

Анкета наставника молодого педагога

П.І.Б. наставника _____
П.І.Б. молодого викладача, майстра в.н. (підкресліть) _____

**Просимо вас поділитися своїми думками про проблеми наставництва.
Дайте відповіді на такі запитання:**

1. Скільки років працює викладачем, майстром в.н. ваш стажист? _____

2. Що він знає (підкреслити):

- теорію предмета,
- основи психолого-педагогічної науки,
- методику викладання предмета.

3. Чи вміє він (необхідне підкреслити):

правильно будувати урок: *так, ні;*

визначити триєдину мету уроку: *так, ні;*

створювати навчально-мовленнєві та проблемні ситуації: *так, ні;*

активізувати пізнавальну діяльність учнів: *так, ні,*

яким чином; керувати групою на уроці: *так, ні;*

проводити диференційовану роботу на уроці: *так, ні.*

Які етапи уроку може планувати краще (перерахувати)

4. Чи вміє організувати позакласну роботу з предмета? _____

5. Чи вміє аналізувати урок і позакласний захід? _____

6. Чого ще не вміє робити ваш стажист (перерахуйте його слабкі сторони самотійно).

_____ Причини такої ситуації: небажання працювати; слабка підготовка у ВНЗ; відсутність педагогічних здібностей; безвідповідальність.

7. У чому ви надали допомогу вашому стажисту? (Перелічіть види роботи з молодими педагогами.)

8. Що, на вашу думку, є головним у наставництві?

9. Ваші пропозиції щодо вдосконалення системи наставництва.