяльності на кінець року
1	Тимошенко О.	учень гр. 19-з	Зварювальник	інтелектуальний	<i>Володько К.В</i>	«Вода та її сила», створення презентації
2	Бодрий Д.	учень гр. 14-е	Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування	інтелектуальний	<i>Мітченко О. А</i>	творча робота про лікувальну силу води
3	Жекул С.	учень гр. 14-е	Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування	інтелектуальний	<i>Мітченко О. А</i>	«Євроінтеграція України», презентація
4	Білозерський В.	учень гр. 18-е	Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування	інтелектуальний	<i>Марініч Ю.В.</i>	створення презентації «Фондова біржа»
5	Волохова Н.	учениця гр. 22-е	Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування	інтелектуальний	<i>Воротинцев Ю.О.</i>	дослідження теплових процесів зі створення підсумкової презентації
6	Фомін Д. та Пинтій Д.	учні гр. 22-е	Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування	інтелектуальний	<i>Гетьманець Ж.В</i>	-Комп'ютерне тестування, тема «Текстовий процесор», «Створення і показ слайдових презентацій»
	Кагарлицький А. та Білозерський В.	учні гр. 18-е	Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування	інтелектуальний		-Створення відеоролика «Стереометричні фігури навколо нас»
7	Шарата Д.	учень гр. 14-е	Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування	інтелектуальний	<i>Грищенко С.Г.</i>	-геометрія «Створення моделей геометричних фігур» ;

Бодрий Д., Смельянов Р., Жекул С., Маслак В., Трублаєвич В. та Волохова Н.	група учнів гр. 14-е уч гр. 22-е	Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустатку вання	інтелектуальний	-« Розв'язу вання задач підвищеної складності» з метою підготовки учнів до олімпіад, конкурсів, здачі ДПА та ЗНО
---	--	--	-----------------	--

3.Методична комісія викладачів і майстрів в.н. галузі «Торгівля і громадське харчування» з професій «Продавець», «Офіціант», відповідальна за м\к Юрій І.В.

Методична комісія з професії: «Продавець продовольчих товарів; продавець непродовольчих товарів»; «Офіціант» протягом 2015-2016 року працювали над проблемним питанням «Організація та вдосконалення комплексно-методичного забезпечення на уроках виробничого та теоретичного навчання», яке залишається актуальним постійно в нашій педагогічній діяльності з урахуванням професійного напрямку викладання .

Завдяки обраним проблемним питанням членів методичної комісії проблемне питання методичної комісії поповнюється методичними надбаннями згідно відповідної тематики, що постійно збагачує інформаційними потребами майстрів та викладачів .

Згідно планування роботи методичної комісії було проведено 10 засідань.

Майстри та викладачі готували доповіді та презентації на відповідну тематику:

- 1.Презентація на тему : «Активізація пізнавальної діяльності учнів в професійній діяльності на уроках виробничого навчання» (Юрій І.В.)
- 2.Методична розробка в вигляді презентації на тему: «Інноваційні технології на уроках виробничого навчання» (Юрій І.В.; Скоморохова Л.А.)

В грудні був майстром в/н Корольковою О.Г. проведений психологічний тренінг «Вирішення конфліктів в учнівському середовищі» метою якого було надбання навичок способів розв'язання конфліктних ситуацій в учнівських колективах та формування сприятливого психологічного клімату в групі учнів.

В цьому навчальному році велику увагу було приділено методичному впровадженню КМЗ на уроках виробничого навчання з професії: «Офіціант». Членами методичної комісії були розподілені завдання, щодо розробки та впровадження необхідних дидактичних матеріалів на уроках теоретичного та практичного навчання.

Майстри виробничого навчання Юрій І.В. та Скоморохова Л.А. розробили комплексні кваліфікаційні завдання з професійно-практичної та професійно-теоретичної підготовки за професіями :

- «Продавець продовольчих товарів»
- «Продавець непродовольчих товарів»
- «Офіціант»

За планом методичної комісії членами методичної комісії були проведені такі заходи :

- 1.Конкурс фахової майстерності серед учнів I,II,III курсів за професією : «Продавець продовольчих товарів 3-го розряду»
- 2.Тиждень професії «Продавець»

3.Майстер-класи за професією «Продавець» та «Офіціант» до Дня відкритих дверей з метою профорієнтації.

Також були проведені відкриті уроки з виробничого навчання в рамках атестації та тижня професії майстрами в/н :

1.Юрій І.В. (гр..25ПР)

2.Скоморохова Л.А. (21ПР)

3.Королькова О.Г. (25ПР)

Методична робота методичної комісії в поточному навчальному році з професії: «продавець продовольчих товарів;продавець непродовольчих товарів»; «офіціант» показала достатню результативність на рівні ліцею . Можна зазначити , що робота майстрів виробничого навчання та викладачів професійно-теоретичної підготовки є ґрунтовною , змістовною та творчою.

Основні завдання на наступний 2016-2017 навчальний рік.

1. Постійно удосконалювати паспорт КМЗ каб.38
2. Постійно удосконалювати паспорт КМЗ каб.17
3. Постійно удосконалювати паспорт майстерні
- 4.Створити КМЗ з професії : “ Офіціант ”
- 5.Оновити КМЗ з професії “ Продавець “ за новими стандартами 2014 року
- 6.Впровадити застосування нового РРО “Міні-400Т” в навчально-виробничий процес

4.Методична комісія викладачів і майстрів в.н. з галузі промисловість електротехнічного виробництва (електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування; електрозварник ручного зварювання; електрогазозварник), голова м\к Становова Т.І. Працюючи над проблемним питанням ліцею « Впровадження інформаційних технологій як шлях до розвитку життєвої та професійної компетентності педагога та учнів» методична комісія працює четвертий рік над методичною проблемою «Використання інтерактивних методів навчання для формування та розвитку професійної компетентності учнів».

1. *Навчально-методична робота творчих груп на обласному рівні та рівні навчального закладу*

Кількість працівників у групі	Назва проблеми	Результати роботи	
		Протягом визначеного періоду	Протягом року
Становова Т.І. Бурцева І.В. Поліщук О.В. Балашова І.С.	Створення комплексу комплексних кваліфікаційних завдань на 4 розряд з професії «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустановок»	Комплект ККЗ	
Керниш Л.М. Ткаченко Л.А. Грищенко Н.В.	Створення комплексу комплексних кваліфікаційних завдань на 4 розряд з професії	Комплект ККЗ	

Корінна А.П. Скопич І.П.	«Електрозварник ручного зварювання», на 2 розряд з професії «Електрозварник на автоматичних і напівавтоматичних машинах»	Комплект ККЗ
Становова Т.І. Балашова І.С. Бурцева І.В. Верчук Н.А. Поліщук О.В. Керниш Л.М. Скопич І.П. Ткаченко Л.А. Грищенко Н.В. Корінна А.П. Ничепуренко Н.Х.	Використання інтерактивних методів навчання для формування та розвитку професійної компетентності учнів	Формування у учнів професійної свідомості і значущості професії в житті; формування умінь і навичок на уроках виробничого навчання методами інформаційно – комп’ютерних технологій; розробка мультимедійного забезпечення уроків теоретичного і виробничого навчання; робота з обдарованими і здібними учнями; проведення тижня методичної комісії.

