

# Використання SWOT аналізу для моніторингу методичної діяльності навчального закладу

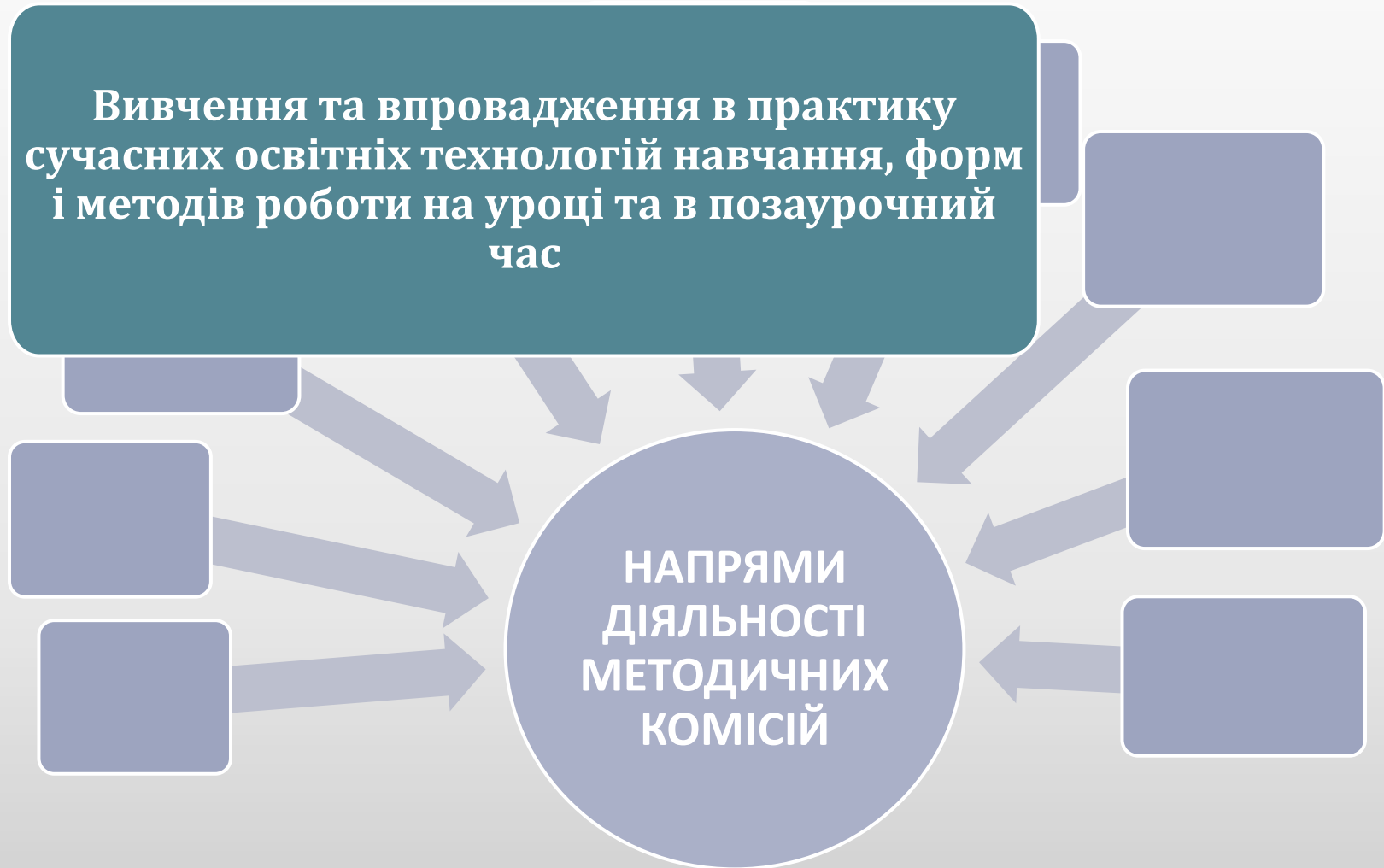
Вивчення та впровадження в практику сучасних освітніх технологій навчання, форм і методів роботи на уроці та в позаурочний час

Ритова Ірина Миколаївна,  
заступник директора з навчально-виробничої роботи  
ДНЗ “Запорізький ПМЛ”

# Структура методичної роботи ПТНЗ



# Напрями діяльності методичних комісій



# Матриця SWOT аналізу

Методична робота

Внутрішні фактори впливу

<b>Сильні сторони</b> Strengths	<b>S</b>	<b>W</b>	<b>Слабкі сторони</b> Weaknesses
<b>Opportunities</b>	<b>O</b>	<b>T</b>	<b>Threats</b>
<b>Можливості</b>			<b>Загрози</b>

Зовнішні фактори впливу

Державна законодавча база, Органи самоврядування освіти, НМЦ, конкуренти

# Аналіз Сильних сторін

Наявність комп'ютерних класів



№ з/п	Сильні сторони	Примітка
1.	Наявність комп'ютерних класів	
2.	Існує підключення комп'ютерів до мережі Інтернет	
3.	Наявність висококваліфікованих педпрацівників, які користуються традиційними технологіями навчання	
4.	Наявність педпрацівників, які володіють ІКТ у освітній галузі	
5.	Наявність творчої групи, представники якої володіють ІТ, мають досвід створення сучасних навчальних матеріалів та готові їм ділитись	

# Аналіз Сильних сторін

Існує підключення комп'ютерів до мережі Інтернет



№ з/п	Сильні сторони	Примітка
1.	Наявність комп'ютерних класів	
2.	Існує підключення комп'ютерів до мережі Інтернет	
3.	Наявність висококваліфікованих педпрацівників, які користуються традиційними технологіями навчання	
4.	Наявність педпрацівників, які володіють ІКТ у освітній галузі	
5.	Наявність творчої групи, представники якої володіють ІТ, мають досвід створення сучасних навчальних матеріалів та готові їм ділитись	

# Аналіз Сильних сторін

Наявність висококваліфікованих педпрацівників, які користуються традиційними технологіями навчання



№ з/п	Сильні сторони	Примітка
1.	Наявність комп'ютерних класів	
2.	Наявність підключення комп'ютерів до мережі Інтернет	
3.	Наявність висококваліфікованих педпрацівників, які користуються традиційними технологіями навчання	
4.	Наявність педпрацівників, які володіють ІКТ у освітній галузі	
5.	Наявність творчої групи, представники якої володіють ІТ, мають досвід створення сучасних навчальних матеріалів та готові їм ділитись	

# Аналіз Сильних сторін

Наявність педпрацівників, які володіють ІКТ у освітній галузі



№ з/п	Сильні сторони	Примітка
1.	Наявність комп'ютерних класів	
2.	Існування підключення комп'ютерів до мережі Інтернет	
3.	Наявність висококваліфікованих педпрацівників, які використовуються традиційними технологіями навчання	
4.	Наявність педпрацівників, які володіють ІКТ у освітній галузі	
5.	Наявність творчої групи, представники якої володіють ІТ, мають досвід створення сучасних навчальних матеріалів та готові їм ділитись	



