

Пояснювальна записка

Інтегрований урок – це особливий тип уроку, що об'єднує в собі навчання одночасно по декількох дисциплінах при вивченні одного поняття, теми чи явища.

Уроки цього збірника об'єднали найрізноманітніші дисципліни. Цими уроками я намагаюся підняти зацікавленість учнів до природничих дисциплін; показати між предметні зв'язки і цілісність системи знань людини. Збірник містить сучасні технології методів і форм уроків, різні варіанти їх побудови. Для свідомої організації пізнавальної діяльності учнів, розвитку інтересу до обраної професії в методичних рекомендаціях до кожного уроку пропонується методика здійснення мотивації навчальної діяльності, проблемні ситуації, містить велику кількість тестових завдань, порівняльних таблиць, схем, даються конкретні рекомендації щодо контролю знань учнів, різні види перевірки знань, диктанти. Для проведення окремих уроків пропонуються різні форми самостійної або групової роботи учнів, домашнього завдання наприклад:

1. На уроці учні об'єднуються в групи, кожна група отримує завдання. Під керівництвом викладачів, з допомогою підручників та інших джерел готують відповіді. Потім кожна група викладає підготовлену відповідь. Викладачі узагальнюють і підводять підсумки уроку.
2. Викладачі викладають матеріали в формі розповіді, бесіди із запитаннями тощо.
3. Для підготовки до уроку учні отримують індивідуальні завдання, відповіді на які заздалегідь обговорюються з викладачами, а потім під час уроку за складеним планом учні представляють ці відповіді в аудиторії. Викладачі узагальнюють і підводять підсумки уроку.

Даний збірник інтегрованих уроків пропонується викладачам природничого циклу і спецпредметникам. Запропоновані форми, методи, методичні прийоми, схеми, таблиці, тести, презентації, відео є інтерактивним варіантом роботи за державним стандартом професій "Кухар – кондитер", "Оператор комп'ютерного набору, офісний службовець (бухгалтерія)", "Тракторист – машиніст сільськогосподарського виробництва, слюсар – ремонтник, водій автотранспортних засобів категорії «С»".

Електронна версія поєднує в собі кілька видів викладання інформації, передбачає оптимальне поєднання друкованої частини та мультимедіа.

Посібник розглянуто на засіданні методичної роботи комісії викладачів загальноосвітніх предметів ПТУ №74 протокол № 9 від р. та рекомендовано для використання в навчальному процесі училища.