Склад методичної комісії.

Становова Т.І. – викладач предметів професійно-теоретичної підготовки з професії «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування» голова методичної комісії;

Керниш Л.М. — викладач предметів професійно-теоретичної підготовки з професії «Електрозварник ручного зварювання. Електрозварник на автоматичних і напівавтоматичних машинах»;

Ничепуренко Н.Х – викладач з предметів загально – технічної підготовки з професій «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування», «Електрозварник ручного зварювання. Електрозварник на автоматичних і напівавтоматичних машинах»;

Балашова І.С. – майстер виробничого навчання з професії «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування» (гр..14е);

Бурцева І.В. - майстер виробничого навчання з професії «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування» (гр..22е);

Верчук Н.А. - майстер виробничого навчання з професії «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування» (гр..18е);

Поліщук О.В. – майстер виробничого навчання з професії «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування»(гр..14е);

Ткаченко Л.А., викладач предметів професійно-теоретичної підготовки з професії «Електрозварник ручного зварювання», майстер виробничого навчання (гр..4з,5з);

Скопич І.П. – - майстер виробничого навчання з професії «Електрозварник ручного зварювання. Електрозварник на автоматичних і напівавтоматичних машинах»; (гр..15з, 19з,23з);

Грищенко Н.В. майстер виробничого навчання з професії «Електрозварник ручного зварювання. Електрозварник на автоматичних і напівавтоматичних машинах»; (гр.. 23з);

Корінна А.П. - майстер виробничого навчання з професії «Електрозварник ручного зварювання. Електрозварник на автоматичних і напівавтоматичних машинах»; (гр 19з).

Кваліфікація членів методичної комісії:

Становова Т.І. – освіта вища, вища категорія, старший викладач;

Керниць Л.М. – освіта вища, категорія – вища;

Ничепуренко Н.Х – освіта вища, категорія – вища;

Балашова І.С. – освіта середня спеціальна, 5 розряд електромонтера;

Бурцева І.В. – освіта вища, 5 розряд слюсаря КВП, 5 розряд електромонтера;

Верчук Н.А – освіта середня спеціальна, 5 розряд електромонтера;

Поліщук О.В. – освіта середня спеціальна, 5 розряд електромонтера;

Ткаченко Л.А. – освіта вища, 5 розряд електрозварника;

Грищенко Н.В. – освіта неповна вища, 3 розряд електрозварника ручного зварювання;

Скопич І.П. – освіта неповна вища, 5 розряд електрозварника;

Корінна А.П. – освіта вища, 3 розряд електрозварника ручного зварювання;

Атестація ІІІ:

Скопич І.П.. – підтверджена кваліфікація майстер виробничого навчання, 11 тарифний розряд;

Балашова І.С.- підтверджена кваліфікація майстер виробничого навчання, 11 тарифний розряд;

Керниць Л.М. – підтверджена кваліфікація викладач вищої категорії.

ІІ. Здійснення діагностичної, аналітично-методичної, консультативної роботи серед учнів, педпрацівників, її результати.

1. Участь в засіданнях методичної комісії.

На засіданнях методичної комісії розглядалися теоретичні аспекти проблемних питань ліцею, методичної комісії та індивідуальних.

Проведено 11 засідань методичної комісії, на яких розглянуті наступні питання:

- Вивчення нормативних документів по організації навчального процесу в 2015-2016 н.р
- Затвердження плану роботи м\к на 2015-2016 н.р;
- Обговорення і затвердження навчально - плануючої документації на 2015-2016 н.р.;
- Обговорення і затвердження індивідуальних проблемних питань;
- Розгляд і обговорення планів роботи на 2015-2016 н.р кабінету спецдисциплін і майстерні електромонтажників;
- Розгляд і обговорення завдань для проведення поетапної атестації, діагностичних контрольних робіт, конкурсу фахової майстерні «Кращий за професією»;
- Обговорення порядку проведення і затвердження плану предметного тижня методичної комісії;
- Діагностування членів м\к «Володіння інтерактивними методами, формами, прийомами»;
- Аналіз успішності учнів за 1 семестр і за рік;
- Розгляд і обговорення тематики дипломних робіт і творчих завдань для учнів випускної групи 14е;
- Результати проведення конкурсу фахової майстерності серед учнів «Кращий за професією»;

- Стан роботи членів м\к над розробкою методичних рекомендацій з використанням інтерактивних методів навчання;

Підготували доповіді на засідання методичної комісії:

- « Алгоритм підготовки майстра виробничого навчання до уроку. Принципи та методи виробничого навчання.» - майстер в\н Балашова І.С. ;
- « Технологічні підходи до проектування уроку» - майстер в\н Скопич І.П;
- « Впровадження інноваційних технологій на уроках виробничого навчання» - майстер в\н Ткаченко Л.А.
- Доповідь «Методи формування інформаційної компетентності учнів» - майстер в\н Верчук Н.А.
- Використання інноваційних технологій на уроках» - майстер в\н Бурцева І.В.
- Активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках виробничого навчання» - майстер в\н Поліщук О.В.
- « Розвиток творчого мислення на уроках теоретичного навчання. Вплив методів і форм навчання.» - викладач Становова Т.І.
- « Створення умов для розвитку творчих здібностей учнів на уроках креслення, матеріалознавства» - викладач Ничепуренко Н.Х.

Поділилися досвідом роботи над проблемним питанням: викладач Керниш Л.М., майстри в\н Корінна А.П.

Готували доповіді на педагогічні читання в ліцеї викладач Керниш Л.М., майстри виробничого навчання Скопич І.П., Балашова І. С.

Декада методичної комісії.

Дата проведення	Місце і час проведення	Назва заходу	Відповідальні
28.03.16	Зварювальна майстерня 9 ⁰⁰	Майстер – клас «Застосування аргоно-дугового зварювання» Гр.4з	Ткаченко Л.А.
29.03.16	1 поверх 7 ⁴⁵	Тематична лінійка «Презентація професії» гр.19з	Корінна А.П., Ничепуренко Н.Х.
30.03.16	12 ¹⁵	Позакласний захід «Брейн – ринг» гр.14е	Балашова І.С., Поліщук О.В.
31.03.16	Каб.25 8 ⁰⁰	«Зварник – кращої професії немає» гр.19з	Керниш Л.М., Скопич І.П.
05.04.16	1 поверх	Тематична лінійка « Енергозбереження в ліцеї і дома гр.18е»	Верчук Н.А.
.04.16	Каб.22 15 ⁴⁰	Ділова гра « Дім моєї мрії» Гр.22е	Становова Т.І., Бурцева І.В.
04.16	Каб.37	Гр.23з	Грищенко Н.В.
	2 поверх, хол	Виставка стіннівок	Всі члени м\к
08.04.16	Каб.22	Підведення підсумків	

До дня Енергетика проведена тематична лінійка (майстер в\н Бурцева І.В.)