# Аналіз Сильних сторін

Наявність творчої групи, представники якої володіють ІТ, мають досвід створення сучасних навчальних матеріалів та готові їм ділитись



№ з/п	Сторони	Примітка
1.	Наявність сучасних класів	
2.	Існування комп'ютерів до мережі Інтернет	
3.	Наявність висококваліфікованих педпрацівників, які користуються традиційними технологіями навчання	
4.	Наявність педпрацівників, які володіють ІКТ у певній галузі	
5.	Наявність творчої групи, представники якої володіють ІТ, мають досвід створення сучасних навчальних матеріалів та готові їм ділитись	

# Аналіз Сильних сторін

№ з/п	Сильні сторони
1.	Наявність комп'ютерних класів
2.	Існує підключення комп'ютерів до мережі Інтернет
3.	Наявність висококваліфікованих педагогів, які користуються традиційними технологіями навчання
4.	Наявність педагогів, які володіють ІКТ у освітній галузі
5.	Наявність творчої групи, представники якої володіють ІТ, мають досвід створення сучасних навчальних матеріалів та готові їм ділитись

Наявність комп'ютерних класів

Існує підключення комп'ютерів до мережі Інтернет

Наявність висококваліфікованих педагогів, які користуються традиційними технологіями навчання

Наявність педагогів, які володіють ІКТ у освітній галузі

Наявність творчої групи, представники якої володіють ІТ, мають досвід створення сучасних навчальних матеріалів та готові їм ділитись

# Аналіз Слабких сторін

№ з/п	Слабкі сторони	Примітка
1.	Відсутність підключення до мережі Інтернет кожного робочого місця викладача	
2.	Відсутність ПК на кожному робочому місці викладача	
3.	Відсутність викладачів-практиків, які не бажають використовувати сучасні форми та методи навчання	
4.	Наявність викладачів, які не володіють ІТ на достатньому рівні	
5.		

Відсутність підключення до мережі Інтернет кожного робочого місця викладача



# Аналіз Слабких сторін

№ з/п	Слабкі сторони	Примітка
1.	Відсутність підключення до мережі Інтернет кожного робочого місця викладача	
2.	Відсутність ПК на кожному робочому місці викладача	
3.	Відсутність педпрацівників, які не бажають впровадити сучасні форми та методи навчання	
4.	Наявність педпрацівників, які не володіють ІТ на достатньому рівні	
5.		

Відсутність ПК на кожному робочому місці викладача



# Аналіз Слабких сторін

№ з/п	Слабкі сторони	Примітка
1.	Відсутність підключення до мережі Інтернет кожного робочого місця викладача	
2.	Відсутність ПК на кожному робочому місці викладача	
3.	Наявність педпрацівників, які не бажають використовувати сучасні форми та методи	
4.	Централізоване управління ІТ-ресурсами	

Наявність педпрацівників, які не бажають використовувати сучасні форми та методи навчання



# Аналіз Слабких сторін

Наявність педпрацівників, які не володіють ІТ на достатньому рівні



4.	Наявність педпрацівників, які не володіють ІТ на достатньому рівні	
5.	Наявність педпрацівників не готових до самоосвіти	
6.	Недостатнє фінансування на придбання техніки та програмного забезпечення	
7.	Не всі педпрацівники використовують знання, які надано на курсах підвищення кваліфікації, семінарах-практикумах	

# Аналіз Слабких сторін

№ з/п	Слабкі сторони	Примітка
1.	Відсутність підключення до мережі Інтернет кожного робочого місця викладача	
2.	Відсутність ПК на кожному робочому місці викладача	
3.	Наявність педпрацівників, які не бажають використовувати сучасні форми та методи навчання	
4.	Наявність педпрацівників, які не володіють ІТ на достатньому рівні	
5.	Наявність педпрацівників не готових до	

Наявність педпрацівників не готових до самоосвіти





# Аналіз Слабких сторін

Недостатнє фінансування на придбання техніки та програмного забезпечення



3.	Не всі педпрацівники не бажають використовувати нові форми та методи навчання	
4.	Деякі педпрацівники, які не володіють ІТ на високому рівні	
5.	Деякі педпрацівники не готових до самоосвіти	
6.	Недостатнє фінансування на придбання техніки та програмного забезпечення	
7.	Не всі педпрацівники використовують знання, які надано на курсах підвищення кваліфікації, семінарах-практикумах	



# Аналіз Слабких сторін

Не всі педпрацівники використовують знання, які надано на курсах підвищення кваліфікації, семінарах-практикумах



2.	Відсутність знань з предмету на робочому місці викладачів	
3.	Навчання педпрацівників, які не бажають використовувати нові форми та методи навчання	
4.	Відсутність знань педпрацівників, які не володіють ІТ на належному рівні	
5.	Відсутність знань педпрацівників не готових до використання нових технологій освіти	
6.	Відсутність достатнього фінансування на придбання техніки та програмного забезпечення	
7.	Не всі педпрацівники використовують знання, які надано на курсах підвищення кваліфікації, семінарах-практикумах	

# Аналіз Слабких сторін

№ з/п	Слабкі сторони	Примітки
1.	Відсутність підключення до мережі Інтернет кожного робочого місця викладача	
2.	Відсутність ПК на кожному робочому місці викладача	
3.	Наявність педпрацівників, які не бажають використовувати сучасні форми та методи навчання	
4.	Наявність педпрацівників, які не володіють ІТ на достатньому рівні	
5.	Наявність педпрацівників не готових до самоосвіти	
6.	Недостатнє фінансування на придбання техніки та програмного забезпечення	
7.	Не всі педпрацівники використовують знання, які надано на курсах підвищення кваліфікації, семінарах-практикумах	

Відсутність підключення до мережі Інтернет кожного робочого місця викладача

Відсутність ПК на кожному робочому місці викладача

Наявність педпрацівників, які не бажають використовувати сучасні форми та методи навчання

Наявність педпрацівників, які не володіють ІТ на достатньому рівні

Наявність педпрацівників не готових до самоосвіти

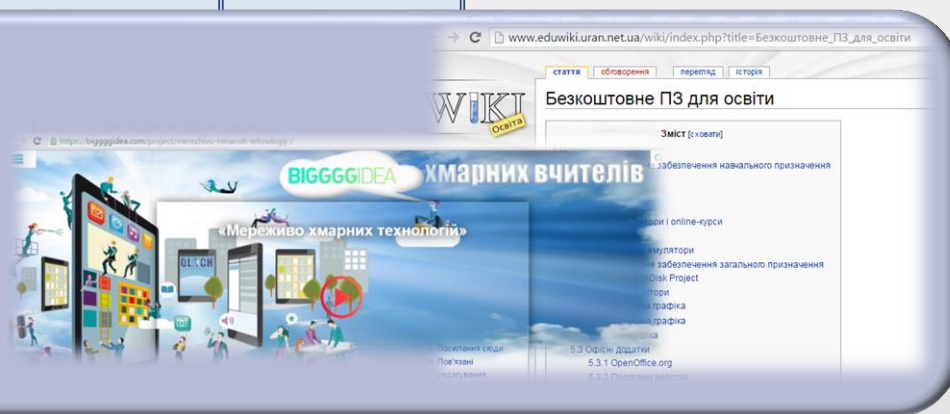
Недостатнє фінансування на придбання техніки та програмного забезпечення