Проведений майстер - клас учнями групи 5з з професії «Електрозварник ручного зварювання» (майстер в\н Ткаченко Л.А.)



Тематична лінійка 29.03. 16. Презентацію професії «Електрозварник ручного зварювання, Електрозварник на автоматичних і напівавтоматичних машинах» підготували учні гр..19з під керівництвом майстра в\н Корінної А.П. і класного керівника Ничепуренко Н.Х.



Майстри в\н Поліщук О.В. та Балашова І.С. провели в гр..14е брейн - ринг «Кмітливий електрик»



Виховний захід на тему «Зварник - кращої професії немає» провели викладач Керниш Л.М. та майстер в\н Скопич І.П. з учнями гр..19з (2 підгрупа)



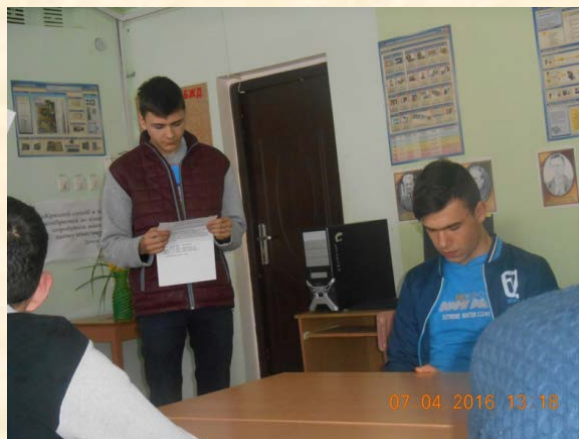
Майстер виробничого навчання провела тематичну лінійку на тему «Енергозбереження - нагальна проблема сьогодення».



Викладач Становова Т.І і майстер виробничого навчання провели з учнями гр..22е ділову гру «Дім моєї мрії».



Майстер в/н Грищенко Н.В. провела відкритий позакласний захід з учнями гр..23з на тему «Новітні зварювальні технології».





Конкурс фахової майстерності «Кращий за професією» серед учнів



Робота з обдарованими і здібними учнями.

Робота викладачів і майстрів виробничого навчання методичної комісії в 2015-2016н.р. з обдарованими і здібними учнями була направлена на розвиток творчих здібностей учнів.

Робота була спрямована по трьом напрямкам:

- Створення нових робочих місць в майстерні електромонтажників;
- Створення навчальних проектів з предметів професійно -теоретичного і виробничого навчання;
- поповнення комплексно-методичного забезпечення предметів професійно-теоретичного і професійно-практичного навчання.

Учень гр..14е Гиштимулт Віталій прийняв участь в обласному конкурсі фахової майстерності «Кращий за професією» серед учнів за професіями енергетичного профілю і посів перше місце.



Учні групи 22е Бойко Богдан та Волохова Надія прийняли участь в конкурсі , що проводила ЮУ АЕС по використанню вторинних ресурсів і посіли перше місце із своєю роботою



III. Створення та використання у навчально-виробничому процесі програмних засобів навчання, електронних підручників та посібників, навчальних фільмів

Автор	назва	Призначення	Анотація	Де і ким апробовано
Становова Т.І	Навчальний посібник з предмету «Основи енергозбереження»	Використовуються для вивчення і предмета	Зібрані основні відомості по програмі предмета, підготовлені лабораторно - практичні роботи, відеоролики.	ДНЗ «ЮПЛ» 2014-2015 н.р. 2015-2016 н.р.
Керниць Л.М.	Презентації до уроків з спецтехнології з професії «Електрозварник ручного зварювання. Електрозварник на атоматичних і напівавтоматичних машинах».	Використовується на уроках професійно - теоретичної підготовки з професії.		ДНЗ ЮПЛ 2015-2016 н.р.
Балашова І.С.	Презентації до уроків виробничого навчання	Використовується на уроках виробничого навчання		ДНЗ «ЮПЛ» 2015- 2016 н.р.
Скопич І.П.	Презентації до уроків виробничого навчання	Використовується на уроках виробничого навчання		ДНЗ «ЮПЛ» 2015- 2016 н.р.

IV. Вивчення, узагальнення та впровадження актуального педагогічного та виробничого досвіду

ПІБ викладача	Тема досвіду	Адреса досвіду	Форма звітності
Керниць Л.М.	Продуктивний урок – орієнтир сучасного педагога	Педагогічні читання	презентація
Скопич І.П.	Продуктивний урок - орієнтир сучасного педагога	Педагогічні читання	Презентація
Балашова І.С.	Продуктивний урок - орієнтир сучасного педагога	Педагогічні читання	Презентація
Керниць Л.М.	Розвиток творчого мислення на уроках теоретичного навчання	Засідання м\к	доповідь
Корінна А.П.	Нестандартні інтегровані та інші форми уроків, як напрямок реалізації професійної компетентності і	Засідання м\к	доповідь

	конкурентноспроможності педагогів і учнів		
--	---	--	--

У. Участь педпрацівників навчального закладу в обласних та всеукраїнських заходах

ПІБ пед.. працівника	Рівень та назва заходу, конкурсу, змагань, тощо	Результати участі
Становова Т.І.	Обласний конкурс фахової майстерності «Кращий за професією» серед учнів ПТНЗ області з професій енергетичного профілю.	Член журі
Керниш Л.М., Скопич І.П., Грищенко Н.В.	Засідання обласної методичної секції викладачів і майстрів в\н електрозварювальних професій	Учасники засідання

Загальний висновок про результативність методичної роботи у 2015-2016 н.р.

У 2015-2016 н.р. робота методичної комісії викладачів і майстрів виробничого навчання енергетичного профілю здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», а також відповідно до завдань, визначених у наказі ДНЗ «ЮПЛ» «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами в 2015-2016 н.р.»

Роботу було спрямовано на реалізацію науково – методичної проблеми ліцею «Впровадження інформаційних технологій як шлях до розвитку професійної компетентності педагога та учнів» та методичної проблеми методичної комісії «Використання інтерактивних методів навчання для формування та розвитку професійної компетентності учнів».

Підсумком роботи викладачів і майстрів виробничого навчання є професійне зростання, покращення рівня знань учнів, а також виховання творчих особистостей, самостійності, відповідальності майбутнього покоління.

Прогнозування на наступний навчальний рік:

Продовжувати працювати над науково – методичними проблемами ліцею і методичної комісії, використовувати форми і методи, які будуть підвищувати компетентність педагогічних працівників і учнів ліцею. Підготувати засідання обласної секції викладачів і майстрів в\н професії енергетичного профілю, яке відбудеться в жовтні місяці 2016 р.

5.Методична комісія викладачів і майстрів в.н автомобільного транспорту (з професії "Слюсар з ремонту автомобілів" та предметів «Охорона праці», «Правила дорожнього руху»), голова м\к Воротинцев Ю.О.

Працюючи над загальноліцейною темою «Впровадження інноваційних технологій як шлях до розвитку життєвої та професійної компетентності педагога та учнів» методична комісія третій рік працювала над проблемним питанням: «Впровадження інноваційних технологій, як шлях до розвитку життєвої та професійної компетентності педагога та До складу м\к входить 3 викладачі спеціальних та загальнотехнічних дисциплін та 4 майстри виробничого навчання. За рік було проведено 10 засідань м\к.

Якісний склад м/к:

- Спеціаліст – 1
 - Спеціаліст II категорії – 1
 - Спеціаліст вищої кат. – 1
 - 9 тарифний розряд – 3 (разом з Макаровим Д.Л.)
 - 11 тарифний розряд – 1 (разом з Козак О.С.)
- учнів».

Члени МК на протязі року ділилися досвідом, об'єднуючи теоретичний і практичний досвід.

3. Участь викладачів у засіданнях методичної комісії та на засіданні служби науково-педагогічної інформації

На засіданнях м\к розглядалися теоретичні аспекти проблемних питань ліцею та м\к. Члени МК ділилися досвідом з таких питань:

Ділилися досвідом: «Практика використання мотивації в навчальному процесі», квітень 2016 (Воротинцев Ю.О.)

Ділилися досвідом: «Практика застосування технологій формування нових знань» травень 2016 (Устинський М.М.)

2. Актуальні питання, які розглядали на засіданнях м/к

32. Робота викладачів і майстрів над плануючою документацією нового 2015-2016 н. р.
33. Ознайомлення з вимогами щодо оформлення класних журналів у новому навчальному році.
34. Обговорення і затвердження плану роботи м/к на 2015-2016н.р.
35. Розробка дидактичних матеріалів з предметів.
36. Систематизація паспортів КМЗ навчальних кабінетів, майстерні. Визначення творчих завдань по удосконаленню КМЗ предметів.
37. Розробили пакети адміністративних контрольних зрізів знань учнів.
38. Розгляд і обговорення змісту завдань адміністративних контрольних зрізів знань з предметів
39. Оформлення аналітичної та звітної документації з підсумку за I,II семестр, за рік.
40. Обговорення результатів успішності учнів за I семестр та заходів для покращення знань учнів.
41. Обговорення заходів і складання плану проведення тижня професії «Слюсар з ремонту автомобілів».
42. Обговорення результатів проведення тижня професії «Слюсар з ремонту автомобілів».
43. Розгляд та обговорення пакетів завдань для проведення директорських КР з предметів за рік.
44. Звіт членів м/к про виконання творчих завдань з КМЗ предметів у кабінетах.
45. Творчі звіти членів м/к з виконання проблемного питання.
46. Обговорення результатів успішності учнів за навчальний рік. Проведення моніторингу навчальних досягнень учнів за рік.
47. Аналіз роботи методичної комісії за підсумками навчального року. Обговорення пропозицій щодо планування роботи м/к на наступний навчальний рік.

Обговорювалися практичні проблеми та шляхи їх усунення: подолання прогалин в знаннях учнів, типових помилок, недоліки в контролі за діяльністю учнів на уроках.

Викладачі і майстри виробничого навчання проводили відкриті уроки, заходи; працювали над удосконаленням паспортів кабінетів; виступали на засіданнях м/к та обласних предметних секціях.

3. Участь викладачів і майстрів виробничого навчання у засіданнях предметних обласних секціях та інших обласних заходах

Викладачі і майстри виробничого навчання брали участь у методичній секції викладачів та майстрів виробничого навчання з професії «Слюсар з ремонту автомобілів» професійно-технічних навчальних закладів області, заплановані НМЦ ПТО Миколаївської області.

- Макаров Д.Л. провів відкритий урок виробничого навчання з теми «Нарізування різьби» (08.12.2015)



4. Розробка методичних рекомендацій

На засіданнях м/к обговорювалися такі практичні проблеми, як: подолання прогалин в знаннях учнів, типових помилок, недоліки в контролі за діяльністю учнів на уроках та шляхи їх усунення. Проводилися заходи з ліквідації прогалин в знаннях учнів, щоб підвищити рівень знань учнів:

- б) індивідуальні консультації у разі необхідності.
- 7) На уроках більше уваги приділяти практичному спрямуванню навчального матеріалу.

5. Проведення тижня професії «Слюсар з ремонту автомобілів»

26.04.2016р. Лабораторно практична робота «Конкурс знавців охорони праці з професії «Слюсар з ремонту автомобілів» (гр.24)

Серед учасників конкурсу кращі знання показали
I місце - Нікуліца Микола

II місце – Іванов Олег

III місце – поділили між собою Семенко Павло і Озимок Дмитро.



27.04.2016р. Конкурс «Кращий за професією» з професії «Слюсар з ремонту автомобілів» серед учнів групи 24 с/а

I місце - Нікуліца Володимир

II місце – Дробот Ігор

III місце – Гуров Денис.



28.04.2016р. Конкурс «Кращий за професією» з професії «Слюсар з ремонту автомобілів» серед учнів групи 20 с/а

Серед учасників конкурсу кращі знання показали

I місце - Гармаш Володимир

II місце – Пітомцев Ігор

III місце – поділили між собою Шалаєв Костянтин Жила Павло.



5. Результати роботи викладачів і майстрів виробничого навчання над поповненням КМЗ та матеріальної бази ліцею:

Войченко П.Д.

Розроблено інструкційні карти:

- «Знімання і встановлення рульового механізму»
- «Заміна шарової опори»
- «Знімання та встановлення телескопічної стойки»
- «Заміна деталей стабілізатора поперечної стійкості»
- «Знімання та встановлення балки задньої підвіски»
- «Ремонт гальмівної системи»
- «Розбирання і складання супорта дискового гальмівного механізму»
- «Регулювання зазорів в підшипниках маточин заднього колеса»
- «Розбирання і складання оливного насосу КАМАЗ-740»
-

Устинський М.М.

Поповнення КМЗ

Виготовлено інструкційні карти:

- «Рульове керування»
- «Підвіска автомобіля»
- «Демонтаж коліс. Балансування коліс»
- «Ремонт кузова автомобілів ВАЗ»

Виготовлено завдання для ЛПР

- «Регулювання гальмівних механізмів та стоянкового гальма. Регулювання ходу педалі гальма»
- «Заміна гальмівної рідини та видалення повітря з гальмівної системи з гідравлічним приводом»

Поповнення МТБ

- виготовлено поворотні стенди під двигуни в майстерні;
- виконано ремонт в лабораторії «Будови автомобілів»;
- встановлено балансувальний і шино монтажний станки в лабораторії «Будови автомобілів»;
- коробка передач автомобіля РЕНО в майстерню;
- макет ГРМ «ЯМЗ-236»
- набір викруток, знімачів стопорних кілець, стяжки пружин, знімач підшипників.