Не всі педпрацівники використовують знання, які надано на курсах підвищення кваліфікації, семінарах-практикумах

# Аналіз Можливостей

№ з/п	Можливості	Примітка
1.	Наявність безкоштовного програмного забезпечення	
2.	Наявність безкоштовних курсів в електронному середовищі для підвищення кваліфікації працівників	
3.	Наявність безкоштовних комунікаційного середовища	
	отриманої під час заходів, що проводяться НМЦ ПТО, курсів підвищення кваліфікації ЗОІППО, стажування в умовах виробництва	

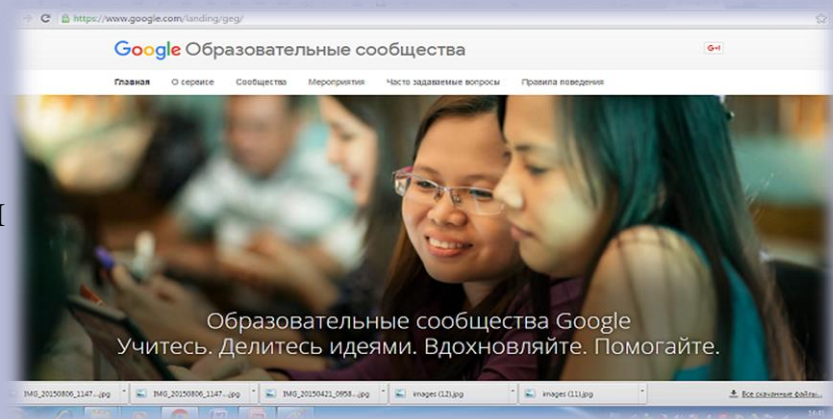
Наявність безкоштовного програмного забезпечення



# Аналіз Можливостей

№ з/п	Можливості	Примітка
1.	Наявність безкоштовного програмного забезпечення	
2.	Наявність безкоштовних курсів в Інтернет середовищі для підвищення кваліфікації педпрацівників	
3.	Скористатися Інтернету як комунікаційного	
4.	Наявність великої кількості Інтернет ресурсів, створених інноваційними	

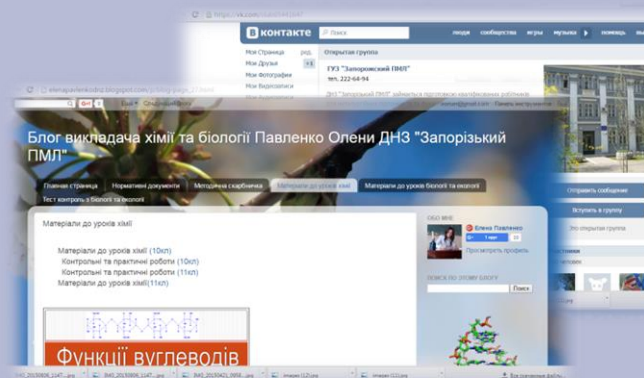
Наявність безкоштовних курсів в Інтернет середовищі для підвищення кваліфікації педпрацівників



# Аналіз Можливостей

№ з/п	Можливості	Примітка
1.	Наявність безкоштовного програмного забезпечення	
2.	Наявність безкоштовних курсів в Інтернет середовищі для підвищення кваліфікації педпрацівників	
3.	Наявність Інтернету як комунікаційного середовища	
4.	Наявність великої кількості Інтернет ресурсів для пошуку та застосування інноваційними методами та методиками	

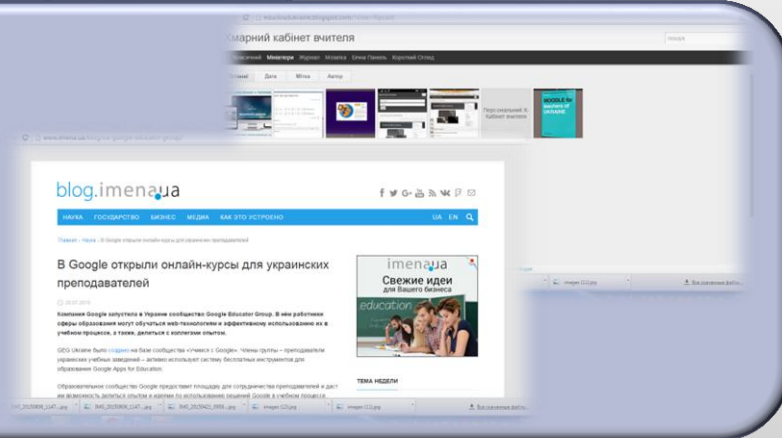
Наявність Інтернету як комунікаційного середовища



# Аналіз Можливостей

№ з/п	Можливості	Примітка
1.	Наявність безкоштовного програмного забезпечення	
2.	Наявність безкоштовних курсів в Інтернет середовищі для підвищення кваліфікації педпрацівників	
3.	Наявність Інтернету як комунікаційного середовища	
4.	Наявність великої кількості Інтернет ресурсів для оволодіння інноваційними технологіями	

Наявність великої кількості Інтернет ресурсів для оволодіння інноваційними технологіями






# Аналіз Можливостей

№ з/п	Можливості	Примітка
	<p>Наявність Інтернет ресурсів для створення власних навчальних розробок</p>	
4.	<p>Наявність Інтернет ресурсів для створення інноваційними методами та методиками</p>	
5.	<p>Наявність Інтернет ресурсів для створення власних навчальних розробок</p>	
6.	<p>Наявність можливості застосування в педагогічній діяльності інформації отриманої під час заходів, що проводяться НМЦ ПТО, курсах підвищення кваліфікації ЗОІППО, стажування в умовах виробництва</p>	



# Аналіз Можливостей

№ з/п	Можливості	Примітка
	<p>Наявність можливості застосування в педагогічній діяльності інформації отриманої під час заходів, що проводяться НМЦ ПТО, курсах підвищення кваліфікації ЗОІППО, стажування в умовах виробництва</p>	
6.	<p>Наявність можливості застосування в педагогічній діяльності інформації отриманої під час заходів, що проводяться НМЦ ПТО, курсів підвищення кваліфікації ЗОІППО, стажування в умовах виробництва</p>	



# Аналіз Можливостей

№ з/п	Можливість
1.	Наявність безкоштовного програмного забезпечення
2.	Наявність безкоштовних курсів в Інтернет середовищі для підвищення кваліфікації педпрацівників
3.	Наявність Інтернету як середовища
4.	Наявність великої кількості Інтернет ресурсів для оволодіння інноваційними освітніми технологіями та методиками
5.	Наявність Інтернет ресурсів для створення власних навчальних розробок
6.	Наявність можливості застосування інформації отриманої під час заходів, що проводяться на підприємстві для підвищення кваліфікації та стажування в умовах виробництва

Наявність безкоштовного програмного забезпечення

Наявність безкоштовних курсів в Інтернет середовищі для підвищення кваліфікації педпрацівників

Наявність Інтернету як комунікаційного середовища

Наявність великої кількості Інтернет ресурсів для оволодіння інноваційними освітніми технологіями та методиками