Дадика Г.В.

Виготовлені тестові завдання «Спецтехнологія»:

- будова автомобілів (п'ять комплектів завдань для контрольних робіт),
- тестові завдання для директорської контрольної роботи

Виготовлені тестові завдання «Охорона праці» комплект тестових завдань для директорської контрольної роботи,

Виготовлені тестові завдання для виявлення кращих знань у учнів на конкурс професійної майстерності.

Проведена робота по створенню та оснащенню куточків (стендів) з цивільної оборони та пожежної безпеки в навчальному закладі та забезпеченню їх засобами друкованої та навчально-наочної пропаганди;

Воротинцев Ю.О.

Розроблено опорні конспекти з електротехніки з тем:

- «Трансформатори»
- «Асинхронні двигуни»
- «Синхронні двигуни»

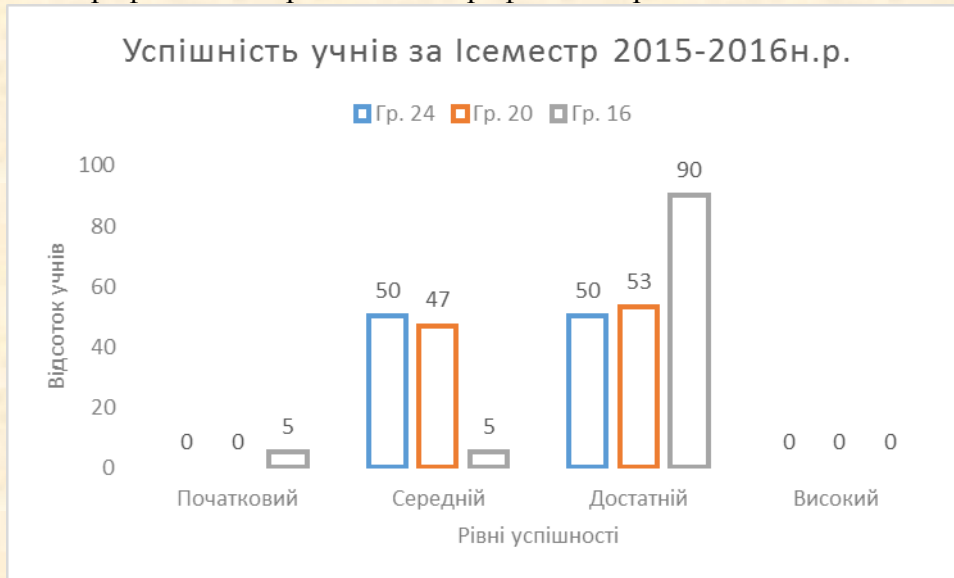
«Електричні вимірювання»

Поповнено МТБ

- моделі двигунів постійного струму;
- модель трифазного генератора змінного струму;
- модель автотрансформатора

б. Моніторинг успішності учнів

Зіставляючи початковий рівень учнів виявлений діагностичними контрольними роботами з результатами І і семестру помітні зрушення в покращенні рівня знань з предметів професійно-теоретичної та професійно практичної підготовки.



7. Завдання на 2016-2017 навчальний рік

- Оновлення паспортів навчальних кабінетів, майстерень
- Доукомплектація лабораторії «Будови автомобілів» стендами, макетами, тощо.
- Поповнення кабінетів і майстерень необхідним устаткуванням та засобами наочності.
- Удосконалення КМЗ професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки.
- Доопрацювання Устинським М.М. інструкційно-технологічних карт з теми «Гальмівна система»

б. Методична комісія класних керівників, майстрів в.н., які виконують обов'язки класного керівника, вихователів гуртожитку, бібліотекаря, керівники гуртків художньо-естетичного напрямку, відповідальна за м\к Фоміна В.С..

К.Д.Ушинський писав «Найголовнішим у вихованні має бути особистість безпосереднього вихователя, який віч-на-віч знаходиться з учнями. Вплив особистості педагога на молоду душу становить ту силу, яку не можна замінити ні підручниками ні моральними повчаннями, ні системою покарань і заохочень. Важливе значення має дух закладу, але цей дух живе не серед стін не на папері, а в характері більшості вчителів і від них переходить в характер вихованців». Вдумуючись в ці слова переконуюешся в тому, що насправді саме від педагога залежить якою буде група, яка думка в оточуючих складеться про вихованців. Приклад педагога у вихованні підлітків важко переоцінити, тому не можна відривати професійну майстерність викладача від його особистості. Перше і друге необхідно розглядати в їх нерозривній єдності віддаючи перевагу духовності і культурі педагога.

Сьогодні варто говорити про авторитет класного керівника, тобто про його здатність впливати на думки, почуття й поведінку учня. І ця здатність не пов'язана ні з соціальним статусом, ні з примусом ні з нагородами.

Знову ж таки В.О.Сухомлинський виділяє декілька важливих умов за яких можливе становлення авторитету педагога:

1. Єдність слова і поведінки .
2. Високий рівень освіченості та професійної компетентності.
3. Досконале володіння мистецтвом педагогічного спілкування.
4. Здатність зрозуміти дітей ставити себе на їх місце, відчувати внутрішній світ їх думок і переживань.

Спираючись на думки й висловлювання видатних педагогів вкотре переконуєшся в тому, що особистий приклад педагога в усьому (стосовно справи, дітей, вміння поважати в міру вимагати і допомагати) – невід'ємна риса професіонала. Так, дійсно, це всі ми розуміємо, але не завжди виходить так як має бути. Адже нам, педагогам важливо в будь якій ситуації відзначатись витримкою, терпінням, об'єктивністю, чуйністю, доброзичливістю, постійно контролювати свою діяльність і поведінку в спілкуванні з учнями, колегами ну й, звичайно, з батьками. Важливим є й те, що доброзичливе спілкування породжує між класним керівником і учнем відносини взаємодовіри і зацікавленості, що позитивно впливає на успіхи їхньої спільної праці.

Підсумовуючи роботу за минулий рік, знову ж таки переконуємось у тому, що сьогодні дуже складно говорити про систему виховної роботи, оскільки кожен із класних керівників намагається відшукати свої шляхи вирішення, здавалося б, одних і тих же завдань.