Наявність Інтернет ресурсів для створення власних навчальних розробок

Наявність можливості застосування в педагогічній діяльності інформації отриманої під час заходів, що проводяться НМЦ ПТО, курсів підвищення кваліфікації ЗОППО, стажування в умовах виробництва

# Аналіз зовнішнього середовища

№ з/п	Загрози	Примітка
1.	Відсутність достатньої кількості коштів для оплати послуг з доступу до мережі Інтернет	
2.	Відсутність фахівців достатнього рівня у технічному обслуговуванні техніки у зв'язку з високою заробітною платою за цю роботу	
3.	Малочисельність фахівців у зв'язку з відсутністю спеціалізованих навчальних закладів	

Відсутність достатньої кількості коштів для оплати послуг з доступу до мережі Інтернет



# Аналіз зовнішнього середовища

№ з/п	Загрози	Примітка
1.	Відсутність достатньої кількості коштів для оплати послуг з доступу до мережі Інтернет	
2.	Відсутність фахівців достатнього рівня у галузі технічного обслуговування техніки у зв'язку з низькою заробітною платою за штатним розкладом	
3.	Відсутність втрати фахівців у зв'язку з обслуговуванням мережі ПТНЗ	
4.	Рівень зарплати недостатньо високої винагороди	

Відсутність фахівців достатнього рівня у галузі технічного обслуговування техніки у зв'язку з низькою заробітною платою за штатним розкладом



## Аналіз зовнішнього середовища

Можливість втрати фахівців у зв'язку з оптимізацією мережі ПТНЗ



	частини загальної зарплати фахівців у зв'язку з оптимізацією мережі ПТНЗ	
	зростає зарплатною платою за виконання певних розкладом	
3.	Можливість втрати фахівців у зв'язку з оптимізацією мережі ПТНЗ	
4.	Рівень визнання та матеріальної винагороди педпрацівників, які користуються інноваційними технологіями не відповідають очікуванням	

## Аналіз зовнішнього середовища

Рівень визнання та матеріальної винагороди педпрацівників, які користуються інноваційними технологіями не відповідають очікуванням



	гальмування розвитку техніки у зв'язку з низькою заробітною платою за вкладом	
3.	Ризик втрати фахівців у зв'язку з оптимізацією мережі ПТНЗ	
4.	Рівень визнання та матеріальної винагороди педпрацівників, які користуються інноваційними технологіями не відповідають очікуванням	

# Аналіз зовнішнього середовища

№ з/п	Загроз	Примітка
1.	Відсутність достатньої кількості коштів для оплати послуг з доступу до мережі Інтернет	
2.	Відсутність фахівців достатнього рівня у галузі технічного обслуговування техніки у зв'язку з низькою зарплатою за штатним розкладом	
3.	Можливість втрати фахівців у зв'язку з оптимізацією мережі ПТНЗ	
4.	Рівень визнання та матеріальної винагороди педпрацівників, які користуються інноваційними технологіями не відповідають очікуванням	

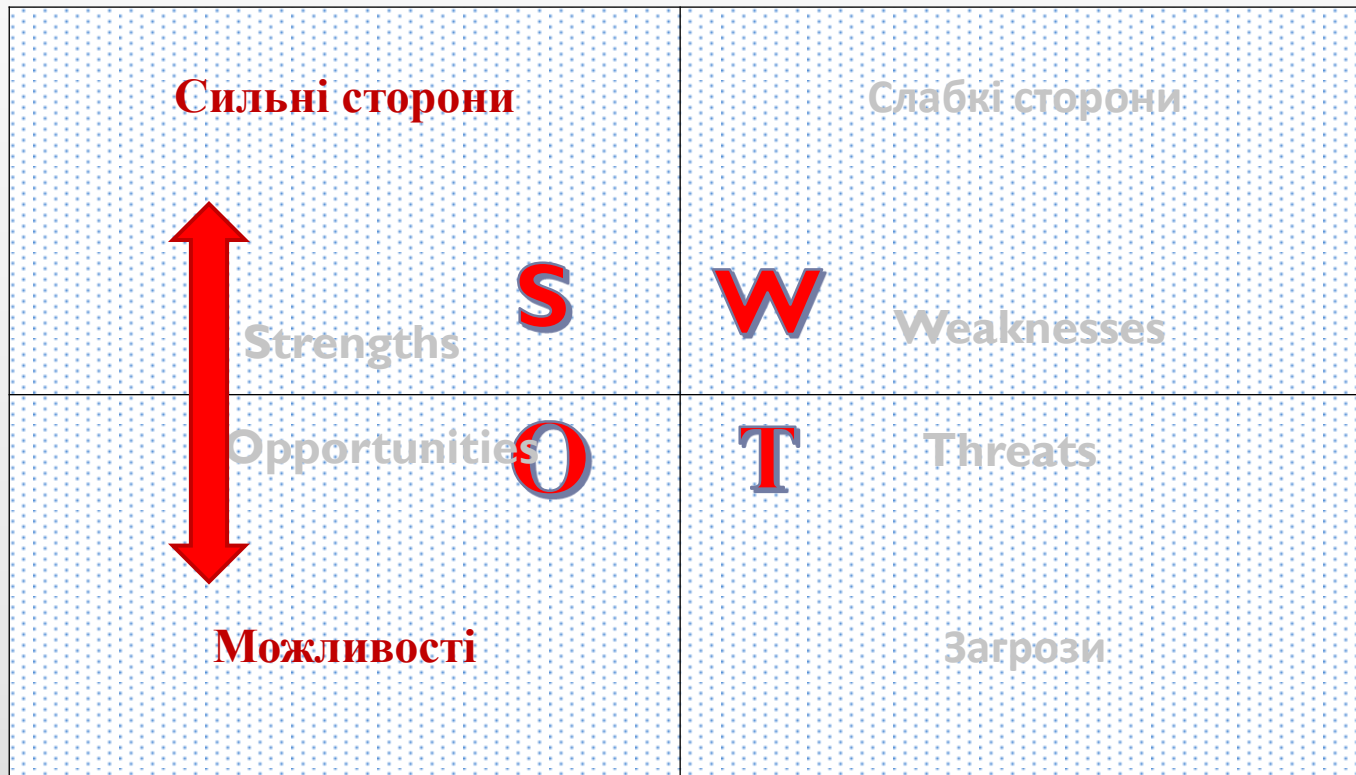
Відсутність достатньої кількості коштів для оплати послуг з доступу до мережі Інтернет

Відсутність фахівців достатнього рівня у галузі технічного обслуговування техніки у зв'язку з низькою зарплатою за штатним розкладом

Можливість втрати фахівців у зв'язку з оптимізацією мережі ПТНЗ

Рівень визнання та матеріальної винагороди педпрацівників, які користуються інноваційними технологіями не відповідають очікуванням

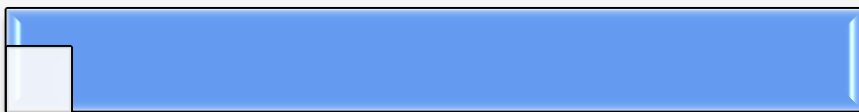
# Орієнтири розвитку





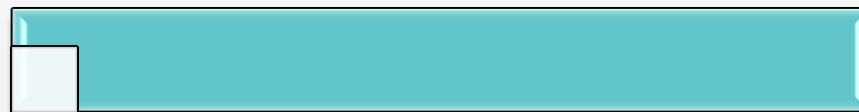
## Орієнтири розвитку

### Можливість



- Наявність безкоштовного програмного забезпечення

### Сильні сторони



- Наявність педпрацівників, які володіють ІКТ у освітній галузі
- Наявність творчої групи, представники якої володіють ІТ мають досвід створення сучасних навчальних матеріалів та готові їм ділитись

Поліпшити умови для підвищення ІТ компетентності педагогічних працівників та творчої групи





## Орієнтири розвитку

### Можливість



- Наявність безкоштовних курсів в Інтернет середовищі для підвищення кваліфікації педпрацівників

### Сильні сторони



- Наявність творчої групи, представники якої володіють ІТ. мають досвід створення сучасних навчальних матеріалів та готові їм ділитись

Створити умови для діяльності творчої групи та педпрацівників, які займаються самоосвітою



## Орієнтири розвитку

### Можливість



- Наявність Інтернету як комунікаційного середовища

### Сильні сторони



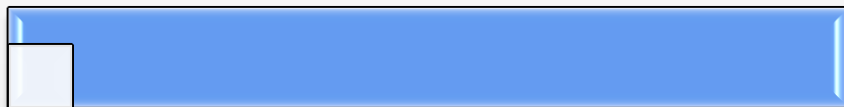
- Існує підключення комп'ютерів до мережі Інтернет
- Наявність педпрацівників, які володіють ІКТ у освітній галузі
- Наявність творчої групи, представники якої володіють ІТ, мають досвід створення сучасних навчальних матеріалів та готові їм ділитись

Підтримка педагогічних працівників, які використовують блоги та соціальні мережі, як елемент "змішаного навчання"



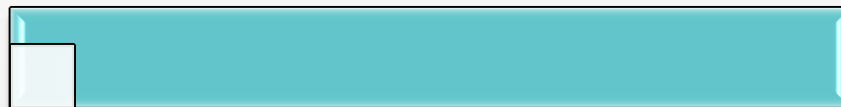
## Орієнтири розвитку

### Можливість



- Наявність великої кількості Інтернет ресурсів для оволодіння інноваційними освітніми технологіями і методиками

### Сильні сторони



- Наявність комп'ютерних класів
- Існує підключення комп'ютерів до мережі Інтернет
- Наявність висококваліфікованих педпрацівників, які користуються традиційними технологіями навчання
- Наявність педпрацівників, які володіють ІКТ у освітній галузі
- Наявність творчої групи, представники якої володіють ІТ, мають досвід створення сучасних навчальних матеріалів та готові їм ділитись

Створення умов для підвищення професіоналізму педпрацівників



## Орієнтири розвитку

### Можливість



- Наявність Інтернет ресурсів для створення власних навчальних розробок

### Сильні сторони



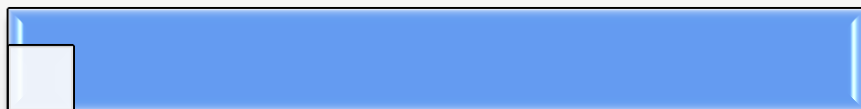
- Наявність висококваліфікованих педпрацівників, які користуються традиційними технологіями навчання
- Наявність педпрацівників, які володіють сучасними ІКТ у освітній галузі
- Наявність творчої групи, представники якої володіють ІТ, мають досвід створення сучасних навчальних матеріалів та готові їм ділитись

Посилити мотивацію педпрацівників у оволодінні та використанні інноваційних технологій



## Орієнтири розвитку

### Можливість



- Наявність можливості застосування в педагогічній діяльності інформації отриманої під час заходів, що проводяться НМЦ ПТО, курсів підвищення кваліфікації ЗОШПО, стажування в умовах виробництва

### Сильні сторони



- Наявність комп'ютерних класів
- Існує підключення комп'ютерів до мережі Інтернет
- Наявність педпрацівників, які володіють ІКТ у освітній галузі
- Наявність висококваліфікованих педпрацівників, які користуються традиційними технологіями навчання.
- Наявність творчої групи, представники якої володіють ІТ, мають досвід створення сучасних навчальних матеріалів та готові їм ділитись

Розвиток єдиного інформаційного простору навчального закладу



## Орієнтири розвитку

Поліпшити умови для підвищення ІТ компетентності педагогічних працівників та творчої групи

Створити умови для діяльності творчої групи та педпрацівників, які займаються самоосвітою

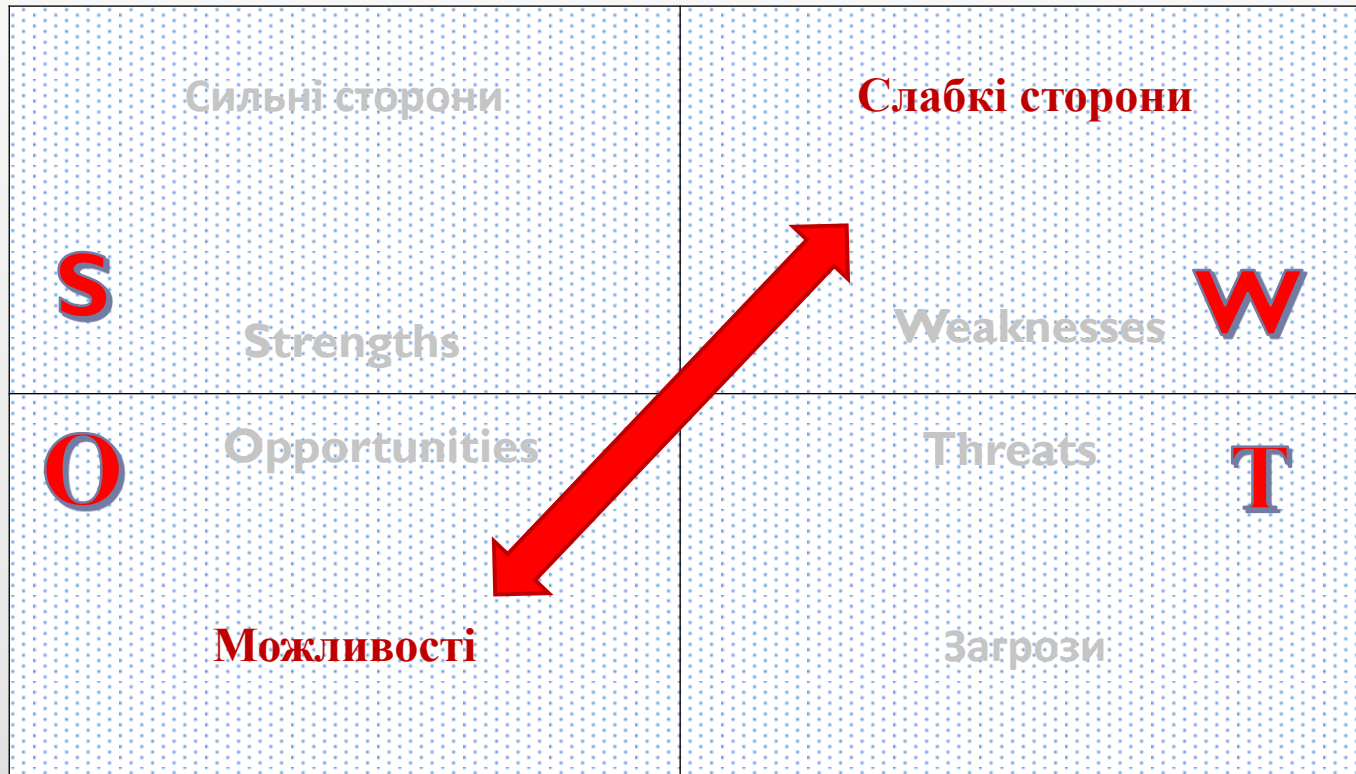
Підтримка педагогічних працівників, які використовують блоги та соціальні мережі, як елемент "змішаного навчання"