Аналізуючи роботу МО класних керівників, вихователів гуртожитку, керівників гуртків та бібліотекаря (далі читати: МО класних керівників) за 2015-2016 н.р. слід зазначити, що МО працювало у такому складі:

1. Фоміна В.С., класний керівник гр..18е, відповідальна за роботу МО згідно наказу " Про організацію методичної роботи в ДНЗ "ЮПЛ" на 2015-2016 н.р. № 229 від 31.08.2015р

- | | |
|--|------------|
| 2. Акуленко О.А. | гр..22е |
| 3. Шевченко В.М. | гр..23з |
| 4. Марініч Ю.В. | гр..24с\а |
| 5. Пінтій А.В. | гр..25 пр |
| 6. Мітченко О.А. | гр..14е |
| 7. Ніколаєнко Л.І. | гр..15з |
| 8. Воротинцев Ю.О | гр..16 с\а |
| 9. Гетьманець Ж.В. | гр..17пр. |
| 10. Ничепуренко Н.Х. | гр..19 |
| 11. Рудя С.В. | гр..20 |
| 12. Володько К.В. | гр.. 21 |
| 13. Конюк І.В. - вихователь гуртожитку | |
| 14. Кравчук С.Л. - вихователь гуртожитку | |
| 15. Фоменко Н.В. - бібліотекар | |
| 16. Петросян З.С. - керівник гуртка «Технічне моделювання» | |
| 17. Сідень А.О. - керівник хореографічного гуртка «Веселка». | |

МО класних керівників працювало над вирішенням першочергових завдань виховання учнів у сучасних умовах.

Протягом року перед собою колектив МО ставив такі завдання (у напрямку виховної роботи):

- виховати громадянина – патріота,
- формувати громадську активність підлітків, які поважають свій народ та державу,
- виробити імунітет до негативного впливу соціального середовища,
- виховання здорового способу життя,
- розвивати критичне й творче мислення,
- розвивати вміння орієнтуватися в інформаційному просторі,

- організувати змістовне проведення позаурочного часу;
- спрямувати роботу класного керівника для формування спільної програми дій навчального закладу і сім'ї у становленні юної особистості.

(у напрямку методичної роботи):

- постійно брати участь у роботі школи передового, перспективного і новаторського педагогічного досвіду.
- стежити за новинками в педагогічній літературі, вивчати їх і впроваджувати в своїй роботі
- приділити особливу увагу організації роботи з обдарованими дітьми. працювати над створенням оптимальних умов для розвитку обдарованих дітей, забезпечення їх самореалізації
- засвоювати досягнення психолого-педагогічної науки, найціннішого досвіду своїх колег у розв'язанні сучасних завдань, поставлених перед освітнім закладом;
- методичне забезпечення виховного процесу;

Робота МО спрямована на формування вмінь педагогів плідно працювати з учнями, враховуючи інтереси і запити самих ліцеїстів, індивідуальний підхід у виховній роботі, охоплює питання планування, організації та аналізу ефективності виховного процесу, різноманітних засобів навчання.

Одним із основних пріоритетів у роботі з учнями є налагодження індивідуального підходу до кожної особистості, розвиток творчого потенціалу дитини та профілактична робота, направлена на правовий аспект у вихованні підлітків, схильних до правопорушень.

Одним словом, як учив апостол Павло, треба виховувати нову людину, для якої духовність і законслухняність “вище від усякого начальства, і влади, і сили, і панування...”(Єфес.1:21)” Згідно з принципами і положеннями нормативних і директивних документів про освіту, рекомендацій МОШПО, НМЦ ПТО, відповідно до структури методичної роботи в закладі, робота МО класних керівників у 2015-2016 н.р. була спрямована на всебічний розвиток особистості педагога та учня, створення сприятливих умов для успішної соціалізації у НВП.

Методичне об'єднання класних керівників обрало єдину виховну тему та мету, що пов'язана з науково-методичною проблемою виховної роботи ліцею й на своїх засіданнях обговорювала окремі її аспекти через вивчення науково - методичної проблеми:

«Формування в учнів життєвих цінностей, навичок здорового способу життя, моральної свідомості та підготовка молодого висококваліфікованого працівника до активної соціально - значущої діяльності в сучасних умовах», яка пов'язана з проблемною темою виховної роботи ліцею: « Створення умов для формування соціально компетентності та самореалізації особистості, розвитку духовного, інтелектуального та фізичного потенціалу учнів».

За період 2015-2016 н.р. було проведено 9 засідань на таку тематику:

№	Дата проведення	Тематика засідання
1.	17.09.2015 року	Організаційне. Планування методичної та виховної роботи на новий навчальний рік згідно до Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року та Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді.
2.	15.10.2015 року	Формування громадянських якостей особистості учня ПТНЗ
3.	26.11.2015 року	Інформаційно-освітній простір. Здоров'язберігаючі аспекти інформаційної безпеки.
4.	17.12.2015 року	Підвищення якості роботи класного керівника у системі навчальної методичної роботи.
5.	28.01.2016 року	Формування здорового способу життя, здатності протидіяти негативним соціокультурним впливам і бездуховності.
6.	25.02.2016 року	Удосконалення родинного виховання учнів
7.	24.03.2016 року	Формування в учнів культури поведінки та спілкування,

		навчання їх способів розв'язання конфліктів.
8.	20. 04.2016року	Інноваційні технології у виховній роботі.
9.	19.05.2016 року	Круглий стіл «Моніторинг результативності роботи класного керівника». Аналіз роботи МО класних керівників за 2015-2016 навчальний рік

На засіданнях використовувались активні форми навчання членів МО, заслуховувались інформації класних керівників про здійснення самоосвіти, проводилась робота з нормативними, директивними, інструктивно-методичними матеріалами, про що зазначено в протоколах засідань МО; питання, що були винесені для обговорення на засіданнях були актуальними.

Так як МО класних керівників є структурним підрозділом внутріліцевої системи управління виховним процесом, що координує науково-методичну та організаційну роботу класних керівників, вихователів гуртожитку, керівників гуртків та бібліотекаря і дає чудову нагоду для підвищення рівня фахової майстерності педагогів, з метою здійснення самоосвіти, члени МО працювали над такими проблемними питаннями:

№ п/п	Прізвище ім'я по батькові	група	Проблемні питання, над якими працюють члени МО
1.	Акуленко О.А.	22е	Система роботи класного керівника з формування правового світогляду та культури учнівської молоді
2.	Шевченко В.М.	23	Методи залучення ліцеїстів до занять спортом та необхідність формування здорового способу життя.
3.	Марініч Ю.В.	24	Формування в учнів почуття відповідальності за свої вчинки. Формування свідомої самодисципліни, дотримання морально – етичних норм
4.	Пінтій А.В.	25	Формування моральних цінностей учнів у системі виховної роботи, їх реалізація в поведінці.
5.	Мітченко О.А.	14	Життєва компетентність – здатність учнів розв'язувати життєві проблеми.
6.	Ніколаєнко Л.І.	15	Позаурочна виховна робота в освітній системі сучасного навчального закладу.
7.	Воротинцев Ю.О.	16	Попередження та подолання конфліктів в учнівському колективі.
8.	Гетьманець Ж.В.	17	Формування в учнів потреби в громадській діяльності.
10.	Рудя С.В.	20	Прищеплення та розвиток моральних почуттів , переконань і потреби поводити себе згідно з моральними та правовими нормами , що діють в суспільстві .
11.	Ничепуренко Н.Х	19	Формування в учнів переконання про престижність обраної професії
12.	Володько К.В.	21	Методи залучення ліцеїстів до занять спортом та необхідність формування здорового способу життя.
13.	Конюк І.В.	Вих. гурт.	Впровадження у виховний процес традицій українського народу.
14.	Кравчук С.Л.	Вих. гурт.	Формування моральних цінностей учнів у системі виховної роботи, їх реалізація в поведінці.