Створення умов для підвищення професіоналізму педпрацівників

Посилити мотивацію педпрацівників у оволодінні та використанні інноваційних технологій

Розвиток єдиного інформаційного простору навчального закладу

# Орієнтири перетворення





# Орієнтири перетворення

## Можливість



- Наявність безкоштовного програмного забезпечення

## Слабкі сторони



- Відсутність підключення до мережі Інтернет кожного робочого місця викладача
- Відсутність ПК на кожному робочому місці викладача
- Наявність педпрацівників, які не бажають використовувати сучасні форми та методи навчання
- Наявність педпрацівників, які не володіють ІТ на достатньому рівні
- Недостатнє фінансування на придбання техніки та програмного забезпечення

Створення умов, в яких викладач має можливість використовувати інформаційні технології,  
( в тому числі. оновлення матеріально-технічної бази кабінетів)





## Орієнтири перетворення

### Можливість



- Наявність безкоштовних курсів в Інтернет середовищі для підвищення кваліфікації педпрацівників

### Слабкі сторони



- Наявність педпрацівників, які не бажають використовувати сучасні форми та методи навчання
- Наявність педпрацівників, які не володіють ІТ на достатньому рівні
- Наявність педпрацівників не готових до самоосвіти

Створення умов в яких самоосвіта педагогічного працівника та володіння ІКТ є необхідністю



## Орієнтири перетворення

### Можливість



- Наявність Інтернету як комунікаційного середовища

### Слабкі сторони



- Відсутність підключення до мережі Інтернет кожного робочого місця викладача
- Наявність педпрацівників, які не володіють ІТ на достатньому рівні

Підвищення рівня забезпеченості НВП сучасними технічними засобами навчання та передбачити можливість використання мобільного Інтернету та елементів дистанційного навчання



## Орієнтири перетворення

### Можливість



- Наявність великої кількості Інтернет ресурсів для оволодіння інноваційними освітніми технологіями і методиками

### Слабкі сторони



- Відсутність підключення до мережі Інтернет кожного робочого місця викладача.
- Наявність педпрацівників, які не бажають використовувати сучасні форми та методи навчання
- Наявність педпрацівників, які не володіють ІТ на достатньому рівні
- Наявність педпрацівників не готових до самоосвіти

Активізувати роботу з обміну інформації про інновації у освітній галузі



## Орієнтири перетворення

### Можливість



- Наявність Інтернет ресурсів для створення власних навчальних розробок

### Слабкі сторони



- Відсутність підключення до мережі Інтернет кожного робочого місця викладача.
- Відсутність ПК на кожному робочому місці викладача
- Наявність педпрацівників, які не володіють ІТ на достатньому рівні
- Не всі педпрацівники використовують знання, які надано на курсах підвищення кваліфікації, семінарах-практикумах

Створення умов, в яких викладач має можливість та у нього з'являється потреба бути сучасним та обізнаним



## Орієнтири перетворення

### Можливість



Наявність можливості застосування в педагогічній діяльності інформації отриманої під час заходів, що проводяться НМЦ ПТО, курсів підвищення кваліфікації ЗОШПО, стажування в умовах виробництва

### Слабкі сторони



- Наявність педпрацівників не готових до самоосвіти
- Не всі педпрацівники використовують знання, які надано на курсах підвищення кваліфікації, семінарах-практикумах

В роботі МК використовувати різні форми звітності після участі у роботі обласних заходів, курсової перепідготовки, стажування в умовах виробництва



# Орієнтири перетворення

Створення умов, в яких викладач має можливість використовувати інформаційні технології

Створення умов в яких самоосвіта педагогічного працівника та володіння ІКТ є необхідністю

Підвищення рівня забезпеченості НВП сучасними технічними засобами навчання та передбачити можливість використання мобільного Інтернету та елементів дистанційного навчання

Активізувати роботу з обміну інформації про інновації у освітній галузі

Створення умов, в яких викладач має можливість та у нього з'являється потреба бути сучасним та обізнаним

Створення умов, в яких викладач має можливість та у нього з'являється потреба бути сучасним та обізнаним

В роботі МК використовувати різні форми звітності після участі у роботі обласних заходів, курсової перепідготовки, стажування в умовах виробництва

# Потенційні переваги





## Потенційні переваги

### Загрози



- Відсутність достатньої кількості коштів для оплати послуг з доступу до мережі Інтернет

### Сильні сторони



- Існує підключення комп'ютерів до мережі Інтернет
- Наявність педпрацівників, які володіють ІКТ у освітній галузі
- Наявність творчої групи, представники якої володіють ІТ, мають досвід створення сучасних навчальних матеріалів та готові їм ділитись

Створення "банку" навчальних матеріалів на ПК педпрацівника, на його робочому місці





## Потенційні переваги

### Загрози



- Відсутність фахівців достатнього рівня у галузі технічного обслуговування техніки у зв'язку з низькою заробітною платою за штатним розкладом

### Сильні сторони



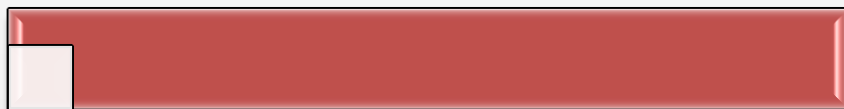
- Наявність комп'ютерних класів
- Існує підключення комп'ютерів до мережі Інтернет

Знайти інженера з технічного обслуговування за сумісництвом бо суміщенням



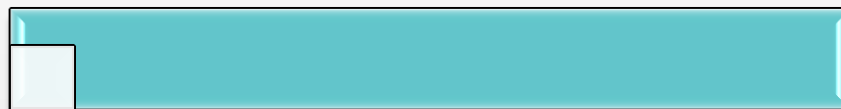
## Потенційні переваги

### Загрози



- Можливість втрати фахівців у зв'язку з оптимізацією мережі ПТНЗ

### Сильні сторони



- Наявність висококваліфікованих педпрацівників, які користуються традиційними технологіями навчання.
- Наявність педпрацівників, які володіють ІКТ у освітній галузі
- Наявність творчої групи, представники якої володіють ІТ, мають досвід створення сучасних навчальних матеріалів та готові їм ділитись

Для фахівців, які ведуть колектив до розвитку, необхідно створювати умови для самореалізації



## Потенційні переваги

### Загрози



- Рівень визнання та матеріальної винагороди педпрацівників, які користуються інноваційними технологіями не відповідають очікуванням

### Сильні сторони



- Наявність висококваліфікованих педпрацівників, які користуються традиційними технологіями навчання
- Наявність педпрацівників, які володіють ІКТ у освітній галузі

Необхідно розробити більш очевидну систему заохочень для педпрацівників





## Потенційні переваги

Створення “банку” навчальних матеріалів на ПК  
педпрацівника, на його робочому місці

Знайти інженера з технічного обслуговування за  
сумісництвом бо суміщенням

Для фахівців, які ведуть колектив до розвитку, необхідно  
створювати умови для самореалізації

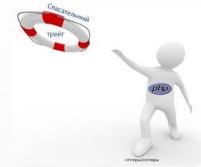
Необхідно розробити більш очевидну систему заохочень для  
педпрацівників

Необхідно розробити більш очевидну систему заохочень для  
педпрацівників

# Обмеження розвитку

---





## Обмеження розвитку

### Загрози



- Відсутність достатньої кількості коштів для оплати послуг з доступу до мережі Інтернет

### Слабкі сторони



- Відсутність підключення до мережі Інтернет кожного робочого місця викладача

Як подолати фінансові обмеження?



## Обмеження розвитку

### Загрози



- Відсутність фахівців достатнього рівня у галузі технічного обслуговування техніки у зв'язку з низькою заробітною платою за штатним розкладом

### Слабкі сторони



- Наявність педпрацівників, які не володіють ІТ на достатньому рівні

Відсутність фахівця з обслуговування технічних засобів навчання, може обернутися великими фінансовими втратами, та обмежити використання інформаційних технологій викладачами



## Обмеження розвитку

### Загрози



- Можливість втрати фахівців у зв'язку з оптимізацією мережі ПТНЗ

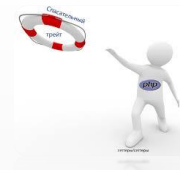
### Слабкі сторони



- Відсутність підключення до мережі Інтернет кожного робочого місця викладача
- Відсутність ПК на кожному робочому місці викладача

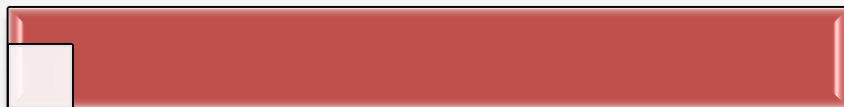
Створення умов для самореалізації творчих високопрофесійних фахівців





# Обмеження розвитку

## Загрози



- Рівень визнання та матеріальної винагороди педпрацівників, які користуються інноваційними технологіями не відповідають їх очікуванням

## Слабкі сторони



- Наявність педпрацівників, які не бажають використовувати сучасні форми та методи навчання
- Наявність педпрацівників, які не володіють ІТ на достатньому рівні
- Наявність педпрацівників не готових до самоосвіти
- Недостатнє фінансування на придбання техніки та програмного забезпечення

Систему заохочень зробити більш наочною для педпрацівників



# Обмеження розвитку

Як подолати фінансові обмеження?

Відсутність фахівця з обслуговування технічних засобів навчання, може обернутися великими фінансовими втратами, та обмежити використання інформаційних технологій викладачами

Створення умов для самореалізації творчих високопрофесійних фахівців

Систему заохочень зробити більш наочною для педпрацівників

# Напрямки удосконалення

## Орієнтири розвитку

- Створити умови для підвищення ІТ компетентності педагогічних працівників, діяльності творчої групи та підвищення професіоналізму педпрацівників
- Підтримка педагогічних працівників, які використовують блоги та соціальні мережі, як елемент "змішаного навчання" та розвивають єдиний інформаційний простір навчального закладу
- Посилити мотивацію педпрацівників у оволодінні та використанні інноваційних технологій

## Орієнтири перетворення

- Створення умов, в яких викладач має можливість та у нього з'являється потреба бути сучасним та обізнаним
- Створення умов в яких самоосвіта педагогічного працівника та володіння ІКТ є необхідністю
- В роботі МК використовувати різні форми звітності після участі у роботі обласних заходів, курсової перепідготовки, стажування в умовах виробництва

## Потенційні переваги

- Створення "банку" навчальних матеріалів на ПК педпрацівника, на його робочому місці
- Відсутність спеціаліста з технічної підтримки загрожує фінансовими втратами
- Для фахівців такого рівня необхідно створювати умови для самореалізації

## Обмеження розвитку

- Фінансові обмеження
- Відсутність фахівця з обслуговування технічних засобів навчання, може обернутися великими фінансовими втратами
- Створення умов для самореалізації фахівців
- Систему заохочень зробити більш наочною для педпрацівників

# Напрямки удосконалення



**Посилити мотивацію педпрацівників до самоосвіти та створити для них умови в оволодінні та використанні інноваційних технологій під час НВП**



Створити умови для діяльності творчої групи з навчання інноваційним технологіям та підвищення ІТ компетентності педпрацівників



Розробити більш очевидну систему заохочень для педпрацівників, які використовують сучасні технології



В роботі МК використовувати різні форми звітності, після заходів НМЦ ПТО, курсової перепідготовки, стажування



Сприяти розробці "банку" навчальних матеріалів на ПК педпрацівника



Продовжити удосконалення єдиного інформаційного простору навчального закладу, через підвищення ефективності роботи електронної бібліотеки



Забезпечити підтримку педагогічних працівників, які використовують блоги та соціальні мережі, як елемент "змішаного навчання"



Знайти вирішення проблеми по обслуговуванню технічних засобів навчання та забезпеченню кожного робочого місця педпрацівника ПК

# Напрямки удосконалення



Посилити мотивацію педпрацівників до самоосвіти та створити для них умови в оволодінні та використанні інноваційних технологій під час НВП



**Створити умови для діяльності творчої групи з навчання інноваційним технологіям та підвищення ІТ компетентності педпрацівників**



Розробити більш очевидну систему заохочень для педпрацівників, які використовують сучасні технології



В роботі МК використовувати різні форми звітності, після заходів НМЦ ПТО, курсової перепідготовки, стажування



Сприяти розробці "банку" навчальних матеріалів на ПК педпрацівника



Продовжити удосконалення єдиного інформаційного простору навчального закладу, через підвищення ефективності роботи електронної бібліотеки



Забезпечити підтримку педагогічних працівників, які використовують блоги та соціальні мережі, як елемент "змішаного навчання"



Знайти вирішення проблеми по обслуговуванню технічних засобів навчання та забезпеченню кожного робочого місця педпрацівника ПК

# Напрямки удосконалення



Посилити мотивацію педпрацівників до самоосвіти та створити для них умови в оволодінні та використанні інноваційних технологій під час НВП



Створити умови для діяльності творчої групи з навчання інноваційним технологіям та підвищення ІТ компетентності педпрацівників