Також методичне об'єднання класних керівників ліцею уже не один рік співпрацює з такими позаліцейними структурними підрозділами:

- Служба у справах дітей Южноукраїнського міськвиконкому та ССД області;
- Центр соціальних служб сім'ї дітей та молоді;
- Санітарно – медична частина №2 м. Южноукраїнська;
- Центр дитячо – юнацької творчості м. Южноукраїнська;
- Служба безпеки України м. Южноукраїнська;
- Відділ МНС м.Южноукраїнська;
- Військова частина № 30\44.

Громадськими організаціями:

- Рада ветеранів;
- Міська громадська організація козацький курінь «Бузький Гард»;
- Волонтерська організація « Мирне небо»

Розуміючи, що сьогодення потребує пошуку нових засобів і методів формування творчої особистості, творця нового суспільства, здатного до самостійної поведінки і дії, саморозвитку, класні керівники нашого ліцею вирішують це актуальне питання завдяки використанню нових педагогічних технологій в своїй діяльності, а саме проектної діяльності.

Так в 2016-2016 н.р. колектив працював над реалізацією проекту " Я-громадянин своєї держави", проект спрямований на виконання одного з пріоритетних напрямів державної політики - виховання у молоді національної і громадянської самосвідомості, поваги до історії і традицій свого народу.

Заходи щодо реалізації проекту:

<i>Назва</i>	<i>Термін проведення</i>	<i>Відповідальні за виконання</i>
Анкетування " Я громадянин своєї країни"	травень 2015	Класні керівники, психолог Фоміна В.С.
Засідання МО класних керівників на тем "Формування громадянських якостей особистості учня ПТНЗ"; "Формування здорового способу життя, здатності протидіяти негативним соціокультурним впливам і бездуховності"; "Удосконалення родинного виховання учнів"	жовтень 2015 січень 2016 лютий 2016	ЧлениМО, відповідальна за МО Фоміна В.С.
Створення та поповнення бібліографічного покажчика за персоналіями й тематикою визначних осіб та подій рідного краю.	Протягом 2015-16 н.р.	Бібліотекар Фоменко Н.В.
Організація зустрічей учнів і педагогів з учасниками АТО, працівниками військового командування, лікарями, політиками, представниками трудових династій, знаковими особистостями рідного краю.	Протягом 2015-16 н.р.	Члени МО, відповідальна за МО Фоміна В.С.

Залучення педагогів і учнів до активної участі у Всеукраїнських громадянсько-патріотичних акціях.	Протягом 2015-16 н.р.	Адміністрація, відповідальна за МО Фоміна В.С.,
Висвітлення на сайті ліцею фото - та відеоматеріалів щодо проведених заходів	Протягом 2015-16 н.р.	відповідальна за МО Фоміна В.С.,
Проведення патріотичного флеш - мобу " Я+Ти+Ми= Україна"	Вересень-жовтень 2015 р.	Члени МО, відповідальна за МО Фоміна В.С.
Розробка та проведення виховних заходів на задану тематику (за окремим планом)	Протягом 2015-16 н.р.	Члени МО, відповідальна за МО Фоміна В.С.
Узагальнення матеріалів проекту	Червень 2016	Члени МО, відповідальна за МО Фоміна В.С.

Членами МО класних керівників було надано для електронної бібліотеки ліцею такі методичні розробки виховних заходів:

№	П.І.Б.	Назва розробки
1.	Фоміна В.С.	Сценарій відкриття меморіальної дошки
2.	Володько К.В.	«Знаємо свої права , виконуємо свої обов'язки»
3.	Кравчук С.Л.	«Тероризм - загроза людству»
4.	Рудя С.В.	Урок-мужності "З Україною в серці"; Розробки виховних заходів з правового виховання
5.	Акуленко О.А.	"Правопорушення та відповідальність"
6.	Мітченко О.А.	"Побачення з планетою"; " Скорботний 33-й"
7.	Пінтій А.В.	" Зупинимо СНІД, допоки він не зупинив нас"
8.	Конюк І.В.	" Андріївські вечорниці"
9.	Фоменко Н.В.	Сценарій заходу до річниці виводу військ з Афганістану
10.	Ніколаєнко Л.І.	Сценарій заходу до 71-ї річниці визволення України
11.	Гетьманець Ж.В.	Виховна година " Вишиванка-душа України"

Робота членів МО протягом року висвітлювалась на офіційному сайті ліцею, загалом відповідальною за роботу МО Фоміною В.С. було написано 31 публікацію.

Спочатку навчального року всі класні керівники були ознайомлені з планом проведення виховних заходів на рік та одностайно підтримали графік його проведення, обрали тематику тих заходів, які б бажали і відчували в собі потенціал провести, учнівські колективи мали змогу взяти активну участь в загальноліцейних виховних заходах, але не всі в однаковій мірі змогли не відомо з яких причин використати цю можливість.

А зараз спробуйте уявити ще раз, скільки треба докласти зусиль, щоб цікаво і змістовно провести виховний захід. Скільки разів ми кажемо: легше провести відкритий урок, ніж виховну годину. І якщо класний керівник не володіє цими навичками, то захід провести можна, але навряд чи він торкнеться глибини дитячих сердець. Але, щоб не тривожити дитячі серця дехто з класних керівників умудрився залишитись в тіні й не проводити жодного відкритого, не обов'язково святкового, але такого на який запрошено інших класних керівників для обміну досвідом роботи.

Щодо активності членів методичного об'єднання у підготовці та проведенні методичних заходів, то її можна узагальнити проаналізувавши моніторинг, який вівся протягом року (див. додатки №1, №2, №3 та діаграму)

Підсумовуючи все, що вище зазначено, можна вважати методичну роботу класних керівників, вихователів гуртожитку , керівників гуртків та бібліотекаря задовільною, план роботи виконаним; виховну та проектну діяльність учнів та членів МО класних керівників ДНЗ "ЮПЛ" вважати пріоритетними напрямками навчально-виховного процесу та накреслити такі основні тенденції роботи на майбутній рік:

- На наступний 2016-2017 навчальний рік членам та МО класних керівників вжити всіх наявних ресурсів і можливостей для невідкладного особистого включення та залучення якомога більшої кількості учнів до творчої та проектної діяльності;
- Провести конкурс методичних проектів щодо організації роботи з різними категоріями підлітків;
- Підготувати методичні розробки виховних заходів з метою їх опублікування у професійних виданнях; продовжувати висвітлювати свою роботу на офіційному сайті ліцею;
- Кожному члену МО визначити індивідуальний проект, над яким він працюватиме протягом року;
- Організувати на засіданнях МО відкритий захист роботи класних керівників, вихователів гуртожитку, бібліотекаря та керівників гуртків над індивідуальним проектом;
- Працювати над удосконаленням роботи органів учнівського самоврядування;
- Впроваджувати в роботу передовий педагогічний досвід;
- Удосконалювати роботу з батьками.