## Розробити більш очевидну систему заохочень для педпрацівників, які використовують сучасні технології



В роботі МК використовувати різні форми звітності, після заходів НМЦ ПТО, курсової перепідготовки, стажування



Сприяти розробці "банку" навчальних матеріалів на ПК педпрацівника



Продовжити удосконалення єдиного інформаційного простору навчального закладу, через підвищення ефективності роботи електронної бібліотеки



Забезпечити підтримку педагогічних працівників, які використовують блоги та соціальні мережі, як елемент "змішаного навчання"



Знайти вирішення проблеми по обслуговуванню технічних засобів навчання та забезпеченню кожного робочого місця педпрацівника ПК

# Напрямки удосконалення



Посилити мотивацію педпрацівників до самоосвіти та створити для них умови в оволодінні та використанні інноваційних технологій під час НВП



Створити умови для діяльності творчої групи з навчання інноваційним технологіям та підвищення ІТ компетентності педпрацівників



Розробити більш очевидну систему заохочень для педпрацівників, які використовують сучасні технології



**В роботі МК використовувати різні форми звітності, після заходів НМЦ ПТО, курсової перепідготовки, стажування**



Сприяти розробці "банку" навчальних матеріалів на ПК педпрацівника



Продовжити удосконалення єдиного інформаційного простору навчального закладу, через підвищення ефективності роботи електронної бібліотеки



Забезпечити підтримку педагогічних працівників, які використовують блоги та соціальні мережі, як елемент "змішаного навчання"



Знайти вирішення проблеми по обслуговуванню технічних засобів навчання та забезпеченню кожного робочого місця педпрацівника ПК

# Напрямки удосконалення



Посилити мотивацію педпрацівників до самоосвіти та створити для них умови в оволодінні та використанні інноваційних технологій під час НВП



Створити умови для діяльності творчої групи з навчання інноваційним технологіям та підвищення ІТ компетентності педпрацівників



Розробити більш очевидну систему заохочень для педпрацівників, які використовують сучасні технології



В роботі МК використовувати різні форми звітності, після заходів НМЦ ПТО, курсової перепідготовки, стажування



## Сприяти розробці "банку" навчальних матеріалів на ПК педпрацівника



Продовжити удосконалення єдиного інформаційного простору навчального закладу, через підвищення ефективності роботи електронної бібліотеки



Забезпечити підтримку педагогічних працівників, які використовують блоги та соціальні мережі, як елемент "змішаного навчання"



Знайти вирішення проблеми по обслуговуванню технічних засобів навчання та забезпеченню кожного робочого місця педпрацівника ПК



# Напрямки удосконалення



Посилити мотивацію педпрацівників до самоосвіти та створити для них умови в оволодінні та використанні інноваційних технологій під час НВП



Створити умови для діяльності творчої групи з навчання інноваційним технологіям та підвищення ІТ компетентності педпрацівників



Розробити більш очевидну систему заохочень для педпрацівників, які використовують сучасні технології



В роботі МК використовувати різні форми звітності, після заходів НМЦ ПТО, курсової перепідготовки, стажування



Сприяти розробці "банку" навчальних матеріалів на ПК педпрацівника



**Продовжити удосконалення єдиного інформаційного простору навчального закладу, через підвищення ефективності роботи електронної бібліотеки**



Забезпечити підтримку педагогічних працівників, які використовують блоги та соціальні мережі, як елемент "змішаного навчання"



Знайти вирішення проблеми по обслуговуванню технічних засобів навчання та забезпеченню кожного робочого місця педпрацівника ПК

# Напрямки удосконалення



Посилити мотивацію педпрацівників до самоосвіти та створити для них умови в оволодінні та використанні інноваційних технологій під час НВП



Створити умови для діяльності творчої групи з навчання інноваційним технологіям та підвищення ІТ компетентності педпрацівників



Розробити більш очевидну систему заохочень для педпрацівників, які використовують сучасні технології



В роботі МК використовувати різні форми звітності, після заходів НМЦ ПТО, курсової перепідготовки, стажування



Сприяти розробці "банку" навчальних матеріалів на ПК педпрацівника



Продовжити удосконалення єдиного інформаційного простору навчального закладу, через підвищення ефективності роботи електронної бібліотеки



**Забезпечити підтримку педагогічних працівників, які використовують блоги та соціальні мережі, як елемент "змішаного навчання"**



Знайти вирішення проблеми по обслуговуванню технічних засобів навчання та забезпеченню кожного робочого місця педпрацівника ПК

# Напрямки удосконалення



Посилити мотивацію педпрацівників до самоосвіти та створити для них умови в оволодінні та використанні інноваційних технологій під час НВП



Створити умови для діяльності творчої групи з навчання інноваційним технологіям та підвищення ІТ компетентності педпрацівників



Розробити більш очевидну систему заохочень для педпрацівників, які використовують сучасні технології



В роботі МК використовувати різні форми звітності, після заходів НМЦ ПТО, курсової перепідготовки, стажування



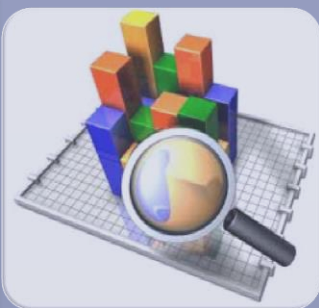
Сприяти розробці "банку" навчальних матеріалів на ПК педпрацівника



Продовжити удосконалення єдиного інформаційного простору навчального закладу, через підвищення ефективності роботи електронної бібліотеки



Забезпечити підтримку педагогічних працівників, які використовують блоги та соціальні мережі, як елемент "змішаного навчання"



**Знайти вирішення проблеми по обслуговуванню технічних засобів навчання та забезпеченню кожного робочого місця педпрацівника ПК**

# Напрямки удосконалення



Посилити мотивацію педпрацівників до самоосвіти та створити для них умови в оволодінні та використанні інноваційних технологій під час НВП



Створити умови для діяльності творчої групи з навчання інноваційним технологіям та підвищення ІТ компетентності педпрацівників



Розробити більш очевидну систему заохочень для педпрацівників, які використовують сучасні технології



В роботі МК використовувати різні форми звітності, після заходів НМЦ ПТО, курсової перепідготовки, стажування



Сприяти розробці "банку" навчальних матеріалів на ПК педпрацівника



Продовжити удосконалення єдиного інформаційного простору навчального закладу, через підвищення ефективності роботи електронної бібліотеки



Забезпечити підтримку педагогічних працівників, які використовують блоги та соціальні мережі, як елемент "змішаного навчання"



Знайти вирішення проблеми по обслуговуванню технічних засобів навчання та забезпеченню кожного робочого місця педпрацівника ПК

# Напрямки удосконалення



# Алгоритм виконання SWOT-аналізу

## Крок 1

- Аналіз Сильних сторін

## Крок 2

- Аналіз Слабких сторін

## Крок 3

- Аналіз Можливостей

## Крок 4

- Аналіз Загроз

## Крок 5

- Орієнтири розвитку

## Крок 6

- Орієнтири перетворення

## Крок 7

- Потенційні переваги

## Крок 8

- Обмеження розвитку

## Крок 9

- Напрямки удосконалення



# Дякую за співпрацю