Моніторинг якісного складу викладачів
ДНЗ «Южноукраїнський професійний ліцей»

Освіта				Рівень освіти			Педагогічний стаж				Вікова структура				
Педагогічна	Інженерно-технічна	Інженерно-педагогічна	Фахова\ не фахова	Повна вища	Базова вища	Неповна вища	до 3-х років	від 3-х до 10-и років	від 10-и до 20-и років	більше 20-и років	до 30-и років	від 31-о до 40-а років	від 41-о до 50-и років	від 51-о до 60-и років	більше 60-и років
20	6	1	27/0	27	0	0	0	2	11	8	2	7	11	6	1

Моніторинг якісного складу майстрів виробничого навчання
ДНЗ «Южноукраїнський професійний ліцей»

Освіта				Рівень освіти			Педагогічний стаж				Вікова структура				
Педагогічна	Інженерно-технічна	Інженерно-педагогічна	Фахова\ не фахова	Повна вища	Базова вища	Неповна вища	до 3-х років	від 3-х до 10-и років	від 10-и до 20-и років	більше 20-и років	до 30-и років	від 31-о до 40-а років	від 41-о до 50-и років	від 51-о до 60-и років	більше 60-и років
3	11	0	14/1	8	1	5	2	2	6	4	1	2	8	2	1

Моніторинг якісного складу вихователів гуртожитку
ДНЗ «Южноукраїнський професійний ліцей»

Освіта				Рівень освіти			Педагогічний стаж				Вікова структура				
Педагогічна	Інженерно-технічна	Інженерно-педагогічна	Фахова\ не фахова	Повна вища	Базова вища	Неповна вища	до 3-х років	від 3-х до 10-и років	від 10-и до 20-и років	більше 20-и років	до 30-и років	від 31-о до 40-а років	від 41-о до 50-и років	від 51-о до 60-и років	більше 60-и років
2	0	0	2	2	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0

– результати атестації:

Атестація педагогічних працівників проводиться відповідно до Закону України «Про освіту» (ст. 54) з метою активізації їх професійної діяльності, стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня фахової майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету педагогічної праці та забезпечення ефективності навчально-виробничого, виховного процесу.

Базовим документом, який регламентує порядок атестації педагогічних працівників, є Типове положення про атестацію педагогічних працівників. №1473, 10 січня 2012 року (із змінами та доповненнями).

У 2015-2016 навчальному році було атестувано черговим порядком 13 осіб. В тому числі із них 1 майстер виробничого навчання з професії «Перукар» (Пигида Т.В.), комунальний заклад «Южноукраїнський міжшкільний навчально-виробничий комбінат».

**Результати атестації педагогічних
працівників ДНЗ «ЮПЛ», які атестувалися в 2015-2016 н.р.
31.03.2015 року**

№ з/п	П.І.Б. педагогічного працівника, який атестувався	Посада, професія	Рішення атестаційної комісії	Заходи визначені а/к	Виконання заходів а/к	Рішення обласної а/к, дата
1.	Ніколаєнко Л.І.	викладач української мови і літератури	Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»	-	-	Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»
2.	Повознюк М.М.	викладач фізичної культури та Захист Вітчизни	Підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії»	-	-	-
3.	Керниш Л.М.	викладач професійно-теоретичної підготовки зварників	Підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»	-	-	Підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»
4.	Юрій І.В.	майстер виробничого навчання з професії продавець	Підтверджено 12 тарифний розряд	-	-	-
5.	Королькова О.Г.	майстер виробничого навчання з професії продавець	Підтверджено 12 тарифний розряд	-	-	-
6.	Скопич І.П.	майстер виробничого навчання з професії зварників	Підтверджено 11 тарифний розряд	-	-	-
7.	Балашова І.С.	майстер виробничого	Підтверджено 11 тарифний	-	-	-

		навчання з професії електромонтер	розряд			
8.	Кравчук С.Л.	вихователь гуртожитку	Підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії»	-	-	-
9.	Конюк І.В.	вихователь гуртожитку	Підтверджено 8 тарифний розряд	-	-	-
10	Фоміна В.С.	Викладач психології	Підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії»	-	-	-
11	Маташнюк М.М.	Керівник гуртка спортивного напрямку	Підтверджено 9 тарифний розряд	-	-	-
12	Пигида Т.В. КЗ «ЮМНБК»	Майстер виробничого навчання з професії «Перукар»	Підтверджено 10 тарифний розряд	-	-	-

1. Вважати методичну роботу над проблемним питанням ліцею та методичних комісій в цілому задовільно.

2. Продовжити роботу над проблемним питанням ліцею **"Впровадження інноваційних технологій як шлях до розвитку життєвої та професійної компетентності педагога та учнів"** 2016-2017 навчального року підсумковий етап **"Визначення ефективності впровадження інноваційних технологій як шлях до розвитку життєвої та професійної компетентності педагога та учнів"**

2.2 Методисту провести у 2016-2017 навчальному році анкетування серед педагогів, визначити рівень їх методичної кваліфікації з проблеми, систематизувати та урахувати побажання педагогів при обранні нового проблемного питання.

2.3 Викладачам та майстрам виробничого навчання приділяти більш уваги здібним та обдарованим учням та брати участь у МАН.

2.4 Головам методичних комісій урізноманітнювати форми і методи проведення засідань методичних комісій, знаходити нові, перспективні форми роботи;

2.5 Методисту, головам методичних та відповідальних за методичні комісії звернути увагу на не достатню кількість публікацій майстрів виробничого навчання з 12 тарифним розрядом та викладачів з кваліфікаційною категорією «спеціаліст вищої категорії».

2.6 Завершити систематизацію наочних і методичних матеріалів у лабораторії будови автомобілів з професії «Слюсар з ремонту автомобілів» (Устинський М.М., Дадика Г.В.)

2.7 Майстру виробничого навчання з професії «Слюсар з ремонту автомобілів» Устинському М.М. допрацювати інструкційно-технологічні карти по розрядах на тему

«Гальмівна система» (доручення методиста НМЦПТО Пустякова О.М., обласний семінар автослюсарів від 09.12.2015 року, термін був до 01 травня 2016 року)